

2019年度

九州歯科大学 シラバス

歯学部

口腔保健学科

目次

歯学部

口腔保健学科

| | | |
|--------------------------|---------------|----|
| 政治学 | 〔非常勤講師〕朝倉 拓郎 | 9 |
| 文化人類学 | 〔非常勤講師〕翁 文静 | 11 |
| アジア文化史 | 〔非常勤講師〕榎崎 洋一郎 | 13 |
| 哲学 | 〔非常勤講師〕清水 満 | 16 |
| 文学 | 〔非常勤講師〕稲田 大貴 | 18 |
| 心理学 | 〔非常勤講師〕山中 大士 | 21 |
| 法学 | 〔非常勤講師〕小野 憲昭 | 24 |
| 倫理学 | 〔非常勤講師〕清水 満 | 27 |
| 情報リテラシー | 中原 孝洋 | 29 |
| 情報リテラシー | 中原 孝洋 | 32 |
| プロフェッショナリズム | 鯨 吉夫 | 34 |
| | 有吉 渉 | |
| | 吉野 賢一 | |
| 感染と免疫 | 西原 達次 | 37 |
| | 有吉 渉 | |
| | 吉岡 香絵 | |
| Evidence-Based Dentistry | 角館 直樹 | 40 |
| 臨床体験実習 | 栗野 秀慈 | 44 |
| | 村岡 宏祐 | |
| | 高橋 由希子 | |
| ドイツ語 | 〔非常勤講師〕平川 要 | 47 |
| 中国語 | 〔非常勤講師〕板谷 俊生 | 50 |
| 韓国語 | 〔非常勤講師〕元 慶臣 | 52 |
| 国際歯科医学概論 | 角館 直樹 | 54 |
| | 〔非常勤講師〕長谷川 了 | |
| | 久藤 元 | |
| 国際歯科医学実習 | 学長 | 56 |
| | 角館 直樹 | |
| 体育 | 鯨 吉夫 | 58 |
| 基礎生物学 | 吉野 賢一 | 60 |
| 化学 | 〔非常勤講師〕河岸 重則 | 63 |
| 数学入門 | 深井 康成 | 65 |
| 総合講義 | 口腔保健学科長 | 67 |
| | 永松 有紀 | |
| | 豊野 孝 | |
| | 片岡 真司 | |
| | 有吉 渉 | |
| | 秋房 住郎 | |
| | 園木 一男 | |
| | 吉野 賢一 | |
| | 辻澤 利行 | |
| | 中道 敦子 | |
| | 高橋 由希子 | |
| 総合講義 | 口腔保健学科長 | 69 |
| | 西田 郁子 | |
| | 森本 泰宏 | |
| | 秋房 住郎 | |
| | 辻澤 利行 | |
| | 引地 尚子 | |
| | 中道 敦子 | |
| | 高橋 由希子 | |
| | 泉 繭依 | |
| 医療コミュニケーション | 木尾 哲朗 | 71 |

| | | | |
|-------------------|---------------|---------------|----|
| | | 永松 浩 | |
| | | 鬼塚 千絵 | |
| | | 曾我部 浩一 | |
| | | 安永 愛 | |
| | | 大住 伴子 | |
| | | 郡司掛 香織 | |
| | | 黒石 加代子 | |
| | | 笹栗 正明 | |
| | | 國領 真也 | |
| | | 園木 一男 | |
| | | 引地 尚子 | |
| | | 〔非常勤講師〕俣木 志朗 | |
| | | 〔非常勤講師〕灘光 洋子 | |
| | | 〔非常勤講師〕吉田 登志子 | |
| | | 〔非常勤講師〕藤崎 和彦 | |
| 口腔保健学演習 | 口腔保健学科長 | | 75 |
| | | 片岡 真司 | |
| | | 有吉 渉 | |
| | | 秋房 住郎 | |
| | | 園木 一男 | |
| | | 吉野 賢一 | |
| | | 辻澤 利行 | |
| | | 中道 敦子 | |
| | | 高橋 由希子 | |
| | | 泉 繭依 | |
| | | 船原 まどか | |
| 臨床歯科医学系総合演習 | 口腔保健学科長 | | 78 |
| | | 有田 正博 | |
| | | 片岡 真司 | |
| | | 矢田 直美 | |
| | | 有吉 渉 | |
| | | 西田 郁子 | |
| | | 瀧口 玲子 | |
| | | 園木 一男 | |
| | | 吉野 賢一 | |
| | | 辻澤 利行 | |
| プロフェッショナリズム | 歯学部長 | | 81 |
| | | 栗野 秀慈 | |
| | | 中原 孝洋 | |
| | | 木尾 哲朗 | |
| | | 永松 浩 | |
| | | 鬼塚 千絵 | |
| | | 曾我部 浩一 | |
| | | 安永 愛 | |
| | | 園木 一男 | |
| | | 引地 尚子 | |
| | | 〔非常勤講師〕岩佐 康行 | |
| | | 〔非常勤講師〕甲斐 康晴 | |
| | | 〔非常勤講師〕村木 祐孝 | |
| | | 〔非常勤講師〕濱寄 朋子 | |
| | | 〔非常勤講師〕岡留 朝子 | |
| プロフェッショナリズム | 口腔保健学科長 | | 84 |
| | | 栗野 秀慈 | |
| | | 中原 孝洋 | |
| | | 村岡 宏祐 | |
| | | 高橋 由希子 | |
| | | 〔非常勤講師〕福重 真佐子 | |
| | | 〔非常勤講師〕鈴木 裕也 | |
| | | 〔非常勤講師〕曾我 賢彦 | |
| | | 〔非常勤講師〕小柳 靖裕 | |

| | | |
|---------------------------------|--|-----|
| 口腔保健学概論 | (非常勤講師) 賀屋 邦彦 学長 | 86 |
| | 角館 直樹 日高 勝美 中道 敦子 泉 繭依 | |
| 歯科臨床概論 | (非常勤講師) 溝部 潤子 (非常勤講師) 久保山 裕子 学長 | 90 |
| | 歯学部長 邵 仁浩 引地 尚子 (非常勤講師) 間宮 清 | |
| キャリア・デザイン | 邵 仁浩 | 93 |
| | 日高 勝美 園木 一男 中道 敦子 高橋 由希子 泉 繭依 | |
| 基礎生命科学 (解剖・生理) | 園木 一男 | 95 |
| | 吉野 賢一 | |
| 基礎生命科学 (組織) | 豊野 孝 | 99 |
| 基礎生命科学 (生化学) | 古株 彰一郎 | 102 |
| | 引地 尚子 | |
| 基礎生命科学実習 | 古株 彰一郎 | 105 |
| | 松原 琢磨 園木 一男 吉野 賢一 | |
| 基礎生命科学実習 | 矢田 直美 | 107 |
| | 東 泉 吉野 賢一 辻澤 利行 引地 尚子 | |
| 基礎摂食嚥下学 (口腔解剖) | 片岡 真司 | 109 |
| 基礎摂食嚥下学 (口腔組織) | 豊野 孝 | 112 |
| 基礎摂食嚥下学 (口腔生理) | 吉野 賢一 | 115 |
| 基礎摂食嚥下学実習 | 中富 満城 | 118 |
| | 片岡 真司 矢田 直美 有吉 渉 吉岡 香絵 園木 一男 吉野 賢一 引地 尚子 | |
| 歯科材料学 | 清水 博史 | 121 |
| | 永松 有紀 | |
| 歯科材料学実習 | 清水 博史 | 123 |
| | 永松 有紀 池田 弘 | |
| 口腔健康増進学 | 秋房 住郎 | 125 |
| 口腔健康増進学 | 秋房 住郎 | 128 |
| 口腔健康増進学実習 | 秋房 住郎 | 132 |
| 口腔治療リハビリテーション系歯科医学 (歯科保存) | 北村 知昭 | 135 |
| | 諸富 孝彦 鷲尾 絢子 吉居 慎二 宮下 桂子 藤元 政考 | |
| 口腔治療リハビリテーション系歯科医学 (歯周病) | 邵 仁浩 | 139 |
| | (非常勤講師) 久保田 浩三 | |

| | | |
|--------------------------|--------------|-----|
| 口腔治療リハビリテーション系歯科医学（歯科補綴） | 有田 正博 | 142 |
| 薬理学・口腔薬理学 | 東 泉 | 144 |
| 疾病とその病態 | 矢田 直美 | 148 |
| 歯科放射線学 | 森本 泰宏 | 152 |
| | 田中 達朗 | |
| | 鬼頭 慎司 | |
| | 小田 昌史 | |
| | 若杉 奈緒 | |
| 口腔成長発育系歯科医学（小児歯科） | 西田 郁子 | 154 |
| 口腔成長発育系歯科医学（歯科矯正学） | 川元 龍夫 | 156 |
| | 瀧口 玲子 | |
| 外科系歯科医学 | 引地 尚子 | 159 |
| 外科系歯科医学 | 引地 尚子 | 162 |
| 障害者歯科学 | 藤井 航 | 165 |
| | 〔非常勤講師〕緒方 克也 | |
| 救急救命学・歯科麻酔学 | 渡邊 誠之 | 167 |
| | 椎葉 俊司 | |
| | 原野 望 | |
| | 左合 徹平 | |
| | 茂山 幸代 | |
| | 園木 一男 | |
| 社会環境医学 | 日高 勝美 | 170 |
| 再生歯科医学 | 鷲尾 絢子 | 173 |
| | 中島 啓介 | |
| | 吉岡 泉 | |
| | 引地 尚子 | |
| 歯科インプラント学 | 細川 隆司 | 175 |
| | 正木 千尋 | |
| | 近藤 祐介 | |
| | 向坊 太郎 | |
| | 田村 暁子 | |
| | 森本 泰宏 | |
| | 引地 尚子 | |
| 口腔機能育成学 | 牧 憲司 | 178 |
| | 藤田 優子 | |
| | 佐伯 桂 | |
| | 渡辺 幸嗣 | |
| | 〔非常勤講師〕竹内 靖博 | |
| 医療健康政策学 | 日高 勝美 | 180 |
| 基礎教育セミナー | 福泉 隆喜 | 184 |
| | 吉野 賢一 | |
| 健康づくりのための食生活論 | 日高 勝美 | 187 |
| | 秋房 住郎 | |
| | 園木 一男 | |
| | 吉野 賢一 | |
| | 辻澤 利行 | |
| | 引地 尚子 | |
| | 中道 敦子 | |
| | 高橋 由希子 | |
| | 泉 繭依 | |
| 統計学入門 | 深井 康成 | 189 |
| 医療健康統計学 | 邵 仁浩 | 192 |
| | 日高 勝美 | |
| 歯科医療補助論 | 船原 まどか | 194 |
| 口腔保健論 | 高橋 由希子 | 198 |
| | 本田 尚郁 | |
| 歯科保健医療補助実習 | 船原 まどか | 200 |
| 歯科保健医療支援論 | 園木 一男 | 203 |
| | 高橋 由希子 | |
| | 泉 繭依 | |

| | | |
|----------------------|---|-----|
| | 船原 まどか 〔非常勤講師〕竹邊 千恵美 | |
| 歯科保健医療連携実習 | 有田 正博 | 207 |
| | 邵 仁浩 瀧口 玲子 田中 達朗 若杉 奈緒 園木 一男 引地 尚子 泉 繭依 | |
| | 船原 まどか | |
| 口腔保健教育原論 | 中道 敦子 | 210 |
| 発達口腔保健教育原論 | 中道 敦子 | 213 |
| | 本田 尚郁 〔非常勤講師〕山本 友美 〔非常勤講師〕猪原 光 | |
| 歯周疾患予防処置実習 | 邵 仁浩 | 216 |
| | 高橋 由希子 本田 尚郁 | |
| 歯周疾患予防処置実習 | 邵 仁浩 | 218 |
| | 高橋 由希子 本田 尚郁 | |
| う蝕予防処置実習 | 邵 仁浩 | 220 |
| | 高橋 由希子 本田 尚郁 | |
| う蝕予防処置実習 | 邵 仁浩 | 222 |
| | 辻澤 利行 高橋 由希子 本田 尚郁 | |
| 口腔保健支援実習 | 中道 敦子 | 224 |
| | 泉 繭依 本田 尚郁 | |
| 口腔衛生管理学 | 泉 繭依 | 226 |
| | 〔非常勤講師〕杉浦 裕子 | |
| 基礎臨床実習 | 口腔保健学科長 | 228 |
| 応用臨床実習 | 口腔保健学科長 | 230 |
| 発展臨床実習 | 口腔保健学科長 | 232 |
| 労働衛生学 | 口腔保健学科長 | 235 |
| | 邵 仁浩 佐伯 桂 柿木 保明 日高 勝美 秋房 住郎 園木 一男 | |
| | 〔非常勤講師〕保利 一 〔非常勤講師〕大神 明 〔非常勤講師〕森本 泰夫 〔非常勤講師〕伊藤 昭好 〔非常勤講師〕品川 隆 〔非常勤講師〕伊澤 三樹 | |
| 労働衛生法規 | 〔非常勤講師〕柳澤 旭 | 238 |
| 労働衛生法規 | 〔非常勤講師〕柳澤 旭 | 240 |
| 食べ物と健康 I (一般編) | 辻澤 利行 | 242 |
| 食べ物と健康 (歯科分野編) | 柿木 保明 | 245 |
| | 多田 葉子 辻澤 利行 | |
| 栄養と食生活演習 | 邵 仁浩 | 249 |
| | 辻澤 利行 中道 敦子 泉 繭依 | |

| | | |
|-----------------------|------------------------------------|-----|
| 社会福祉概論 | 秋房 住郎 | 253 |
| | 〔非常勤講師〕久保山 裕子 | |
| | 〔非常勤講師〕豊永 寿博 | |
| 栄養科学 | 辻澤 利行 | 256 |
| 臨床検査学 | 引地 尚子 | 260 |
| ライフステージ歯科栄養学 | 柿木 保明 | 262 |
| | 辻澤 利行 | |
| ライフステージ歯科栄養学 | 辻澤 利行 | 266 |
| 摂食嚥下リハビリテーション論 | 藤井 航 | 268 |
| | 久保田 潤平 | |
| | 辻澤 利行 | |
| | 泉 繭依 | |
| | 〔非常勤講師〕荒金 英樹 | |
| 摂食嚥下リハビリテーション実習 | 藤井 航 | 271 |
| | 泉 繭依 | |
| 総合医科学 | 園木 一男 | 274 |
| | 〔非常勤講師〕尼田 覚 | |
| | 〔非常勤講師〕高島 健 | |
| | 〔非常勤講師〕牧村 美佳 | |
| | 〔非常勤講師〕池 志保 | |
| 生活習慣病論 | 園木 一男 | 278 |
| 基礎介護学 | 〔非常勤講師〕竹並 正宏 | 280 |
| 高齢者支援学 | 口腔保健学科長 | 282 |
| | 吉岡 香絵 | |
| | 藤井 航 | |
| | 引地 尚子 | |
| | 〔非常勤講師〕荒木 剛 | |
| | 〔非常勤講師〕納戸 美佐子 | |
| | 〔非常勤講師〕坂巻 路可 | |
| | 〔非常勤講師〕竜口 隆三 | |
| | 〔非常勤講師〕吉原 悦子 | |
| | 〔非常勤講師〕山田 志麻 | |
| 回復期口腔機能管理学 | 泉 繭依 | 286 |
| | 〔非常勤講師〕我那覇 生純 | |
| 基礎看護学 | 〔非常勤講師〕加藤 法子 | 288 |
| | 〔非常勤講師〕於久 比呂美 | |
| | 〔非常勤講師〕藤野 靖博 | |
| | 〔非常勤講師〕淵野 由夏 | |
| 臨床栄養学 | 園木 一男 | 290 |
| | 辻澤 利行 | |
| 急性期口腔機能管理学 | 中道 敦子 | 292 |
| | 船原 まどか | |
| | 本田 尚郁 | |
| 高齢者支援学 | 口腔保健学科長 | 294 |
| | 吉岡 香絵 | |
| | 藤井 航 | |
| | 〔非常勤講師〕荒木 剛 | |
| | 〔非常勤講師〕納戸 美佐子 | |
| | 〔非常勤講師〕坂巻 路可 | |
| | 〔非常勤講師〕竜口 隆三 | |
| | 〔非常勤講師〕吉原 悦子 | |
| | 〔非常勤講師〕山田 志麻 | |
| 英語 | 海寶 康臣 | 297 |
| 医学英語 | 〔非常勤講師〕Michael Thomas MacKay | 300 |
| 卒業研究 | 口腔保健学科長 | 302 |

2019年度

政治学 (Politics)

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕朝倉 拓郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕朝倉 拓郎 | | | | | | |

授業の概要

本講義の目的は、我々市民が民主政治の担い手としての力量を高めるために必要不可欠な政治的教養を身につけることにある。本講義の内容は、以下の三つのパートから成る。

政治の概念：政治を理解したり、政治について議論する上で重要な概念をいくつか取り上げ、その意義について学ぶ。

戦後日本の政治：戦後日本の政治状況がどのように形成されたのかを学ぶ。

現代政治の諸問題：現在我々が直面している政治的課題について、上記の議論をふまえて考察する。

学生の到達目標

政治を理解するための基本的概念と歴史的知識を身につけ、説明できる。

過去の歴史的経緯をふまえた上で現在直面している政治的諸問題について考察し、自分なりの意見を持って説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

テキストは指定せず、毎回資料を配布する。

出) 著)

参考書

資料の中で適宜紹介する。

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------|------|
| 確認テスト | 100% |

その他

講義の前後、またはメールで相談を受け付ける。

2019年度

政治学 (Politics)

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕朝倉 拓郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕朝倉 拓郎 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|-----------|------|--------|
| 1 | イントロダクション 本講義の概要と、受講上の注意点等について説明する。 | 講義 | 朝倉 | 301講義室 |
| 2 | 政治の概念(1)：政治の舞台である「国家」の特徴について学ぶ。 【事前学習課題】主権国家、国民国家、市民 | 講義 | 朝倉 | 301講義室 |
| 3 | 政治の概念(2)：政治における「公共性」の意義について学ぶ。 【事前学習課題】公的利益、私的利益、公共性 | 講義 | 朝倉 | 301講義室 |
| 4 | 政治の概念(3)：「民主主義」における決め方(多数決)について学ぶ。 【事前学習課題】民主主義、多数決、一般意志 | 講義 | 朝倉 | 301講義室 |
| 5 | 政治の概念(4)：「権力」とそれを制御する考え方について学ぶ。 【事前学習課題】権力、法の支配、立憲主義 | 講義 | 朝倉 | 301講義室 |
| 6 | 戦後日本の政治(1)：占領期における日本の政治について学ぶ。 【事前学習課題】新憲法の制定、冷戦、日米安保条約 | 講義 | 朝倉 | 301講義室 |
| 7 | 戦後日本の政治(2)：安保改定から高度成長までの歴史を学ぶ。 【事前学習課題】55年体制、安保条約の改定、高度成長 | 講義 | 朝倉 | 301講義室 |
| 8 | 戦後日本の政治(3)：沖縄返還の歴史について学ぶ。 【事前学習課題】返還前の沖縄、ベトナム戦争、沖縄返還 | 講義 | 朝倉 | 301講義室 |
| 9 | 戦後日本の政治(4)：55年体制崩壊から現在までの歴史を学ぶ。 【事前学習課題】冷戦の終結、55年体制の崩壊、ポピュリズム | 講義 | 朝倉 | 301講義室 |
| 10 | 戦後日本の政治(5)：ビデオの視聴 戦後日本の政治に関するビデオを視聴する。 | ビデオの視聴、講義 | 朝倉 | 301講義室 |
| 11 | 現代政治の諸問題(1)：日本の安全保障をめぐる現状と課題について学ぶ。 【事前学習課題】日米安保体制、日米安保の再定義、集団的自衛権 | 講義 | 朝倉 | 301講義室 |
| 12 | 現代政治の諸問題(2)：格差が拡大する要因とその政治的影響について学ぶ。 【事前学習課題】貧困率、グローバリゼーション、規制緩和 | 講義 | 朝倉 | 301講義室 |
| 13 | 現代政治の諸問題(3)：日本の選挙制度の現状と課題について学ぶ。 【事前学習課題】小選挙区制、比例代表制、選挙制度改革 | 講義 | 朝倉 | 301講義室 |
| 14 | 現代政治の諸問題(4)：地域自治の意義と課題について学ぶ。 【事前学習課題】限界集落、地域活性化、社会関係資本 | 講義 | 朝倉 | 301講義室 |
| 15 | 確認テスト 本講義のまとめと確認テストを行う。 | 講義、テスト | 朝倉 | 301講義室 |

2019年度

文化人類学 (Cultural anthropology)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕翁 文静 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕翁 文静 | | | | | | |

授業の概要

本授業では文化人類学の基礎を身につけ、文化の多様性とグローバルな状況を適切に理解することをめざす。また、文化人類学を通じて異文化間の相互理解及び他者理解に向けた課題について考える。特に、以下3点を中心に学んでいく。文化人類学の基本的な知識と考え方について学び、文化の多様なあり方を環境や生業、信仰などとの関係から学ぶ。また、現在生起している新しい文化社会状況を文化人類学の視点からどのように捉えうるのかについて考える。

学生の到達目標

文化人類学の基本的な知識と考え方を身に付け、文化や価値観の多様性とその背景について理解することができる。
現代社会のなかで起きている「文化」をめぐる新しい状況について理解し、異文化間の相互理解に向けた課題と自らとるべき姿勢について考えることができる。
文化人類学の考え方や視点を獲得し、事象を相対化できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

随時、プリントを配布する。

出) (著)

参考書

文化人類学のレッスン

出) 学陽書房

著) 奥野克巳・花淵馨也 編

文化人類学【カレッジ版】

出) 医学書院

著) 波平恵美子 著

文化人類学キーワード

出) 有斐閣

著) 山下晋司・船曳建夫 編

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------|-----|
| 確認テスト | 80% |
| 小レポート | 20% |

その他

- ・講義前、講義後の空き時間に相談に応じる。
- ・質問の受付、回答はEメールでも行う。

2019年度

文化人類学 (Cultural anthropology)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕翁 文静 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕翁 文静 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | 文化人類学とは何か 文化人類学とは何か、また、文化人類学を学ぶことの意味について概説する。 | 講義 | 翁 | 312講義室 |
| 2 | 文化人類学の歴史・方法 文化人類学の歴史と方法を概観する。(植民地、文化収集) | 講義 | 翁 | 312講義室 |
| 3 | 文化人類学の歴史・方法 文化人類学の歴史と方法を概観する。(フィールドワーク) | 講義 | 翁 | 312講義室 |
| 4 | 文化人類学の歴史・方法 文化人類学の歴史と方法を概観する。(文化相対主義、自己/他者) | 講義 | 翁 | 312講義室 |
| 5 | 文化の多様性 家族、親族 母系社会、父系社会などの家族のあり方の多様性をみていく。(家族、コミュニティ) | 講義 | 翁 | 312講義室 |
| 6 | 文化の多様性 家族、親族 文化によって異なる生殖理論や、新たに誕生している生殖技術によって形成される家族のあり方をみていく。(新しい家族、民俗生殖理論、生殖補助医療) | 講義 | 翁 | 312講義室 |
| 7 | 文化の多様性 分類と境界 この世界は分類と境界によって認識されている。そこに立ち現れる穢れや暴力について検討する。(ケガレ、境界) | 講義 | 翁 | 312講義室 |
| 8 | 写真観察法 相対化することに関してワークを通して経験してもらう。(相対化) | 講義 | 翁 | 312講義室 |
| 9 | 文化の多様性 通過儀礼、コミュニタス 私たちの人生は分節化されており、その節目に行われるものが儀礼である。さまざまな文化によって行われている儀礼を紹介し、儀礼の構造を確認していく。(成人儀礼、コミュニタス) | 講義 | 翁 | 312講義室 |
| 10 | 文化の多様性 交換と贈与 交換と贈与という経済的な行動に潜む境界や、利得の追及では説明できない、交換自体が目的となっていることを異なる文化の贈与の慣習を例に説明していく。(互酬性、市場、貨幣) | 講義 | 翁 | 312講義室 |
| 11 | 文化の多様性 死と世界観 文化によって異なる死と世界観について説明する。(隠される死) | 講義 | 翁 | 312講義室 |
| 12 | 文化の多様性 医療と呪術 現代医療と呪術の関係性についてみていく。(医療化) | 講義 | 翁 | 312講義室 |
| 13 | 文化の多様性 - セクシュアリティとジェンダー セクシュアリティとジェンダーの違いなどを確認し、文化によって異なる性の捉え方をみていく。(性、ジェンダー、セクシュアリティ、クィア) | 講義 | 翁 | 312講義室 |
| 14 | 現代社会と文化人類学 オリエンタリズム、「文化を書く」、伝統の創造学 人類学自体を再考していく。(文化を書く、ポストコロニアル、伝統の創造、アイデンティティ) | 講義 | 翁 | 312講義室 |
| 15 | まとめ・確認テスト これまで学んだ内容の理解について、テストを行って確認する。(公共人類学、応答性) | 試験 | 翁 | 312講義室 |

2019年度

アジア文化史 (Cultural History of Asia)

| | | | | | | | |
|-------|----------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕 榎崎 洋一郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕 榎崎 洋一郎 | | | | | | |

授業の概要

この講義では、アジア（主に東アジア）の文化・習俗・思想などを、日本人がどのように受け入れてきたか、あるいは逆に、日本が周辺諸国に、どのような影響を与えてきたかを学ぶ。そこから、アジア諸国の文化上の共通点と相違点、および現在の各国民の相互認識における問題点にアプローチする。さらに、日本文化が、アジア世界、ひいては全世界の中で占める文化的・歴史的位置などについても、考えを深めていく。

学生の到達目標

アジア諸国の文化・歴史などに対して、日本をその中に位置づけた上での、総合的な理解ができるようになる。
アジア諸国との過去・現在・将来にわたる関係のあり方について、広い視野から考えることができるようになる。
「世界の中の日本」ということについて、時間的・空間的に、複眼的・立体的な見方ができるようになる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

プリントを配布する。
出)

著)

参考書

出)

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

不合格者には再試験を実施する。

その他

2019年度

アジア文化史 (Cultural History of Asia)

| | | | | | | | |
|-------|----------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕 榎崎 洋一郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕 榎崎 洋一郎 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | <p>イントロダクション</p> <p>アジア、そして東アジアとはどのような地域なのか。その一部である日本に対して、この地理的環境はどのような影響を与えてきたのか。</p> <p>東アジア地域についての概括的な基礎知識と、その中で日本が置かれてきた状況に関する知識を得る。</p> | 講義 | 榎崎 | 311講義室 |
| 2 | <p>東アジアにおける「国名」の歴史</p> <p>東アジア諸国の「国名」やその由来、およびその「意味」について学ぶ。</p> <p>国家の名称と、そこに示された諸国民・諸民族の「アイデンティティ」について、歴史的・文化的な視点から考える。</p> | 講義 | 榎崎 | 311講義室 |
| 3 | <p>東アジアにおける「王権」の諸様相</p> <p>東アジア諸国の「王権」のさまざまなあり方について、その沿革や意味などを学ぶ。</p> <p>第2回の授業内容を踏まえ、東アジア諸国民の国家認識・君主（元首）認識における、共通点と相違点について理解を深める。</p> | 講義 | 榎崎 | 311講義室 |
| 4 | <p>封建と中央集権</p> <p>第3回の授業内容を踏まえ、中国史における中央政府と地方権力との関係について学ぶ。</p> <p>また、中国における「王」という称号の変遷、及び東アジアにおける「冊封体制」成立の思想的背景について理解する。</p> | 講義 | 榎崎 | 311講義室 |
| 5 | <p>律令制と封建制</p> <p>第2・3回の授業内容を踏まえ、日本の歴史における、中央政府と地方権力との関係について学ぶ。</p> <p>日本における天皇と征夷大將軍との関係や、「廃藩置県」の歴史的意義などについて考察を深め、日中韓三国の辿った歴史の相違についても理解する。</p> | 講義 | 榎崎 | 311講義室 |
| 6 | <p>アジア宗教史概論（仏教・儒教・道教）</p> <p>インド人・中国人の宗教観、死生観、霊魂観について、仏教・儒教・道教についての基本的知識と共に学ぶ。</p> <p>あわせて、中国・日本に伝播した仏教（大乘仏教）と、タイ・ミャンマーに伝播した南伝仏教（上座部仏教）との相違についても基礎的な知識を学ぶ。</p> | 講義 | 榎崎 | 311講義室 |
| 7 | <p>日本宗教史概論（神道・仏教・儒教）</p> <p>日本人の宗教観・死生観・霊魂観について、神道・仏教・儒教についての基本的知識と共に学ぶ。</p> <p>日本古代における死生観・霊魂観と、仏教伝来後こうむった変容、儒教や国学（復古神道）興隆後の動向についても理解する。</p> | 講義 | 榎崎 | 311講義室 |
| 8 | <p>東アジアにおける「文字」の諸様相</p> <p>中国における漢字の歴史や、それが「中国文明」の形成・維持・発展にあたって果たした役割について学ぶ。</p> <p>甲骨文字に始まる漢字の書体の歴史、その使用法、及びその「文字」としての長所や欠点、中国・日本以外の「漢字文化圏」で、近代以降、漢字がどのような運命を辿ったかを理解する。</p> | 講義 | 榎崎 | 311講義室 |
| 9 | <p>東アジアにおける「文字」の諸様相</p> <p>日本への漢字の伝来から、仮名文字の成立へと至る沿革について学ぶ。</p> <p>渡来人・帰化人による漢字の伝承から、万葉仮名の成立、平仮名・片仮名の成立、「宣命書」を経由しての「漢字仮名混じり文」の確立、さらに現代の日本語表記（新かな・新漢字）へと至る経過について理解する。</p> | 講義 | 榎崎 | 311講義室 |
| 10 | <p>東アジアにおける「文字」の諸様相</p> <p>「ハングル」誕生の経緯と、その他の諸民族の作った文字について学ぶ。</p> <p>李朝において、どのような意図と経緯のもとで「ハングル」が作成されたか、それが日本の仮名文字とどのように相違していたか、また他の諸民族の作った文字がその後たどった運命について理解する。</p> | 講義 | 榎崎 | 311講義室 |

2019年度

アジア文化史 (Cultural History of Asia)

| | | | | | | | |
|-------|----------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕 榎崎 洋一郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕 榎崎 洋一郎 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 11 | 朝鮮半島における仏教と儒教 朝鮮半島における仏教と儒教の歴史について学ぶ。 最初に日本に仏教を伝えた朝鮮半島において、その後、仏教がどのような歴史を辿ったか、仏教と儒教に関する、日本と朝鮮半島の共通点・相違点について理解する。 | 講義 | 榎崎 | 311講義室 |
| 12 | 「漢字文化圏」の一員としてのベトナム 「漢字文化圏」の一員としてのベトナムについて、文化・歴史的な視点から学んでいく。 中国の政治的・軍事的な圧倒的「脅威」に、常に晒され続けた越南（ベトナム）の歴史に関して、日本や韓国との相違点に着目しつつ理解を深める。 | 講義 | 榎崎 | 311講義室 |
| 13 | 「西洋の衝撃」と東アジア 西欧近代文明の衝撃に対して、東アジア諸国がどのように対応しようとしたかを学ぶ。 「ウェスタン・インパクト」という事態を前にして、東アジア諸国が各々どのようにそれに対応しようとしたか、そのこととこれまでに見た諸国の文化的性格との関連などについて理解する。 | 講義 | 榎崎 | 311講義室 |
| 14 | 「社会主義」と東アジア 東アジア諸国と「社会主義」との関係について、主に歴史的視点から考えていく。 中国や北朝鮮はなぜ今でも「社会主義」体制を維持しているのか、そのことと古代以来の東アジアの歴史的・文化的伝統（儒教など）との間には、どのような関係があるのかについて思考を深める。 | 講義 | 榎崎 | 311講義室 |
| 15 | 学習内容のまとめ 東アジア諸国と日本の過去と現在、そして将来について考える。 これまでの授業内容を再確認した上で、主に文化的側面から、今後の諸国間の相互理解の望ましいあり方について考える。 | 講義 | 榎崎 | 311講義室 |

2019年度

哲学 (Philosophy)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕清水 満 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕清水 満 | | | | | | |

授業の概要

ヨーロッパの哲学的伝統、思想史の概説を行う。哲学の基本となるギリシャ（ヘレニズム）とキリスト教（ヘブライズム）から始まり、近代哲学の誕生を示す大陸合理主義のデカルトとスピノザそしてドイツ観念論およびその現代版の思想を講義していく。

学生の到達目標

ヨーロッパの哲学史の基本的な知識・概念を獲得する。
それによって、世界や自己を考察する基本的な概念と視点を獲得する。
現実の問題に対して、哲学的思考が有効であることを理解し、自己の今後の生き方に役立てる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

毎回レジメのプリントを配付する。

出) 著)

参考書

毎回の講義でそのつど紹介する。

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|---------------------|-----|
| 試験 | 60% |
| リフレクションカードへの考察の記入状況 | 30% |
| 出席 | 10% |

その他

質問その他は講義時間後とする。

2019年度

哲学 (Philosophy)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕清水 満 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕清水 満 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | イントロダクションとギリシャの思想(1) ソクラテスの知と徳 哲学とは何かを学ぶ。 | 講義 | 清水 | 311講義室 |
| 2 | ギリシャの思想(2) プラトンの思想 プラトンの国家論の基礎を学ぶ。 | 講義 | 清水 | 311講義室 |
| 3 | ギリシャの思想(3) アリストテレスの思想 「賢慮」と「友愛」の概念を学ぶ。 | 講義 | 清水 | 311講義室 |
| 4 | キリスト教の思想(1) イエスとパウロの思想 史的イエスとキリスト教の成立を学ぶ。 | 講義 | 清水 | 311講義室 |
| 5 | キリスト教の思想(2) アウグスティヌスとフランチェスコの思想 キリスト教思想の代表であるアウグスティヌスの思想と、アッシジのフランチェスコの思想を学ぶ。 | 講義 | 清水 | 311講義室 |
| 6 | キリスト教の思想(3) ルターの思想 近代思想の基礎となったプロテスタンティズムの基礎を学ぶ。 | 講義 | 清水 | 311講義室 |
| 7 | 近代の思想(1) デカルトの思想 デカルトの『方法序説』を主に、彼の思想を学ぶ。 | 講義 | 清水 | 311講義室 |
| 8 | 近代の思想(2) スピノザの思想1 主著「エチカ」の革新的な思想を学ぶ。 | 講義 | 清水 | 311講義室 |
| 9 | 近代の思想(3) スピノザの思想2 もう一つの主著「神学・政治論」の思想を学ぶ。 | 講義 | 清水 | 311講義室 |
| 10 | ドイツ観念論の思想(1) カントの思想 「アンチノミー」と「美的判断力」について学ぶ。 | 講義 | 清水 | 311講義室 |
| 11 | ドイツ観念論の思想(2) フィヒテの思想 「自覚」と「相互承認」について学ぶ。 | 講義 | 清水 | 311講義室 |
| 12 | ドイツ観念論の思想(3) ヘーゲルの思想 「国家」と「理性」について学ぶ。 | 講義 | 清水 | 311講義室 |
| 13 | 近代から現代への思想 マルクスの思想 「物象化」とコミュニケーションについて学ぶ。 | 講義 | 清水 | 311講義室 |
| 14 | 現代の思想 フランクフルト学派とハーバマスの思想 フランクフルト学派と第二世代のハーバマスの思想を学ぶ。 | 講義 | 清水 | 311講義室 |
| 15 | まとめ 旅する哲学。 デカルトのように旅をしながら自己の思索を鍛えていくことの重要性を学ぶ。 | 講義 | 清水 | 311講義室 |

2019年度

文学 (Literature)

| | | | | | | | |
|-------|---------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 文学 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕 稲田 大貴 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕 稲田 大貴 | | | | | | |

授業の概要

本講義は近現代（明治期以降）の小説・詩を中心とする日本文学を通じて、個人と世界・社会・時代との関わりを学ぶ。文学が芸術、教養であるのは、それが個人と深く関わる言語表現であり、読者がそれを受け止めるがゆえである。その個人とは世界・社会・時代と無関係ではいられず、私たち読者もまた同様である。本講義では一箇の人間がどのように世界・社会、時代と切り結び、作品が生まれたのか、またその作品をどのように読むのかを考えることで、文学全般への理解を深める。

学生の到達目標

- 文学作品の鑑賞において、自分が感じたことや考えたことを表現できる。
- 文学作品へのアプローチ方法を習得する。
- 作家と作品が、どのように時代・社会と切り結び、存在しているかを知る。
- 文学を通じて、「他者との接触」について自ら考えることができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) _____ 著) _____

参考書

出) _____ 著) _____

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|-----|
| レポート | 70% |
| 出席状況 | 30% |

その他

【テキスト・参考文献等】
 その都度、教室で指示する。各自入手して一読されたい。
 講義資料などはプリントで配布する。

2019年度

文学 (Literature)

| | | | | | | | |
|-------|---------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 文学 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕 稲田 大貴 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕 稲田 大貴 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | イントロダクション 本講義の進め方について説明し、文学とは何か、どのようにあるのか、それを学ぶ意味について解説し、本講義を受講する際の視座を提供する。 | 講義 | 稲田大貴 | 312講義室 |
| 2 | 森?外「舞姫」を読む ?外の代表作。本作を読み、一人の青年の内面について見つつ、明治日本における「個性」のあり様が文学的にどのような意味を持っているのかを学ぶ。それを踏まえ、「舞姫」という作品の読みの可能性を探る。 | 講義 | 稲田大貴 | 312講義室 |
| 3 | 森?外「舞姫」を読む ?外の代表作。本作を読み、一人の青年の内面について見つつ、明治日本における「個性」のあり様が文学的にどのような意味を持っているのかを学ぶ。それを踏まえ、「舞姫」という作品の読みの可能性を探る。 | 講義 | 稲田大貴 | 312講義室 |
| 4 | 太宰治「道化の華」を読む 太宰の自伝的小説。太宰治の実人生を踏まえつつ、本作を読むにあたっての「現実と小説との相互干渉」について、また作品の「語り手」が孕む問題について考えてゆく。 | 講義 | 稲田大貴 | 312講義室 |
| 5 | 太宰治「道化の華」を読む 太宰の自伝的小説。太宰治の実人生を踏まえつつ、本作を読むにあたっての「現実と小説との相互干渉」について、また作品の「語り手」が孕む問題について考えてゆく。 | 講義 | 稲田大貴 | 312講義室 |
| 6 | 三島由紀夫『金閣寺』を読む 三島の代表作で、近代文学の傑作のひとつと言われる。本作を読み、作品主題の「美と人生」の問題について考え、また事件を小説化することの意義、作品の語りの構造について学ぶ。 | 講義 | 稲田大貴 | 312講義室 |
| 7 | 三島由紀夫『金閣寺』を読む 三島の代表作で、近代文学の傑作のひとつと言われる。本作を読み、作品主題の「美と人生」の問題について考え、また事件を小説化することの意義、作品の語りの構造について学ぶ。 | 講義 | 稲田大貴 | 312講義室 |
| 8 | 三島由紀夫「憂国」を読む 三島が自身の「エッセンス」と呼んだ作品。政治とエロス、美のあり様について考え、テキストの異同から、新しい読みの可能性を探る。 | 講義 | 稲田大貴 | 312講義室 |
| 9 | 鷗沢萌『海の鳥・空の魚』を読む 鷗沢萌の短篇小説集。作家が生きた時代、社会の様相を踏まえつつ、作品を読む。それを通じて、自己のあり様、「他者へのまなざし」について考える。 | 講義 | 稲田大貴 | 312講義室 |
| 10 | 鷗沢萌『海の鳥・空の魚』を読む 鷗沢萌の短篇小説集。作家が生きた時代、社会の様相を踏まえつつ、作品を読む。それを通じて、自己のあり様、「他者へのまなざし」について考える。 | 講義 | 稲田大貴 | 312講義室 |
| 11 | 近現代詩史・粗描 明治以前、詩とは漢詩であった。現在読まれている「詩」がどのように今の私たちの前に差し出されているのか、そのあり様を学ぶ。 | 講義 | 稲田大貴 | 312講義室 |
| 12 | 近代詩を読む 近現代の詩史を踏まえ、萩原朔太郎、中原中也の詩を読む。詩の鑑賞を通じて、近代日本において近代的主体がどのように「発見」され、いかなる変遷を辿ったのかを考える。 | 講義 | 稲田大貴 | 312講義室 |
| 13 | 近現代詩を読む 詩人・宗左近を視座に 北九州ゆかりの詩人・宗左近について学び、彼の詩がどのようにあり、現代詩史に位置づけられるのかを考える。宗の詩に深く影響を及ぼした宮沢賢治、草野心平の詩作についても触れ、現代日本における「詩」のあり様について考える。 | 講義 | 稲田大貴 | 312講義室 |

2019年度

文学 (Literature)

| | | | | | | | |
|-------|---------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 文学 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕 稲田 大貴 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕 稲田 大貴 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 14 | 近現代詩を読む 詩人・宗左近を視座に 北九州ゆかりの詩人・宗左近について学び、彼の詩がどのようにあり、現代詩史に位置づけられるかを考える。宗の詩に深く影響を及ぼした宮沢賢治、草野心平の詩作についても触れ、現代日本における「詩」のあり様について考える。 | 講義 | 稲田大貴 | 312講義室 |
| 15 | まとめ これまでの講義を概括し、文学を学ぶことの意味について再度考える。 | 講義 | 稲田大貴 | 312講義室 |

2019年度

心理学 (Psychology)

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕山中 大士 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕山中 大士 | | | | | | |

授業の概要

本講義では、これまでの心理学の基礎的な知見を幅広く紹介しながら、心理学の主要領域について概説していく。基本的理論に触れることで、人間の心理や行動のメカニズムについての理解を深めつつ、それらを科学的に研究する方法を学ぶことを目的とする。更に、各テーマの理論を自分の生活に結びつけて考えることで、自分や周りの物事を客観的かつ多角的に見るための視点を養う。

学生の到達目標

心理学の主要領域の基本的理論や重要な用語について説明できる。
心理学の科学的な研究方法や議論・検証の流れについて理解している。
心理学の考え方に沿って、現実の具体的な事象を解釈することができる。
実際の臨床においての心理学の援用についての知識を得る。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) (著)

参考書

授業中、適宜紹介する。
出) (著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|----------------|-----|
| 確認テスト | 70% |
| 課題提出、出席状況、授業態度 | 30% |

その他

(学習相談) 授業後またはメールにて質問や相談を行う。

2019年度

心理学 (Psychology)

| | | | | | | | |
|-------|---------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕 山中 大士 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕 山中 大士 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | オリエンテーション 心理学とは何か、歴史を踏まえながら学ぶ。 キーワード：心理学、基礎心理学、応用心理学、法則定立的アプローチ、個性記述的アプローチ | 講義 | 山中 | 301講義室 |
| 2 | 感覚・知覚・注意 人間はどのように外界を認識しているのか、注意をどのように向けるのかについて学ぶ。 キーワード：感覚の種類、知覚の恒常性、錯視、カクテルパーティ効果、ストループ効果 | 講義 | 山中 | 301講義室 |
| 3 | 学習 学習と行動の関係性について学ぶ。 キーワード：条件づけ、強化、社会的学習 | 講義 | 山中 | 301講義室 |
| 4 | 記憶 記憶の過程と種類について学ぶ。 キーワード：記憶のモデル、短期記憶、長期記憶、忘却 | 講義 | 山中 | 301講義室 |
| 5 | 感情 人間が感情をいかに表出し認識しているかを学ぶ。 キーワード：基本感情、情動の主観的体験と身体的反応 | 講義 | 山中 | 301講義室 |
| 6 | ストレス理論 ストレスについて、その生起や特徴、影響について学ぶ。 キーワード：ストレッサー、ホメオスタシス、ストレス反応、コーピング | 講義 | 山中 | 301講義室 |
| 7 | モチベーション 人間の欲求と動機づけの基本的理論について学ぶ。 キーワード：生理的欲求、社会的欲求、葛藤 | 講義 | 山中 | 301講義室 |
| 8 | パーソナリティ 性格とは何か、類型や特性から学ぶ。 キーワード：類型論、特性論、測定法 | 講義 | 山中 | 301講義室 |
| 9 | 発達 生涯をかけた心の成長と変化について学ぶ。 キーワード：発達段階、発達課題、アタッチメント | 講義 | 山中 | 301講義室 |
| 10 | 社会的認知 人間が他者を認知するときの傾向の基礎を学ぶ。 キーワード：自尊感情、対人認知、原因帰属 | 講義 | 山中 | 301講義室 |
| 11 | 臨床心理学 心理学の分野のひとつである臨床心理学の概要について学ぶ。 キーワード：カウンセリング、心理療法 | 講義 | 山中 | 301講義室 |

2019年度

心理学 (Psychology)

| | | | | | | | |
|-------|---------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕 山中 大士 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕 山中 大士 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 12 | 精神医学 精神疾患や精神症状の概要について学ぶ。 キーワード：DSM-5、ICD-10、精神疾患、病態水準 | 講義 | 山中 | 301講義室 |
| 13 | 心理療法 実際の心理支援に用いられている様々な心理療法についての概要について学ぶ。 キーワード：フロイト、ロジャース、行動療法 | 講義 | 山中 | 301講義室 |
| 14 | 臨床心理学の領域 実際に心理的な支援が行われている領域について学ぶ。 キーワード：医療領域、教育領域、産業領域、福祉領域、司法領域 | 講義 | 山中 | 301講義室 |
| 15 | 確認テスト | 講義 | 山中 | 301講義室 |

2019年度

法学 (Study of Law)

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科,口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕小野 憲昭 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕小野 憲昭 | | | | | | |

授業の概要

我々の日常生活を規律する基本的な法の仕組みや、歯科医療福祉に関する法制度の沿革、内容、役割、医療をめぐる法律問題の状況、法律問題解決の技法について講義する。日常生活においても職業活動においても不可欠な法を知り、法を役立て、安心して職務に従事し、日常生活を営むことができる基盤を作ってほしいと思っている。

学生の到達目標

- 日常生活関係を規律する法の実在や仕組み、基本的な考え方を理解する。
- 医療法の実在意義と役割を理解するとともに、基本的な知識を身につける。
- 歯科医師法、歯科衛生士法等職務関係法の実在意義と役割を理解するとともに、基本的な知識を身につける。
- 医療をめぐる法律問題を知り、その解決方法を理解する。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

実践 医療と法 - 医療者のための医事法入門
出)信山社 著)初川 満

法学六法19
出)信山社 著)池田真朗他編

参考書

歯科六法コンメンタール
出)ヒョーロン(2018年刊) 著)社会歯科学研究会編

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|-----|
| 定期試験 | 60% |
| レポート | 40% |

- ・法律学入門第3版補訂版 佐藤幸治 = 鈴木茂嗣 = 田中成明 = 前田達明著 有斐閣 2008年
- ・法学入門〔第4版新装版〕五十嵐 清著 日本評論社 2017年
- ・医療六法 平成30年版 中央法規出版 2018年
- ・医事法入門第5版 手嶋豊著 有斐閣 2018年
- ・医事法講義(新編第3版)前田和彦著 信山社 2016年
- ・医事法判例百選〔第2版〕 甲斐克則 = 手嶋豊編 有斐閣2014年

その他

質問は講義終了後に受け付ける。
「法学六法19」は、毎講義に必ず持参すること。

2019年度

法学 (Study of Law)

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕小野 憲昭 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕小野 憲昭 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|---------|
| 1 | 社会規範の一つとしての法(1) 法とは何か 法とは何かを学ぶ。 法の特性、構造・機能、分類を学ぶ。 【事前学習課題】道徳 公法 私法 強制力 平均性 | 講義 | 小野 | 301 講義室 |
| 2 | 社会規範の一つとしての法(2) 紛争解決のための法 法源を学ぶ。 法の解釈適用の方法を学ぶ。 【事前学習課題】制定法 判例 条理 縮小解釈 類推解釈 | 講義 | 小野 | 301 講義室 |
| 3 | 憲法の役割と基本原則(1) 基本的人権の保障、特に自由権の本質を知る。 社会権の内容と役割を知る。 【事前学習課題】公共の福祉 プライバシー権 自己決定権 生存権 | 講義 | 小野 | 301 講義室 |
| 4 | 憲法の役割と基本原則(2) 司法制度について知る。 違憲審査制度の意義と役割を知る。 【事前学習課題】裁判制度 法律上の争訟 司法権の独立 違憲判決 統治行為 | 講義 | 小野 | 301 講義室 |
| 5 | 民法の役割と基本原則(1) 民法の世界観、基本原理を知る。 私的自治の原則と過失責任の原則について考える。 【事前学習課題】所有権の絶対 契約自由の原則 過失責任の原則 家族法における 意思絶対 損害賠償責任 | 講義 | 小野 | 301 講義室 |
| 6 | 民法の役割と基本原則(2) 公共の福祉、信義則、権利濫用の役割を知る。 私権の公共性について考える。 【事前学習課題】公共の福祉 信義誠実の原則 安全配慮義務 契約の準備段階にお ける過失 権利濫用 | 講義 | 小野 | 301 講義室 |
| 7 | 刑法の役割と基本原則(1) 罪刑法定主義の原則を知る。 犯罪の成立要件を知る。 【事前学習課題】罪刑法定主義 慣習刑法の排斥 犯罪構成要件 違法性阻却事由 非難可能性 | 講義 | 小野 | 301 講義室 |
| 8 | 刑法の役割と基本原則(2) 刑罰の本質について知る。 刑事手続き、裁判員裁判制度について知る。 【事前学習課題】応報刑 一般予防 被疑者の権利 被告人の権利 裁判員 | 講義 | 小野 | 301 講義室 |
| 9 | 医療法 医療施設の規制に関する法を学ぶ。 【事前学習課題】病院 広告 開設の規制 診療記録 医療計画 | 講義 | 小野 | 301 講義室 |
| 10 | 医療関係資格法(1) 歯科医師法を学ぶ。 【事前学習課題】資格 試験 研修 業務 | 講義 | 小野 | 301 講義室 |
| 11 | 医療関係資格法(2) 歯科衛生士法等を学ぶ。 【事前学習課題】資格 試験 研修 業務 | 講義 | 小野 | 301 講義室 |
| 12 | 医療行為と法(1) 医療行為とは何かを学ぶ。 医師の権利義務、患者の権利義務について学ぶ。 【事前学習課題】診療契約 医療従事者の責務 患者の権利 | 講義 | 小野 | 301 講義室 |

2019年度

法学 (Study of Law)

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕小野 憲昭 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕小野 憲昭 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|---------|
| 13 | 医療行為と法(2) 医療事故と医療過誤、その状況と対応を知る。 医療過誤と刑事責任について学ぶ。 【事前学習課題】医療事故 医療過誤 故意過失 刑事罰 | 講義 | 小野 | 301 講義室 |
| 14 | 医療行為と法(3) 医療過誤と民事責任について学ぶ。 医療過誤と行政上の責任について学ぶ。 【事前学習課題】不法行為責任 契約責任 注意義務 使用者責任 免許取り消し | 講義 | 小野 | 301 講義室 |
| 15 | 医療情報と法 診療情報の保護と利用について学ぶ。 個人情報の保護のあり方を学ぶ。 【事前学習課題】自己決定権 インフォームド・コンセント 個人情報保護法 情報開示請求権 | 講義 | 小野 | 301 講義室 |

2019年度

倫理学 (Ethics)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕清水 満 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕清水 満 | | | | | | |

授業の概要

日常の諸問題でどのように考えればよいのか、毎回、問題が課され、自分で解答を作成する。その後、事例を通して、現代倫理学の基本的な考え方を講義する。現代応用倫理学の主要なテーマ、概念から初め、後半は、歯科医療従事者に必要な医療倫理の基本的な考え方を講義する。

学生の到達目標

現代社会で生きる一人の人間としての「倫理」とは何かを考え、個々の状況において、適切な対応ができる「判断力」を涵養する。医療従事者、科学者としての基本的な倫理観を身につける。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

適宜、レジメのプリントを配布する。
出)

著)

参考書

そのつど指示する。
出)

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-----------|-----|
| 定期試験 | 60% |
| 練習問題の回答状況 | 30% |
| 出席状況 | 10% |

その他

質問その他は講義時間後に受け付ける。

2019年度

倫理学 (Ethics)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕清水 満 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕清水 満 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|---------------------|------|--------|
| 1 | 倫理学序論 「うまく生きること」と「よく生きること」の違いを理解する。 | 講義 | 清水 | 301講義室 |
| 2 | 応用倫理学の基礎(1) 功利主義 難破船のパラドックス 功利主義について事例をもとに学び、現実への適用ができるようにはかる。 | 講義 視聴覚教材 練習問題 | 清水 | 301講義室 |
| 3 | 応用倫理学の基礎(2) 自由主義 「人に迷惑をかけなければ何をしてもかまわない」は正しいか？ 現代倫理学の基礎である自由主義を学び、現実への適用を可能にする。 | 講義 視聴覚教材 練習問題 | 清水 | 301講義室 |
| 4 | 応用倫理学の基礎(3) カントの倫理学 「ウソも方便」は正しいか？ カント倫理学の要諦を学び、現実への適用可能性をはかる。 | 講義 視聴覚教材 練習問題 | 清水 | 301講義室 |
| 5 | 応用倫理学の基礎(4) 日常生活への応用 恋愛と結婚の倫理社会学 日常生活に学問的な考察が以下に適用できるかを事例などで学び、応用できるようにする。 | 講義 視聴覚教材 練習問題 | 清水 | 301講義室 |
| 6 | 科学者の倫理(1) STAP細胞問題、ノバルティス社問題など、科学におけるデータ偽造、過度な業績主義の弊害などを素材に、科学者の倫理を学び、大学や社会で研究者倫理を実行できるようにする。 | 講義 視聴覚教材 練習問題 | 清水 | 301講義室 |
| 7 | 科学者の倫理(2) 核兵器開発、原発、731部隊など著名な事例を参考に、科学者の社会的責任を考察し、医療倫理、科学倫理に反した研究をしない判断力を身につける。 | 講義 視聴覚教材 練習問題 | 清水 | 301講義室 |
| 8 | 医療倫理(1) インフォームド・コンセントと患者の権利、およびプロフェッションの自覚を学び、現場で応用できるようにする。 | 講義 視聴覚教材 練習問題 | 清水 | 301講義室 |
| 9 | 医療倫理(2) エンハンスメントの倫理的問題を考察し、医療倫理に反する治療をしない判断力を身につける。 | 講義 視聴覚教材 練習問題 | 清水 | 301講義室 |
| 10 | 医療倫理(3) 高齢者、障害者たちのノーマライゼーションを考察し、歯科治療の患者として対応できるようにする。 | 講義 視聴覚教材 練習問題 | 清水 | 301講義室 |
| 11 | 医療倫理(4) 医療経済の基礎について学び、診療報酬などの理解を得る。 | 講義 視聴覚教材 練習問題 | 清水 | 301講義室 |
| 12 | 医療倫理(5) フォーコーなどの医療社会批判を手がかりに社会と医療制度の関係、とくに日本の旧優生保護法の強制不妊、ハンセン病患者への人権侵害、精神病院のあり方などを考察し、批判的な視点も得る。 | 講義 視聴覚教材 練習問題 | 清水 | 301講義室 |
| 13 | 医療倫理(6) ケアの実践例を見て、ケーススタディとする。 | 講義 視聴覚教材 | 清水 | 301講義室 |
| 14 | 医療倫理(7) ケアの実践例を見て、ケーススタディとする。 | 講義 視聴覚教材 | 清水 | 301講義室 |
| 15 | まとめ これまでの講義のまとめと補遺 | 講義 | 清水 | 301講義室 |

2019年度

情報リテラシー (Information Literacy)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中原 孝洋 | | | | | | |
| 担当教員 | 中原 孝洋 | | | | | | |

授業の概要

大学の講義や実習では、データの解析やレポートの作成など、パソコンの活用は欠かせないものとなっている。また、本学をはじめ医学系教育では、PBLチュートリアル（少人数グループ学習など）による気づきを主体にした学びの実践や、研究室配属による研究者としての視点を育成するカリキュラムが編成されている。検索や調査、プレゼンテーションなど、より一層の「情報の使いこなし」が求められる。本実習は、教本に沿ってPCを操作し、プレゼンテーション制作・発表、各種ドキュメントの作成を行なう。また、メールやWebの使い方についても学ぶ。これにより、歯学部学生がツールとしてのパソコンに習熟し、卒業後も活用できることを目標にする。

学生の到達目標

- 理系学生として必要なオフィスソフトが利用できる。
- メールやWebなど、インターネットアプリケーションが利用できる。
- 収集した情報について、自らが基準をもって判断できる。
- 情報の利用にあたって、倫理的な視点を持つことができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|--|
| A | 1 | 1 | | | 情報倫理に関わる問題を説明できる。 |
| A | 2 | 2 | | | 講義、国内外の教科書・論文、検索情報等の内容について、重要事項や問題点を抽出できる。 |
| A | 2 | 2 | | | 得られた情報を統合し、客観的・批判的に整理して自分の考えを分かりやすく表現できる。 |
| A | 9 | 1 | | | 自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 |
| A | 9 | 1 | | | 歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 |

テキスト

例題30 + 演習問題70でしっかり学ぶWord/Excel/PowerPoint
出) 技術評論社 著)

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|--------------------------------|-----|
| グループによるプレゼンテーション（スクリーン投影による発表） | 40% |
| ワープロ（プリントアウトしたもの） | 30% |
| 表計算（プリントアウトしたもの） | 30% |

その他

（学習相談）随時、本館4階情報処理室またはメールにて受け付ける。

2019年度

情報リテラシー (Information Literacy)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中原 孝洋 | | | | | | |
| 担当教員 | 中原 孝洋 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|-----------|
| 1 | 大学ネットワークの利用法、PCの基本操作 本学におけるPCの操作方法、プリンタ使用上の注意を含め、基本的な操作方法を学ぶ。 【事前学習課題】高校情報の教科書を読み直しておく | 実習 | 中原 | コンピュータ演習室 |
| 2 | 情報倫理、著作権とセキュリティ ネットワーク社会の中で遵守すべき軌範、セキュリティを確保する重要性と、トラブルへの対処法について学ぶ。 【事前学習課題】高校情報の教科書を読み直しておく | 実習 | 中原 | コンピュータ演習室 |
| 3 | Webによる情報収集とメールの利用 ネット上の情報を検索エンジンや文献検索サイトなどを用いて、効率的に収集する方法について学ぶ。 【事前学習課題】高校情報の教科書を読み直しておく | 実習 | 中原 | コンピュータ演習室 |
| 4 | メディアとのつきあい方 SNSやブログなどで起きる、さまざまなトラブルについてビデオを視聴しながらディスカッション(チャット)を行う。 【事前学習課題】高校情報の教科書を読み直しておく | 実習 | 中原 | コンピュータ演習室 |
| 5 | プレゼンテーションソフトの利用 PowerPointの基本操作、オブジェクトの配置、入力について各自で取り組む。 【事前学習課題】プレゼンテーションの意義について調べる | 実習 | 中原 | コンピュータ演習室 |
| 6 | プレゼンテーションソフトの利用 スライドの編集、レイアウト、デザインについて取り組むと共に、視覚的効果を学ぶ。 【事前学習課題】プレゼンテーションの意義について調べる | 実習 | 中原 | コンピュータ演習室 |
| 7 | プレゼンテーションソフトの利用 アニメーションを組み込み、より効果的なプレゼンテーションを作成する。 【事前学習課題】「効果的なプレゼンテーション」について調べる | 実習 | 中原 | コンピュータ演習室 |
| 8 | プレゼンテーションソフトの利用 班ごとに課題を与える。課題について、情報収集を行いこれまでに学んだ手法を用いプレゼンテーションを作成する。 【事前学習課題】班ごとのテーマに沿って素材を集める | 実習 | 中原 | コンピュータ演習室 |
| 9 | プレゼンテーションソフトの利用 班ごとに作成したプレゼンテーションを発表する。発表について、相互に意見を述べ合うとともに評価する。 【事前学習課題】発表の練習をする | 実習 | 中原 | コンピュータ演習室 |
| 10 | ワードプロセッサの利用 Wordの基本操作、文章の入力方法と文字飾りについて各自で取り組む。 【事前学習課題】大学の学習で必要とされる文書作成について調べる | 実習 | 中原 | コンピュータ演習室 |
| 11 | ワードプロセッサの利用 ページのデザイン、図表の配置・レイアウトや、簡易な編集について実践する。 【事前学習課題】大学の学習で必要とされる文書作成について調べる | 実習 | 中原 | コンピュータ演習室 |
| 12 | ワードプロセッサの利用 よりよいワープロ文書にするためのテクニックや、表の作成などについて取り組む。 【事前学習課題】大学の学習で必要とされる文書作成について調べる | 実習 | 中原 | コンピュータ演習室 |
| 13 | 表計算ソフトの利用 Excelの基本操作、動作の原理、入力方法、計算方法について学ぶ。 【事前学習課題】大学の学習で必要とされる表やグラフ、計算について調べる | 実習 | 中原 | コンピュータ演習室 |

2019年度

情報リテラシー (Information Literacy)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中原 孝洋 | | | | | | |
| 担当教員 | 中原 孝洋 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|-----------|
| 14 | 表計算ソフトの利用 関数の利用、グラフの作成、表のデザインについて実践し、より見やすく理解できる成果物を目指す。 【事前学習課題】大学の学習で必要とされる表やグラフ、計算について調べる | 実習 | 中原 | コンピュータ演習室 |
| 15 | 表計算ソフトの利用、アウトラインプロセッサとは データベースの原理、データの扱い方と、Excelでの各機能との対応を学び、実際のデータを操作する。 また、考え方をまとめるツールとしての「アウトラインプロセッサ」について説明する。 【事前学習課題】大学の学習で必要とされる表やグラフ、計算について調べる | 実習 | 中原 | コンピュータ演習室 |

2019年度

情報リテラシー (Information Literacy)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中原 孝洋 | | | | | | |
| 担当教員 | 中原 孝洋 | | | | | | |

授業の概要

日常のあらゆる場面でコンピュータを利用するが、その原理や構造を知る機会は少ない。しかし、在学中はもとより卒業後もコンピュータやネットワークを使う以上、理解していくことは必須である。

また、情報セキュリティやサイバー攻撃への対策についても、当然に必要な技術・知識となってきた。

これから安全に生活し、仕事を進めていく上で必要な法律や技術について理解を深める授業を行うとともに、情報倫理、研究倫理についても触れる。

さらに演習として、基礎教育セミナーや情報リテラシーと連動してディスカッションを具体的に実践させる。

学生の到達目標

コンピュータの原理が理解できる。

インターネットの原理が理解できる。

メディアの特性について区別することができる。

情報セキュリティやネット犯罪について説明することができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|---|
| A | 1 | 1 | | | 情報倫理に関わる問題を説明できる。 |
| A | 2 | 2 | | | 得られた情報を統合し、客観的・批判的に整理して自分の考えを分かりやすく表現できる。 |
| A | 9 | 1 | | | 自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 |
| A | 9 | 1 | | | 歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 |
| B | 4 | 3 | | | 保健医療情報（診療情報（診療録等）を含む）の取扱いと情報のセキュリティーを説明できる。 |

テキスト

キーワードでわかる情報トピックス2017（発刊予定）

出）日経BP社

著）久野靖 他

参考書

出）

著）

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|---------|-----|
| 第5回レポート | 15% |
| 第6回レポート | 15% |
| 定期試験 | 70% |

不合格の場合、口頭試問とレポート（4000文字程度）を課し、評価する。

その他

随時、本館4階情報処理室またはメールにて受け付ける。

2019年度

情報リテラシー (Information Literacy)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中原 孝洋 | | | | | | |
| 担当教員 | 中原 孝洋 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|---|------|------|-----------------|
| 1 | コンピュータの原理 コンピュータの内部構造の説明。どのような構成部品があり、どのように性能が決まるのかを学ぶ。 【事前学習課題】高校情報の教科書を読み直しておく。 | 講義 | 中原 | 301講義室 |
| 2 | インターネットの仕組み インターネットは、どのように構築されているのか、メールやWebは、どのようにして伝送されるのかを学ぶ。 【事前学習課題】日常的に使用しているインターネットについて、その仕組みを自身で想像しまとめておく。 | 講義 | 中原 | 301講義室 |
| 3 | LANとWi-Fi インターネットを組織や家庭内で使う際に必要な設定や基本技術はどのようになっているかを学ぶ。 【事前学習課題】日常的に使用しているインターネットについて、その仕組みを自身で想像しまとめておく。 | 講義 | 中原 | 301講義室 |
| 4 | 情報セキュリティ コンピュータウイルスやネット犯罪の例を元に、その対策方法を知る。 【事前学習課題】1年以内にあった、情報に関する事件について調べておく。 | 講義 | 中原 | 301講義室 |
| 5 | ディスカッション(1) KJ法によるディスカッションと、自らのレポートのブラッシュアップを行う。 【事前学習課題】テーマを前の授業に与えるので、あらかじめ調べる。 | 演習 | 中原 | 301講義室 72実習室 |
| 6 | ディスカッション(2) ワールドカフェによるディスカッションと、自らのレポートのブラッシュアップを行う。 | 演習 | 中原 | 301講義室 72実習室 |
| 7 | 入出力の原理、メディアの操作 コンピュータのさまざまな周辺機器について説明するとともに、データの単位等について理解を深める。 【事前学習課題】日常的に使用しているメディアやI/Oについてまとめておく。 | 講義 | 中原 | 301講義室 |
| 8 | これからのコンピューティング ロボットや自動化、クラウドなど、近年トピックになっている技術についての解説を理解する。 【事前学習課題】ロボット、RPA、IoTについて、用語の意味と事例を調べておく。 | 講義 | 中原 | 301講義室 |

2019年度

プロフェッショナリズム (Professionalism)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 鯨 吉夫 | | | | | | |
| 担当教員 | 鯨 吉夫、吉野 賢一、有吉 渉 西原達次、木尾哲朗、園木一男、その他学内より引率教員を募集 | | | | | | |

授業の概要

新入生相互および教職員との親睦を深め、将来における歯科医療人としての意識を育む。研修を通して、時刻を守ることの大切さや挨拶の励行、さらには、各セッションを経験することによりコミュニケーション能力を養うことを目的とする。

学生の到達目標

同僚との共同作業により、同学年の中で円滑な人間関係が構築できる。
卒業までの行動計画をイメージできるようになる。
社会貢献ができる歯科医療人としての自覚を持つ。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|--|
| A | 1 | 3) | | | 歯科医師のプロフェッショナリズムを説明できる。 |
| A | 1 | 3) | | | 患者との信頼関係構築の重要性を説明できる。 |
| A | 2 | 1) | | | 必要な課題を自ら発見できる。 |
| A | 2 | 1) | | | 課題を解決する具体的な方法を発見し、課題を解決できる。 |
| A | 2 | 1) | | | 課題の解決に当たり、他の学習者や教員と協力してよりよい解決方法を見出すことができる。 |
| A | 2 | 2) | | | 実験・実習の内容を決められた様式にしたがって文章と口頭説明ができる。 |
| A | 4 | 1) | | | コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 |
| A | 9 | 1) | | | 自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 |
| F | 2 | 1) | | | 適切な身だしなみ、言葉使い及び態度で患者に接することができる。 |

テキスト

平成31年度WADSキャンプ実施要領
出)

著)

参考書

必要に応じて資料を配布する。
出)

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|----------------|-----|
| すべてのセッションへの参加 | 25% |
| プレ・ポストアンケートの提出 | 25% |
| 誓いの言葉の作成および発表 | 25% |
| 行動計画書の提出 | 25% |

2019年度

プロフェッショナリズム (Professionalism)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科,口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 鯨 吉夫 | | | | | | |
| 担当教員 | 鯨 吉夫、吉野 賢一、有吉 渉 | | | | | | |
| | 西原達次、木尾哲朗、園木一男、その他学内より引率教員を募集 | | | | | | |

その他

相談・問い合わせ：本館3階共通基盤教育部門研究室2（鯨 吉夫）

2019年度

プロフェッショナリズム (Professionalism)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科,口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 鯨 吉夫 | | | | | | |
| 担当教員 | 鯨 吉夫、吉野 賢一、有吉 渉 西原達次、木尾哲朗、園木一男、その他学内より引率教員を募集 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|-------------------------|--------------|------|-----------|
| 1 | 事前説明会 | 実施要領を配布して説明会 | 鯨 吉夫 | 301講義室 |
| 2 | 開講式 | 講義 | 鯨 吉夫 | グローバルアリーナ |
| 3 | プレ・アンケート | 自記式調査 | 有吉 渉 | グローバルアリーナ |
| 4 | セッション1「校歌・自己紹介」 | グループ実習 | 鯨 吉夫 | グローバルアリーナ |
| 5 | セッション2「大学からのメッセージ」 | 講義 | 吉野賢一 | グローバルアリーナ |
| 6 | セッション3「歯科医療人になるための行動計画」 | 講義 | 木尾哲朗 | グローバルアリーナ |
| 7 | セッション4「スポーツフェスティバル」 | 合同実習 | 鯨 吉夫 | グローバルアリーナ |
| 8 | セッション5「先輩たちからのメッセージ」 | 講義 | 吉野賢一 | グローバルアリーナ |
| 9 | セッション6「学長、出番です！」 | 講義 | 西原達次 | グローバルアリーナ |
| 10 | セッション7「教えてドクター！」 | 講義 | 園木一男 | グローバルアリーナ |
| 11 | セッション8「どうしてこのメンバーなのか」 | グループ実習 | 鯨 吉夫 | グローバルアリーナ |
| 12 | セッション9「レッツ・KATARO！」 | 合同実習 | 鯨 吉夫 | グローバルアリーナ |
| 13 | セッション10「誓いの言葉」 | グループ実習 | 吉野賢一 | グローバルアリーナ |
| 14 | ポスト・アンケート | 自記式調査 | 有吉 渉 | グローバルアリーナ |
| 15 | 閉講式 | 講義 | 吉野賢一 | グローバルアリーナ |

2019年度

感染と免疫 (Infection and Immunity)

| | | | | | | | |
|-------|------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 歯学科3年、口腔保健学科2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科、口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 有吉 渉 | | | | | | |
| 担当教員 | 有吉 渉、吉岡 香絵、西原 達次 | | | | | | |

授業の概要

感染症の発症メカニズムを感染と免疫の両面から教え、歯科における2大疾患である齲蝕と歯周病が細菌感染症であることを教える。「感染と免疫」の知識を深めていくなかで、将来、全身を理解したうえで歯科医療人として活動していくために、必要不可欠な知識を伝える。

学生の到達目標

微生物の形態学的特徴と生理学的性状を説明できる。
微生物の病原性、宿主の抵抗性、感染と発症、感染経路、感染の種類を説明できる。
スタンダードプリコーションの概念および感染予防対策について説明できる。
感染症に対する化学療法を中心とした治療法について説明できる。
主要な病原性細菌、病原性ウイルス、病原性真菌について説明できる。
免疫の種類、免疫機構、アレルギー、免疫疾患、ワクチンについて説明できる。
口腔環境と口腔常在微生物を説明できる。
歯のバイオフィルムの形成過程とその意義を説明できる。
齲蝕や歯周病の原因菌について説明できる。
顎・口腔領域の感染症について説明できる。
講義、国内外の教科書・論文、検索情報などの内容について、重要事項や問題点を抽出して文章または口頭でわかりやすく説明できる。
得られた情報を統合し、客観的・批判的に整理して自分の考えをわかりやすく表現できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|-----|----|--|
| C | 4 | 1) | | | 細菌、真菌、ウイルス及び原虫の基本的な構造と性状を説明できる。 |
| C | 4 | 1) | | | 細菌、真菌、ウイルス及び原虫のヒトに対する感染機構と病原性を説明できる。 |
| C | 4 | 1) | | | 感染症の種類、予防、診断及び治療を説明できる。 |
| C | 4 | 1) | | | 滅菌と消毒の意義、種類及び原理を説明できる。 |
| C | 4 | 1) | | | 化学療法の目的と原理及び化学療法薬の作用機序並びに薬剤耐性機序を説明できる。 |
| C | 4 | 2) | | | 自然免疫の種類と機能を説明できる。 |
| C | 4 | 2) | | | 獲得免疫の種類と機構を説明できる。 |
| C | 4 | 2) | | | 免疫系担当臓器・細胞の種類と機能を説明できる。 |
| C | 4 | 2) | | | 抗原提示機能と免疫寛容を説明できる。 |
| C | 4 | 2) | | | アレルギー性疾患の種類、発症機序及び病態を説明できる。 |
| C | 4 | 2) | | | 免疫不全症・自己免疫疾患の種類、発症機序及び病態を説明できる。 |
| C | 4 | 2) | | | 粘膜免疫を説明できる。 |
| C | 4 | 2) | | | ワクチンの意義と種類、特徴及び副反応を説明できる。 |
| E | 2 | 4) | (3) | | 歯性感染症の原因菌と感染経路を説明できる。 |
| E | 2 | 4) | (3) | | 菌血症と歯性病巣感染の病態、症状、検査法及び治療法を説明できる。 |
| E | 2 | 4) | (8) | | 唾液腺炎の種類、特徴、症状、診断法及び治療法を説明できる。 |
| E | 2 | 4) | (8) | | ウイルス性唾液腺炎の特徴、症状、診断法及び治療法を説明できる。 |

2019年度

感染と免疫 (Infection and Immunity)

| | | | | | | | |
|-------|------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 歯学科3年、口腔保健学科2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科、口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 有吉 渉 | | | | | | |
| 担当教員 | 有吉 渉、吉岡 香絵、西原 達次 | | | | | | |

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|------|----|--|
| E | 2 | 4) | (10) | | 口腔・顎顔面領域に症状を現す感染症の種類と症状を列挙できる。 |
| E | 2 | 4) | (10) | | ヒト免疫不全ウイルス(human immunodeficiency virus < HIV >)感染症と後天性免疫不全症候群(acquired immune deficiency syndrome < AIDS >)の口腔症状と検査法を説明できる。 |
| E | 3 | 2) | | | 歯の硬組織疾患 (tooth wear (酸蝕症、咬耗、摩耗等)、歯の変色、象牙質知覚過敏症を含む)の病因と病態を説明できる。 |
| E | 3 | 2) | | | 歯髄・根尖性歯周疾患の病因と病態を説明できる。 |
| E | 3 | 2) | | | 歯周疾患の病因と病態を説明できる。 |
| E | 3 | 2) | | | 口腔細菌、プラーク(口腔バイオフィルム)及び歯石を説明できる。 |

テキスト

口腔微生物学・免疫学 第4版
出)医歯薬出版

著)川端重忠、小松澤均、大原直也、
寺尾豊、浜田茂幸 編集

参考書

標準微生物学 改訂第13版
出)医学書院

著)中込治 監修・神谷茂、錫谷達夫
編集

標準免疫学 第3版
出)医学書院

著)谷口克 監修・宮崎昌之、小安重
夫 編集

新・歯科衛生士教育マニュアル Microbiology 微生物学
出)クインテッセンス出版

著)上西秀則、井上博雅、山中武志
編集

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

その他

学生相談：月-金曜日。随時受け付けるが、事前に時間予約を電話、もしくはメールで行うこと。

有吉 渉（本館11階 感染分子生物学分野）：内線8111、arikichi@kyu-dent.ac.jp

吉岡香絵（本館11階 感染分子生物学分野）：内線8113、r16yoshioka@fa.kyu-dent.ac.jp

2019年度

感染と免疫 (Infection and Immunity)

| | | | | | | | |
|-------|------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 歯学科3年、口腔保健学科2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科、口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 有吉 渉 | | | | | | |
| 担当教員 | 有吉 渉、吉岡 香絵、西原 達次 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | 感染症学・免疫学総論：感染症学・免疫学の学問体系について理解する。 【事前学習課題】微生物の分類 | 講義 | 西原 | 402講義室 |
| 2 | 感染と発症：感染から発症に関わる宿主と寄生体の相互関係、常在細菌叢、日和見感染症、感染微生物の検出と感染症の診断について理解する。 【事前学習課題】感染経路、常在細菌叢、日和見感染、院内感染 | 講義 | 有吉 | 402講義室 |
| 3 | 細菌学総論：細菌の形、大きさ、染色性、共通構造と特殊構造、細菌の増殖、代謝および物質輸送について理解する。 【事前学習課題】細菌の基本構造、グラム染色 | 講義 | 吉岡 | 402講義室 |
| 4 | 細菌学各論1：グラム陽性細菌感染症について理解する。 【事前学習課題】A群レンサ球菌、黄色ブドウ球菌、結核菌 | 講義 | 吉岡 | 402講義室 |
| 5 | 細菌学各論2：グラム陰性菌感染症およびスピロヘータ感染症、マイコプラズマ感染症、クラミジア感染症、リケッチア感染症について理解する。 【事前学習課題】病原性大腸菌、緑膿菌、梅毒トレポネーマ、トラコーマクラミジア | 講義 | 吉岡 | 402講義室 |
| 6 | 真菌学総論・各論：真菌の種類、形態、構造、増殖及び真菌感染症について理解する。 【事前学習課題】真菌の基本構造、カンジダ・アルピカンス | 講義 | 有吉 | 402講義室 |
| 7 | ウイルス学総論：ウイルスの種類、形態、構造、増殖について理解する。 ウイルス学各論1：DNAウイルス感染症について理解する。 【事前学習課題】ウイルスの基本構造、癌（腫瘍）ウイルス、単純ヘルペスウイルス、水痘・帯状疱疹ウイルス、ヒトパピローマウイルス | 講義 | 有吉 | 402講義室 |
| 8 | ウイルス学各論2：RNAウイルス感染症や肝炎ウイルス感染症について理解する。 【事前学習課題】麻疹ウイルス、風疹ウイルス、コクサッキーウイルス、ヒト免疫不全ウイルス、肝炎ウイルス | 講義 | 有吉 | 402講義室 |
| 9 | 滅菌と消毒：滅菌と消毒の定義、スタンダードプリコーションの概念、滅菌法と消毒法について理解する。 化学療法薬：化学療法薬の作用機序とその耐性機構について理解する。 【事前学習課題】滅菌、消毒、スタンダードプリコーション、抗菌薬の種類 | 講義 | 吉岡 | 402講義室 |
| 10 | 免疫学各論1：免疫担当細胞と自然免疫について理解する。 【事前学習課題】好中球、マクロファージ、補体 | 講義 | 有吉 | 402講義室 |
| 11 | 免疫学各論2：獲得免疫、免疫寛容、免疫疾患（アレルギー、自己免疫疾患、免疫不全）、ワクチン、口腔局所の感染防御について理解する。 【事前学習課題】抗原提示、細胞性免疫、体液性免疫 | 講義 | 有吉 | 402講義室 |
| 12 | 口腔細菌の特徴：口腔常在細菌の分類と組成の特徴・プラークの成熟課程とその特徴について理解する。 【事前学習課題】ペリクル、共凝集、バイオフィーム | 講義 | 有吉 | 402講義室 |
| 13 | 齲蝕の細菌学1：齲蝕の病態、ミュータンスレンサ球菌の病原因子について理解する。 【事前学習課題】齲蝕の臨床像、ミュータンスレンサ球菌 | 講義 | 有吉 | 402講義室 |
| 14 | 歯周病の細菌学1：歯周病の病態、歯周病原性細菌の病原因子について理解する。 【事前学習課題】歯周病の臨床像、歯周病原性細菌 | 講義 | 有吉 | 402講義室 |
| 15 | 口腔関連微生物感染症：口腔領域の感染症全般、全身感染症との関わりについて理解する。 【事前学習課題】歯性病巣感染、誤嚥性肺炎、細菌性心内膜炎 | 講義 | 有吉 | 402講義室 |

2019年度

Evidence-Based Dentistry (Evidence-Based Dentistry)

| | | | | | | | |
|-------|----------------|-----|----|----|--------------------|-----|---|
| 開講年次 | 歯学科4年、口腔保健学科3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 歯学科(必修)、口腔保健学科(必修) | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科,口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 角館 直樹 | | | | | | |
| 担当教員 | 角館 直樹 | | | | | | |

授業の概要

Evidence-Based Dentistryを実践する歯科医療人に必要な知識と応用力の涵養を目的とする。歯科医学文献を検索および批判的吟味し、科学的根拠に基づく診療の実践力を養う。臨床疫学・臨床統計学の基礎知識を身につけ、さらに国内外の診療ガイドラインの検索及び読解を行う。

学生の到達目標

- Evidence-Based Dentistry(EBD)の概念を理解することができる。
- 国内外の歯科医学に関する情報を収集および検索できる。
- 臨床疫学研究デザインに応じて、論文を批判的に吟味することができる。
- 自らの歯科医療に関する疑問を定式化し、科学的根拠に基づき解決することができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|--|
| A | 1 | 1) | | | 医学研究に関する倫理的問題を説明できる。 |
| A | 1 | 1) | | | 研究を、医学・医療の発展や患者の利益の増進を目的として行うよう配慮できる。 |
| A | 2 | 1) | | | 必要な課題を自ら発見できる。 |
| A | 2 | 1) | | | 課題を解決する具体的な方法を発見し、課題を解決できる。 |
| A | 8 | 1) | | | 臨床上の疑問 (clinical question < CQ >) を定式化できる。 |
| A | 8 | 1) | | | 患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。 |
| A | 9 | 1) | | | 自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 |
| A | 9 | 1) | | | 歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 |
| A | 9 | 1) | | | 医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。 |
| B | 4 | 1) | | | 疫学と根拠に基づいた医療 < EBM > の概念を説明できる。 |
| B | 4 | 1) | | | 歯科疾患の疫学的指標を説明できる。 |
| B | 4 | 1) | | | 診療ガイドラインを説明できる。 |
| B | 4 | 2) | | | 確率変数とその分布、統計的推測 (推定と検定) の原理と方法を説明できる。 |
| B | 4 | 2) | | | 調査方法と統計的分析法を説明できる。 |

テキスト

Evidence-Based Dentistry入門 (2015年)
出)永末書店 著)角館直樹

参考書

歯科診療に基づく研究・英語論文執筆ガイド
出)医歯薬出版 著)角館直樹

2019年度

Evidence-Based Dentistry (Evidence-Based Dentistry)

| | | | | | | | |
|-------|----------------|-----|----|----|--------------------|-----|---|
| 開講年次 | 歯学科4年、口腔保健学科3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 歯学科(必修)、口腔保健学科(必修) | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科,口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 角館 直樹 | | | | | | |
| 担当教員 | 角館 直樹 | | | | | | |

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|----------------------|-----|
| 毎回の講義で行われる確認テスト(全6回) | 30% |
| 演習の提出物(全6回) | 30% |
| 文献検索テスト | 15% |
| 小テスト | 25% |

- ・演習(全6回実施)を欠席した場合、当該回の提出物は0点として評価する。
- ・60点に満たない者に対して、再試験を行う。

その他

(学習相談)角館直樹：相談は随時受け付け可能。

2019年度

Evidence-Based Dentistry (Evidence-Based Dentistry)

| | | | | | | | |
|-------|----------------|-----|----|----|--------------------|-----|---|
| 開講年次 | 歯学科4年、口腔保健学科3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 歯学科(必修)、口腔保健学科(必修) | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科,口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 角館 直樹 | | | | | | |
| 担当教員 | 角館 直樹 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|-----------|
| 1 | Evidence-Based Dentistry (EBD) の概念について： EBDの定義と基本的理念、エビデンスレベルについて理解する。横断研究および症例対照研究のデザインについて学ぶ。 【事前学習課題】EBDの概念、エビデンスレベル、横断研究、症例対照研究(教科書2~11頁、26~28頁) | 講義 | 角館 | 501講義室 |
| 2 | 研究デザインとバイアス： コホート研究、ランダム化比較試験などの研究デザインについて理解し、3大バイアスについて学ぶ。 【事前学習課題】コホート研究、ランダム化比較試験、バイアス(教科書26~39頁) | 講義 | 角館 | 501講義室 |
| 3 | 文献検索演習 (研究論文の検索)： 診療上の疑問を解決するのに必要な論文等の文献を、インターネットを用いて英語と日本語で検索する方法を学ぶ。 【事前学習課題】文献検索について(教科書5~8頁、12~19頁) | 演習 | 角館 | コンピュータ演習室 |
| 4 | 論文の種類と構成： 医学系論文の種類、基本的な構成および読解法を理解する。臨床研究の事前登録についても学ぶ。 【事前学習課題】論文の種類・構成について(教科書40~42頁) | 講義 | 角館 | 501講義室 |
| 5 | 論文の批判的吟味 (ランダム化比較試験)： ランダム化比較試験論文の批判的吟味を行い、その研究デザインおよび利点と欠点について学習する。 【事前学習課題】指定課題論文読解、教科書43~50頁 | 演習 | 角館 | 501講義室 |
| 6 | データ統合型研究・診療ガイドライン システマティックレビュー・メタアナリシス・診療ガイドラインの詳細について学ぶ。 【事前学習課題】データ統合型研究・診療ガイドライン(教科書29~30ページ、51~63頁) | 講義 | 角館 | 501講義室 |
| 7 | 文献検索演習 (データ統合型研究論文・診療ガイドラインの検索)： システマティックレビュー、メタアナリシスおよび国内外の診療ガイドラインに関する文献検索について演習を通して学ぶ。 【事前学習課題】文献検索について(教科書5~8頁、12~19頁、57頁) | 演習 | 角館 | コンピュータ演習室 |
| 8 | 論文の批判的吟味 (メタアナリシス)： メタアナリシス論文の批判的吟味を行い、その研究デザインおよび利点と欠点について学習する。 【事前学習課題】指定課題論文読解、教科書51~55頁 | 演習 | 角館 | 501講義室 |
| 9 | 文献検索演習 (疑問に基づく文献検索)： 具体的な歯科診療に関する疑問に基づいて文献検索を行い、抄録を読んでその結果を要約する。 【事前学習課題】文献検索について(教科書5~8頁、12~19頁) | 演習 | 角館 | コンピュータ演習室 |
| 10 | 文献検索テスト | テスト | 角館 | コンピュータ演習室 |
| 11 | 文献検索演習 (疑問に基づく文献検索)： 学生各自の歯科診療に関する疑問に基づいて文献検索を行い、抄録を読んでその結果を要約する。 【事前学習課題】文献検索について(教科書5~8頁、12~19頁) | 演習 | 角館 | コンピュータ演習室 |
| 12 | EBDのための臨床統計学の基礎 論文の読解で必要となる、データの種類、統計学的仮説検定、P値および95%信頼区間、各種の統計学的検定方法について学ぶ。 【事前学習課題】統計学的仮説検定、相関係数、カイ2乗検定 | 講義 | 角館 | 501講義室 |

2019年度

Evidence-Based Dentistry (Evidence-Based Dentistry)

| | | | | | | | |
|-------|----------------|-----|----|----|--------------------|-----|---|
| 開講年次 | 歯学科4年、口腔保健学科3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 歯学科(必修)、口腔保健学科(必修) | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科,口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 角館 直樹 | | | | | | |
| 担当教員 | 角館 直樹 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|------------------|
| 13 | EBDのための臨床統計学の基礎 論文の読解で必要となる、各種の統計学的検定方法について学ぶ。 【事前学習課題】t検定、分散分析、多変量解析 | 講義 | 角館 | 501講義室 |
| 14 | EBDと臨床疫学研究 EBDを支えるエビデンスを構築するための臨床疫学研究の概要について学ぶ。 【事前学習課題】EBDと臨床疫学研究について(教科書66頁~84頁) | 講義 | 角館 | 501講義室 |
| 15 | 小テスト | テスト | 角館 | 501講義室 601講義室 |

2019年度

臨床体験実習 (Early Clinical Exposure)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 52 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 栗野 秀慈 | | | | | | |
| 担当教員 | 栗野 秀慈、村岡 宏祐、高橋 由希子 | | | | | | |

授業の概要

附属病院での患者体験・病院見学実習ならびにPBL実習を通して、患者の悩みや苦しみを理解し、患者本位の歯科医療を実践できる歯科医療人を育成することをめざす。更に、医療現場における問題点を指摘し、改善策が提案できる能力を引き出せるよう、また歯学科と口腔保健学科の学生との合同実習により歯科医師と歯科衛生士の役割を知り、チーム医療の重要性について理解できるよう、歯科医療人を目指す学生としてのプロフェッショナリズムを涵養する。

学生の到達目標

- 患者の権利を認識できる。
- 患者との信頼関係の重要性を認識できる。
- インフォームドコンセントの重要性を認識できる。
- 医療行為においてコミュニケーションの大切さを認識できる。
- 医療行為において優しさ、気遣いの重要性を認識できる。
- 患者の置かれている心理的状況を理解できる。
- 医療現場における問題点を探し出し、その改善策を提示することができる。
- 課題の内容と問題点を抽出して、文章または口頭でわかりやすく表現し、自分の考えを説明できる。
- 歯科医療における他の医療従事者の役割と連携を説明できる。
- 病院システムを把握し、教育機関としての病院の役割と、その問題点を探し出し、その改善策を提示することができる。
- 基本的診療器具を使用できる。
- 口腔衛生指導を体験する。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|---|
| A | 1 | 2) | | | 患者の権利を説明できる。 |
| A | 1 | 2) | | | インフォームド・コンセントの意義と重要性を説明できる。 |
| A | 1 | 3) | | | 患者との信頼関係構築の重要性を説明できる。 |
| A | 1 | 3) | | | 患者に最も適した歯科医療を勧めるとともに、代替する他の方法についても説明できる。 |
| A | 3 | | | | 適切な医療面接により、患者との良好な関係を構築し、必要に応じて患者教育を実施できる。 |
| A | 4 | 2) | | | 医療行為は患者と歯科医師との高度な信頼関係を基礎とする契約に基づいていることを説明できる。 |
| A | 5 | 1) | | | 患者中心のチーム医療の意義を説明できる。 |
| A | 5 | 1) | | | 医療チームや各構成員（歯科医師、医師、薬剤師、看護師、歯科衛生士、歯科技工士、その他の医療職）の役割分担と連携・責任体制を説明できる。 |
| B | 3 | 2) | | | ブランクコントロールの意義と方法を説明できる。 |
| B | 3 | 2) | | | 歯科疾患のリスク因子を説明できる。 |
| F | 1 | 2) | | | 歯科用器具を安全に操作ができる。 |
| F | 1 | 2) | | | 清潔に配慮した操作ができる。 |
| F | 1 | 2) | | | 医療安全対策を実践できる。 |
| F | 1 | 2) | | | 標準予防策（standard precautions）を実践できる。 |
| F | 2 | 1) | | | 適切な身だしなみ、言葉遣い及び態度で患者に接することができる。 |
| F | 3 | 2) | | | 口腔の健康度やリスクを評価し、対象者に説明できる。 |

2019年度

臨床体験実習 (Early Clinical Exposure)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 52 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 栗野 秀慈 | | | | | | |
| 担当教員 | 栗野 秀慈、村岡 宏祐、高橋 由希子 | | | | | | |

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|------------------|
| F | 3 | 2) | | | 適切な口腔衛生指導を実施できる。 |

テキスト

出) 著)

参考書

賢い患者
出)岩波新書 著)山口育子

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------------|-----|
| 出欠状況 | 50% |
| レポート | 40% |
| 実習時の積極性・態度 | 10% |

- ・実習の欠席は原則認めない。
- ・出欠状況50点満点（総点数より実習未修了は50点減点）、レポート評価40点満点（1レポートにつき1～10点、未提出総点数より10点減点で採点する）、実習時の積極性・態度（10点）により総合的に評価する。

その他

2019年度

臨床体験実習 (Early Clinical Exposure)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 52 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 栗野 秀慈 | | | | | | |
| 担当教員 | 栗野 秀慈、村岡 宏祐、高橋 由希子 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-------|---|----------------|----------------|----------------------|
| 1,2 | 総説 本授業に関する説明ならびに本学附属病院のシステムに関して学習する。 | 実習(説明) | 栗野 村岡 高橋 | 401講義室 テュートリアル演習室 |
| 3 | テュートリアル(PBL)実習1 歯科医療について、グループ毎に考察を行い学習する。 【事前学習課題】患者からみた(歯科)医療の問題点 | PBL実習 発表・討論 | 栗野 村岡 高橋 | 401講義室 テュートリアル演習室 |
| 4 | PBL実習2(全体討論) 医療：歯科医療に関するテーマを全体討論し学習する。 | 発表・討論 | 栗野 村岡 高橋 | 401講義室 テュートリアル演習室 |
| 5 | 患者体験・病院見学実習説明 本学附属病院における患者体験実習に関する説明をする。 【事前学習課題】本学附属病院について | 説明 | 栗野 村岡 高橋 | 401講義室 テュートリアル演習室 |
| 6 | PBL実習2(患者体験・病院見学実習のための準備) 患者体験実習における課題をグループ毎に抽出する。 【事前学習課題】患者から見た病院のチェックポイント | PBL実習 | 栗野 村岡 高橋 | 401講義室 テュートリアル演習室 |
| 7-8 | 患者体験実習1-2 患者体験を通じて、患者本位の歯科医療について学習する。 | 体験実習 | 栗野 村岡 高橋 | 病院 |
| 9-16 | 患者体験実習3-12 患者体験を通じて、患者本位の歯科医療について考察し学習する。 【事前学習課題】患者体験の振り返り | 体験実習 PBL実習 | 栗野 村岡 高橋 | 病院 テュートリアル演習室 |
| 17 | PBL実習4 患者体験を通じて、患者本位の歯科医療について考察し学習する。 【事前学習課題】患者体験の振り返り | PBL実習 | 栗野 村岡 高橋 | テュートリアル演習室 |
| 18 | 診療体験実習・口腔衛生指導体験実習説明 診療体験実習ならびに口腔衛生指導体験実習について説明し、事前に必要な知識を学習する。 | 実習(説明) | 栗野 村岡 高橋 | 401講義室 |
| 19-20 | 診療体験実習 相互実習を通じて、ユニットの操作法、介助ならびに口腔内診査の方法を学習する。 【事前学習課題】感染予防対策, ユニット操作法, 口腔内診査に必要な解剖学的知識, う蝕の診断基準 | 相互実習 | 栗野 村岡 高橋 | 相互実習室 |
| 21-22 | 口腔衛生指導体験実習 口腔衛生指導体験を通じて、指導時に必要な基本的な知識、態度、技能を学習する。 【事前学習課題】歯口清掃法について | 相互実習 | 栗野 村岡 高橋 | 相互実習室 |
| 23 | PBL実習5 チーム医療の重要性についてグループ討論を通じて学習する。 【事前学習課題】歯科衛生士の役割, チーム医療, 多職種連携 | TBL実習 | 栗野 村岡 高橋 | 72実習室 |
| 24 | PBL実習5(全体発表・討論) チーム医療の重要性について全体討論を通じて学習する。 | 発表・討論 | 栗野 村岡 高橋 | 72実習室 |
| 25-26 | 総括・アンケート・レポート作成 授業の総括を行い、自分自身の歯科医療人としてのあり方について考察する。 | 実習(総括) | 栗野 村岡 高橋 | 401講義室 |

2019年度

ドイツ語 (German)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | ドイツ語 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 平川 要 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕平川 要 | | | | | | |

授業の概要

英語以外の外国語、およびその国の文化・風土・思想を知ることによって、複眼的なものの見方や考え方が培われ、自国の言語・文化に対する反省・認識も、より一層深められる。

授業ではドイツ語圏への旅行や日常生活で実際に使えるドイツ語の習得を目指す。そのため複雑な文法事項は必要最低限（独検4級程度）にとどめ、現代の生きた日常的表現を聞き、話し、読み書きする能力を訓練する。

学生の到達目標

- ドイツ語特有の母音・子音の発音が正確にできる。
- 正確なアクセント、イントネーションでドイツ文を読み、話すことができる。
- 名詞の性、数、格について説明できる。
- 動詞の現在人称変化を説明できる。
- 接続詞の種類を理解し、ドイツ語の語順を説明できる。
- 基本的なドイツ文の構成を理解し、説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

新・文法システム15
出) 同学社

著) 西本美彦他

参考書

やさしい! ドイツ語の学習辞典
出) 同学社

著) 根本道也

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|----------------------|-----|
| 平常点（出席状況、授業への取り組みなど） | 30% |
| 発音のテスト | 20% |
| 確認テスト | 50% |

その他

2019年度

ドイツ語 (German)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | ドイツ語 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科,口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 平川 要 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕平川 要 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|-------|------|------|
| 1 | ドイツ語授業の概要 なぜドイツ語を学ぶのか。ドイツとはどのような国か。異文化体験の意味について考える。 ドイツ語の概要、とくに他言語との類似点や相違点から見たドイツ語の特徴について学ぶ。 | 講義・演習 | 平川 要 | 311 |
| 2 | ドイツ語の発音 アルファベット。母音と複母音、子音の基本的な発音を練習する。 特に英語との違いから、発音の規則の概要を学ぶ。 ドイツ歌曲を例にして、ドイツ語の発音、抑揚、メロディーを学習する。 | 講義・演習 | 平川 要 | 311 |
| 3 | 発音の練習 基数、曜日、月、季節の名称を発音する。 各自、ドイツ語で自己紹介をする。 | 講義・演習 | 平川 要 | 311 |
| 4 | 動詞の現在人称変化 不定詞と定動詞について。 人称代名詞 duとSieの使い分けについて。 | 講義・演習 | 平川 要 | 311 |
| 5 | 口調上、2人称、3人称単数で変化する動詞 seinの人称変化 定動詞の位置 定動詞正置 定動詞倒置 | 講義・演習 | 平川 要 | 311 |
| 6 | 定冠詞と名詞 名詞の性、数、格について。 定冠詞 derと名詞の格変化について。 | 講義・演習 | 平川 要 | 311 |
| 7 | 名詞の複数形 複数形の作り方について。 habenの人称変化 | 講義・演習 | 平川 要 | 311 |
| 8 | 不定冠詞と冠詞類 定冠詞類 dieser, jener, welcher等について。 不定冠詞einの格変化 不定冠詞類 所有代名詞 否定冠詞 kein | 講義・演習 | 平川 要 | 311 |
| 9 | 否定の仕方 nichtとkeinの使い分けについて。 男性弱変化名詞 並列接続詞 | 講義・演習 | 平川 要 | 311 |
| 10 | 動詞の現在人称変化 不規則動詞 werdenとwissenの人称変化 | 講義・演習 | 平川 要 | 311 |
| 11 | 命令形 duに対する命令形 ihrに対する命令形 Sieに対する命令形 esの用法 人称代名詞 非人称 | 講義・演習 | 平川 要 | 311 |

2019年度

ドイツ語 (German)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | ドイツ語 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 平川 要 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕平川 要 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|----------|------|------|
| 12 | 人称代名詞の3格と4格 3格、4格の用法と語順について。 前置詞の格支配 2格支配の前置詞 3格支配の前置詞 4格支配の前置詞 | 講義・演習 | 平川 要 | 311 |
| 13 | 3格または4格と結びつく前置詞 前置詞と定冠詞の融合形 前置詞と代名詞の融合形 | 講義・演習 | 平川 要 | 311 |
| 14 | 前期学習内容のまとめ 発音のテスト | 講義・演習・試験 | 平川 要 | 311 |
| 15 | 確認テスト | 試験 | 平川 要 | 311 |

2019年度

中国語 (Chinese)

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科,口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕板谷 俊生 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕板谷 俊生 | | | | | | |

授業の概要

日本の約26倍の国土面積を有する中国。人口13億人以上の内、93%以上が漢民族。彼らが話す中国語を「漢語」といい、共通語を「普通話」という。私たちはこの「普通話」を学習する。授業では、中国語圏に旅行・留学した際に実際にすぐ使える、すぐ役に立つ中国語の習得を目指す。初級段階の話す・聴く・読む・書くという4技能の習得をじっくりと実践していく。併せて伝統的な中国文化や日中文化比較、そして現代中国事情も解説する。

学生の到達目標

- 中国語の発音が習得できる。
- 中国語入門・初級文法が習得できる。
- 中国語入門・初級会話が習得できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

中国語ポイント55
出)白水社

著)本間 史・孟 広学 著

参考書

はじめての中国語学習辞典
出)朝日出版社

著)相原茂 編著

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|----------------|-----|
| 平素の授業への取り組み・発表 | 40% |
| 定期試験 | 60% |

その他

2019年度

中国語 (Chinese)

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕板谷 俊生 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕板谷 俊生 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|----------|------|--------|
| 1 | 中国語の授業の概要、中国語の授業の進め方、中国語学習方法について理解する。 声調・単母音の発音について学ぶ。 | 講義 演習 | 板谷 | 312講義室 |
| 2 | 声調・単母音の発音の復習をする。 複母音の発音を学び練習する。 あいさつ用語(1)を学び、発音練習する。 | 講義 演習 | 板谷 | 312講義室 |
| 3 | 複母音の発音の復習をする。 子音の発音について学び、発音練習する。 あいさつ用語(2)を学び、発音練習する。 | 講義 演習 | 板谷 | 312講義室 |
| 4 | 前回の授業内容の復習をする。 鼻音の発音練習と数詞(1~99)の発音練習をする。 声調変化と軽声を学び、発音練習をする。 | 講義 演習 | 板谷 | 312講義室 |
| 5 | 前回の授業内容の復習をする。 教室用語(1)について学び、発音練習をする。 これまでの発音の特徴の総まとめを行い、理解を深める。 | 講義 演習 | 板谷 | 312講義室 |
| 6 | 前回の授業内容の復習をする。 指示代名詞について学ぶ。 指示代名詞を使った作文と会話練習を行う。 | 講義 演習 | 板谷 | 312講義室 |
| 7 | 前回の授業内容の復習をする。 「請」(「どうぞ~してください」)文型について学び、作文・会話練習を行う。 文末疑問助詞「？」の疑問文について学び、作文・会話練習を行う。 | 講義 演習 | 板谷 | 312講義室 |
| 8 | 前回の授業内容の復習をする。 反復疑問文について学びと作文・会話練習を行う。 人称代名詞(1)について学び、作文・会話練習を行う。 | 講義 演習 | 板谷 | 312講義室 |
| 9 | 前回の授業内容の復習をする。 形容詞述語文(1)の肯定文・否定文について学び、作文・会話練習を行う。 名前の尋ね方・答え方について学ぶ。 | 講義 演習 | 板谷 | 312講義室 |
| 10 | 前回の授業内容の復習をする。 形容詞述語文(2)の句末疑問助詞「？」と反復疑問文について学び、作文・会話練習を行う。 | 講義 演習 | 板谷 | 312講義室 |
| 11 | 前回の授業内容の復習をする。 名詞述語文「是」(「~です」)文型(AはB)について学び、作文・会話練習(肯定文・否定文)を行う。 | 講義 演習 | 板谷 | 312講義室 |
| 12 | 前回の授業内容の復習をする。 文型名詞述語文における「？」の疑問文と反復疑問文と疑問詞疑問文について学び、作文・会話練習を行う。 | 講義 演習 | 板谷 | 312講義室 |
| 13 | 前回の授業内容の復習をする。 代名詞+「的」+名詞の文型(「~之」)の用法について学び、作文・会話練習を行う。 常用する程度副詞について学び、作文・会話練習を行う。 | 講義 演習 | 板谷 | 312講義室 |
| 14 | 前回の授業内容の復習をする。 さまざまな疑問文のまとめについて学ぶ。 自己紹介の作文・会話練習を行う。 | 講義 演習 | 板谷 | 312講義室 |
| 15 | 前期学習内容のまとめをする。 基本的な中国語の構成について再確認する。 確認テスト | 講義 演習 | 板谷 | 312講義室 |

2019年度

韓国語 (Korean)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科, 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕元 慶臣 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕元 慶臣 | | | | | | |

授業の概要

未習者を対象とした基礎から始める授業である。自然な発音が身に付けられるよう繰り返し発音練習をすることが本授業の主な内容である。さらにハングルの仕組みを覚え、特に日本語にはない音節に関しては、発音方法を理解した後、集中的に何度も聞き、また発音することにより、本学期中に韓国語の発音を体系的にマスターすることを目指す。簡単な文型や、日常的に使用されるあいさつフレーズを学習した後は、ペアワークやロールプレイなどの方式を用いて、実践形式の練習を行なう。また韓国の社会事情や文化なども学習し、韓国に対する理解を深めながら、韓国語の基礎的な能力の定着を図る。

学生の到達目標

ハングルを体系的にマスターする。
 簡単なあいさつフレーズを発せられるようにする。
 単語やフレーズについて、自然な発音ができるようにする。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

いよいよ韓国語
 出)朝日出版社

著)金菊熙

参考書

日韓電子辞書(スマートフォン)
 出)

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------|-----|
| 確認テスト | 60% |
| 小テスト | 20% |
| 発表 | 10% |
| 平常点 | 10% |

その他

2019年度

韓国語 (Korean)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科,口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕元 慶臣 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕元 慶臣 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|----------|------|--------|
| 1 | ガイダンス、1授業の説明と朝鮮語概説、 ハングル文字、子音14文字と基本母音10文字を覚える。 | 講義 演習 | 元 | 301講義室 |
| 2 | ハングル文字の書き順を覚え、発生の聞き取りを練習する。 | 講義 演習 | 元 | 301講義室 |
| 3 | 平音・激音・濃音などの音の違いを学び、発音を練習する。 | 講義 演習 | 元 | 301講義室 |
| 4 | パッチム1(終音子音)がつくハングル文字の発声を練習する。 | 講義 演習 | 元 | 301講義室 |
| 5 | パッチム2(終音子音)がつくハングル文字の発声を練習する。 | 講義 演習 | 元 | 301講義室 |
| 6 | 音の変化、日常のあいさつ、数字 | 講義 演習 | 元 | 301講義室 |
| 7 | 小テスト、韓国映画、ドラマ鑑賞 映画を鑑賞し、韓国語及び韓国人の生活を理解する。 | 講義 演習 | 元 | 301講義室 |
| 8 | 教科書 第1課「こんにちわ」 | 講義 演習 | 元 | 301講義室 |
| 9 | 教科書 第2課「この人は誰ですか」 | 講義 演習 | 元 | 301講義室 |
| 10 | 教科書 第3課「これは何ですか」 | 講義 演習 | 元 | 301講義室 |
| 11 | 小テスト、韓国映画、ドラマ鑑賞 映画を鑑賞し、韓国語及び韓国人の生活を理解する。 | 講義 演習 | 元 | 301講義室 |
| 12 | 教科書 第4課「今どこに行きますか」 | 講義 演習 | 元 | 301講義室 |
| 13 | 教科書 第5課「趣味は何ですか」 | 講義 演習 | 元 | 301講義室 |
| 14 | 教科書 第6課「運動靴を買いたいです」 | 講義 演習 | 元 | 301講義室 |
| 15 | 模擬テスト | 講義 演習 | 元 | 301講義室 |

2019年度

国際歯科医学概論 (Global Dental Education)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|-----|----|----|--------------------|-----|---|
| 開講年次 | 歯学科4年、口腔保健学科3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 歯学科(必修)、口腔保健学科(必修) | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科、口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 角館 直樹 | | | | | | |
| 担当教員 | 角館 直樹、久藤 元、〔非常勤講師〕長谷川 了 | | | | | | |

授業の概要

「Think globally, act locally(国際的な視野で考え、現場から行動する。)」を実践する歯科医療人に必要な国際性の涵養を目的とする。さらに、英文手紙や英語ポスターを作成する演習を通して、国際的コミュニケーション能力を高める。国際社会における日本を取り巻く環境や海外の歯科医療の事情についても学習する。

学生の到達目標

歯科医学英語で頻出する単語・英語表現を理解できる。
国際的な視野で歯科医療にかかわる問題について考えることができる。
国際学会発表用ポスターを作成することができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|---|
| A | 7 | 2) | | | 患者の文化的背景を尊重し、英語をはじめとし異なる言語に対応することができる。 |
| A | 7 | 2) | | | 地域医療の中での国際化を把握し、価値観の多様性を尊重した医療の実践に配慮することができる。 |
| A | 7 | 2) | | | 保健、医療に関する国際的課題について理解し、説明できる。 |
| A | 7 | 2) | | | 日本の医療の特徴を理解し、国際社会への貢献の意義を理解している。 |
| A | 7 | 2) | | | 医療に関わる国際協力の重要性を理解し、仕組みを説明できる。 |

テキスト

出) (著)

参考書

丸ごと覚える歯科臨床英会話フレーズ集
出)クインテッセンス出版 (著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|---------------|-----|
| 講義中に行われる確認テスト | 30% |
| 演習の提出物 | 15% |
| 小テスト | 55% |

・演習を欠席した場合、当該回の提出物は0点として評価する。

その他

(学習相談)角館直樹：相談は随時受け付け可能。

2019年度

国際歯科医学概論 (Global Dental Education)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|-----|----|----|--------------------|-----|---|
| 開講年次 | 歯学科4年、口腔保健学科3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 歯学科(必修)、口腔保健学科(必修) | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科,口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 角館 直樹 | | | | | | |
| 担当教員 | 角館 直樹、久藤 元、〔非常勤講師〕長谷川 了 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|---|------|------|------------------|
| 1 | 英文医療記事の読解 英文医療記事を読解し、内容を理解する。歯科専門英単語を学習し、覚える。 | 講義 | 角館 | 501講義室 |
| 2 | 歯科医療英語リスニング： 歯科医療における種々のシーンにおける英会話のリスニングについて、実際の音声をもとに学ぶ。歯科専門英単語を学習し、覚える。 【事前学習課題】歯科専門英単語 | 講義 | 角館 | 501講義室 |
| 3 | 海外の歯科医療： タイにおける歯科医療、歯学教育および文化について学ぶ。歯科専門英単語を学習し、覚える。 【事前学習課題】歯科専門英単語 | 演習 | 角館 | 501講義室 |
| 4 | 歯科医療の国際比較： 歯科医療の国際比較について学ぶ。歯科専門英単語を学習し、覚える。 【事前学習課題】歯科専門英単語 | 講義 | 角館 | 501講義室 |
| 5 | 国際学会発表用ポスターデザイン： 国際学会発表ポスターのデザイン・レイアウトについて学習する。 【事前学習課題】課題英語論文の読解 | 演習 | 角館 | コンピュータ演習室 |
| 6 | 国際社会論： 日本、アメリカ、ヨーロッパおよびアジア諸国の社会構造や文化の違いを学ぶ。 | 講義 | 久藤 | 501講義室 |
| 7 | 海外の歯科医療： ミャンマーにおける歯科医療および国際的な活動について学ぶ。 | 講義 | 長谷川 | 501講義室 |
| 8 | 小テスト | テスト | 角館 | 501講義室 601講義室 |

2019年度

国際歯科医学実習 (KDU-GSE Program)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 歯学科3年、4年、口腔保健学科3年 | 期区分 | 通年 | 科目 | 選択 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 60 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科、口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 学長 | | | | | | |
| 担当教員 | 学長、角館 直樹 | | | | | | |

授業の概要

九州歯科大学国際交流プログラム（Kyushu Dental University Global Scholarly Exchange Program: KDU-GSEプログラム）に参加し、本学と連携協定を締結している海外の歯科大学・歯学部において講義・実習の見学ならびに国際交流を体験する。これにより、“Think globally, act locally”を実践する歯科医療に必要な国際的視野と国際的コミュニケーション能力を身につけることを目的とする。

学生の到達目標

海外の歯科医療・歯科医学教育について学ぶことで、国際的な視野で考える能力を身につける。
海外での国際交流体験を通じて、国際的コミュニケーション能力を身につける

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|---|
| A | 7 | 2) | | | 患者の文化的背景を尊重し、英語をはじめとし異なる言語に対応することができる。 |
| A | 7 | 2) | | | 地域医療の中での国際化を把握し、価値観の多様性を尊重した医療の実践に配慮することができる。 |
| A | 7 | 2) | | | 保健、医療に関する国際的課題について理解し、説明できる。 |
| A | 7 | 2) | | | 日本の医療の特徴を理解し、国際社会への貢献の意義を理解している。 |
| A | 7 | 2) | | | 医療に関わる国際協力の重要性を理解し、仕組みを説明できる。 |

テキスト

派遣先の大学に応じてプリントを配布する。
出) (著)

参考書

出) (著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------|------|
| 実施報告書 | 100% |

選考について
・履修希望者は申請書を提出し、学部教授会において、一定の選考基準のもとで選考される。

評価について
・帰国後に実施報告書を提出することを必須要件とする。

その他

(学習相談) 角館直樹：相談は随時受け付け可能。

2019年度

国際歯科医学実習 (KDU-GSE Program)

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 歯学科3年、4年 、口腔保健学科 3年 | 期区分 | 通年 | 科目 | 選択 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 60 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科,口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 学長 | | | | | | |
| 担当教員 | 学長、角館 直樹 | | | | | | |

授業計画

- (1) 本年度派遣可能大学(予定)
 - ・シーナカリンウィロート大学(タイ)
 - ・高雄医科大学・台北医科大学(台湾)
- (2) 派遣期間
 - ・7日間(予定)
- (3) 実習方法
 - ・プログラム説明会で配布する資料の通り

2019年度

体育 (Physical education)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 鯨 吉夫 | | | | | | |
| 担当教員 | 鯨 吉夫 | | | | | | |

授業の概要

安全かつ計画的に身体活動を行い、心身の育成、体力の向上について学ぶ。また、適正体重・BMI値の算出方法、救急救命法・AEDの使用方法を習得する。

学生の到達目標

健康維持と体力増進のため、身体活動の必要性を理解する。
スポーツを通して、仲間作りやストレスの発散方法を習得する。
救急救命法の手順を習得する。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

必要に応じて資料を配布する。

出) (著)

参考書

出) (著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|-----|
| 出席 | 50% |
| レポート | 50% |

その他

質問、相談、問い合わせ：本館3階共通基盤教育部門研究室2へ来室すること。

2019年度

体育 (Physical education)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 鯨 吉夫 | | | | | | |
| 担当教員 | 鯨 吉夫 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | 体育の授業全般を解説する。 | 講義 | 鯨 吉夫 | 613講義室 |
| 2 | 災害時の防災の知識を学び、本館から館外への避難経路を確認し、実際に館外へ避難する方法を習得する。 【事前学習】本館内の避難経路を確認しておく。 | 講義 | 鯨 吉夫 | 613講義室 |
| 3 | 災害時の防災の知識を学び、体育館から館外への避難経路を確認し、実際に館外へ避難する方法を習得する。 【事前学習】体育館内の避難経路を確認しておく。 | 講義 | 鯨 吉夫 | 体育館 |
| 4 | 文部科学省作成の新体力テストを実施し、自身の筋力・柔軟性・瞬発力の現状を知る。 【事前学習】新体力テストの測定項目を調べておく。 | 実習 | 鯨 吉夫 | 体育館 |
| 5 | バドミントン・卓球を安全かつ自主的に身体活動を行い、心身の育成・体力の向上・仲間作り・ストレスの発散方法を学ぶ。 【事前学習】体調を整えておくこと。 | 実習 | 鯨 吉夫 | 体育館 |
| 6 | バドミントン・卓球を安全かつ自主的に身体活動を行い、心身の育成・体力の向上・仲間作り・ストレスの発散方法を学ぶ。 【事前学習】体調を整えておくこと。 | 実習 | 鯨 吉夫 | 体育館 |
| 7 | バドミントン・卓球を安全かつ自主的に身体活動を行い、心身の育成・体力の向上・仲間作り・ストレスの発散方法を学ぶ。 【事前学習】体調を整えておくこと。 | 実習 | 鯨 吉夫 | 体育館 |
| 8 | 救急救命法の正しい手順およびAEDの使用方法を習得する。 【事前学習】倒れている人への対処方法を調べておく。 | 講義 | 鯨 吉夫 | 613講義室 |
| 9 | バランスボール・縄跳びを安全かつ自主的に身体活動を行い、心身の育成・体力の向上・仲間作り・ストレスの発散方法を学ぶ。 【事前学習】体調を整えておくこと。 | 実習 | 鯨 吉夫 | 体育館 |
| 10 | バランスボール・縄跳びを安全かつ自主的に身体活動を行い、心身の育成・体力の向上・仲間作り・ストレスの発散方法を学ぶ。 【事前学習】体調を整えておくこと。 | 実習 | 鯨 吉夫 | 体育館 |
| 11 | バランスボール・縄跳びを安全かつ自主的に身体活動を行い、心身の育成・体力の向上・仲間作り・ストレスの発散方法を学ぶ。 【事前学習】体調を整えておくこと。 | 実習 | 鯨 吉夫 | 体育館 |
| 12 | 適正体重・BMI値の計算式、バランスの良い食事について学ぶ。 【事前学習】食事バランスガイドを読んでおくこと。 | 講義 | 鯨 吉夫 | 613講義室 |
| 13 | チームスポーツを安全かつ自主的に身体活動を行い、心身の育成・体力の向上・仲間作り・ストレスの発散方法を学ぶ。 【事前学習】体調を整えておくこと。 | 実習 | 鯨 吉夫 | 体育館 |
| 14 | チームスポーツを安全かつ自主的に身体活動を行い、心身の育成・体力の向上・仲間作り・ストレスの発散方法を学ぶ。 【事前学習】体調を整えておくこと。 | 実習 | 鯨 吉夫 | 体育館 |
| 15 | 歯科医療人としての将来像をまとめて課題を作成する。 【事前学習】歯科医療人について下書きを準備しておく。 | 講義 | 鯨 吉夫 | 613講義室 |

2019年度

基礎生物学 (basic biology)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 吉野 賢一 | | | | | | |
| 担当教員 | 吉野 賢一 | | | | | | |

授業の概要

今後展開される生命科学系の講義および実習を学修するために必要な生物学的知識および技術を身につける。生物学の内容は多岐にわたり、情報量はあまりにも膨大である。本授業では、ヒトを含む生物が個体（生命活動）や種（生殖）を維持するために必要なメカニズム、および顕微鏡観察に必要な技術に重点を置く。

学生の到達目標

- 生物の定義と種について説明できる。
- 進化について説明できる。
- 遺伝、遺伝子、DNA、染色体について説明できる。
- 体細胞分裂および減数分裂について説明できる。
- 生体膜における物質の輸送について説明できる。
- 生命を維持するために必要なエネルギー変換、代謝について説明できる。
- メンデルの遺伝の法則、種々の遺伝現象について説明できる。
- ヒト臓器の基本的な構造と働きについて説明できる。
- 光学顕微鏡を使用して観察できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

プリントを配布する。
出)

著)

参考書

出)

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------|------|
| 確認テスト | 100% |

その他

吉野賢一：月～金16：30～18：00

2019年度

基礎生物学 (basic biology)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 吉野 賢一 | | | | | | |
| 担当教員 | 吉野 賢一 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|-----------------|
| 1 | 生物の定義 生物の多様性や種によって異なる性質を持つことを理解する。 【事前学習課題】 生物および生命の定義 | 講義 | 吉野 | 613講義室 71実習室 |
| 2 | 細胞 細胞の種類および細胞の構造と働きについて学ぶ。 【事前学習課題】 生物の基本単位、細胞の構造と機能 | 講義 | 吉野 | 613講義室 71実習室 |
| 3 | 細胞膜の働き 細胞膜における物質輸送について学ぶ。 【事前学習課題】 浸透、拡散、促進、能動、受動輸送 | 講義 | 吉野 | 613講義室 71実習室 |
| 4 | 進化と分類 進化についての一般的な概念、および生物の分類について学ぶ。 【事前学習課題】 進化の定義 | 講義 | 吉野 | 613講義室 71実習室 |
| 5 | 種 種概念 学名と命名法について理解し、形態学的、生物学的、生態学的な種概念について学ぶ。 【事前学習課題】 学名、分類、種 | 講義 | 吉野 | 613講義室 71実習室 |
| 6 | 生命の連続性 獲得形質のみが遺伝し、その遺伝情報を基にタンパク質が合成されることについて学ぶ。 【事前学習課題】 形質、DNA、遺伝子 | 講義 | 吉野 | 613講義室 71実習室 |
| 7 | 生命の連続性 細胞周期の進行について学ぶ。分裂の過程、染色体の挙動、微小管の働きなど体細胞分裂について学ぶ。 【事前学習課題】 体細胞分裂、染色体 | 講義 | 吉野 | 613講義室 71実習室 |
| 8 | 生命の連続性 生殖細胞における減数分裂の意義と過程をふまえて、配偶子の形成について学ぶ。 【事前学習課題】 生殖、減数分裂、配偶子形成過程 | 講義 | 吉野 | 613講義室 71実習室 |
| 9 | 生命の連続性 生物における多様な生殖方法と、その特徴について学ぶ。 【事前学習課題】 無性生殖、有性生殖 | 講義 | 吉野 | 613講義室 71実習室 |
| 10 | 生物の観察 光学顕微鏡および電子顕微鏡の基本的構造と光学系構成について学ぶ。 【事前学習課題】 双眼・透過型・光学顕微鏡の操作法 | 講義 | 吉野 | 613講義室 71実習室 |
| 11 | 生物の観察 光学顕微鏡の取り扱いを理解したうえで、標本の拡大像を作製することを学ぶ。 【事前学習課題】 顕微鏡のコンデンサー、絞り、調光 | 講義 | 吉野 | 613講義室 71実習室 |

2019年度

基礎生物学 (basic biology)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 吉野 賢一 | | | | | | |
| 担当教員 | 吉野 賢一 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|-----------------|
| 12 | 生物の観察 光学顕微鏡を用いた生物学的スケッチの手技を学ぶ。 【事前学習課題】 スケッチの意義 | 講義 | 吉野 | 613講義室 71実習室 |
| 13 | 生物の多様性（呼吸） 各種動物における呼吸様式を比較し、生物の多様性について学ぶ。 【事前学習課題】 肺呼吸、皮膚呼吸、鰓呼吸、腸呼吸 | 講義 | 吉野 | 613講義室 71実習室 |
| 14 | 生物の多様性（消化と吸収） 爬虫類や無脊椎動物の唾液、反芻動物の消化管などを例に挙げながら、生物の多様性について学ぶ。 【事前学習課題】 消化および吸収 | 講義 | 吉野 | 613講義室 71実習室 |
| 15 | 授業の総括および確認テスト 【事前学習課題】 1～14回の内容のすべて | 講義 | 吉野 | 613講義室 71実習室 |

2019年度

化学 (Chemistry)

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕河岸 重則 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕河岸 重則 | | | | | | |

授業の概要

化学は、物質の性質、構造、変化に関する学問である。歯科衛生士は、医療の現場で種々の歯科材料などを扱う立場にあり、化学の基礎知識が必要不可欠である。また生化学など他の専門科目を学ぶための基礎としても化学の知識は不可欠である。本講義ではまず原子や分子に関する基本概念を学ぶ。その知識をもとに、有機化合物についてその構造と反応性のもととなるいくつかの基本的概念を学ぶ。次いで、生体中にあ重要な化合物の特徴や性質を学ぶ。最後に生体内の化学反応に欠かせない酵素について学ぶ。

学生の到達目標

- 原子の電子構造を説明できる。
- 化学結合を説明できる。
- 有機化合物の構造と電子の偏りが化学反応に与える基本的な影響を説明できる。
- 生体内の重要な化合物の特徴や性質を説明できる。
- 酵素の特性と触媒機能のメカニズムを説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

プリントを配布する。
出)

著)

参考書

出)

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

定期試験不合格者（60点未満）には再試験を実施する。60点以上を合格とする。

その他

質問あるいは相談などは常時受け付ける。

2019年度

化学 (Chemistry)

| | | | | | | | |
|-------|---------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕 河岸 重則 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕 河岸 重則 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | ・量子化学以前の「原子の構造」論 ボーアの原子モデルなどを元にした原子の構造について学ぶ。 | 講義 | 河岸 | 613講義室 |
| 2 | ・量子化学以前の「化学結合」論 ボーアの原子モデルなどを元にしたのイオン結合や共有結合について学ぶ。 | 講義 | 河岸 | 613講義室 |
| 3 | ・量子化学に基づく「原子の構造」論 微視的レベルで光や電子などは粒子と波の両方の性質を示すこと、原子の中の電子の波としての存在形態（原子軌道）と原子の中の電子の三次元的分布について学ぶ。 | 講義 | 河岸 | 613講義室 |
| 4 | ・量子化学に基づく「化学結合」論 分子の中の電子の波としての存在形態（分子軌道）、原子から分子が形成されるときに生ずる混成軌道、水分子の立体構造を混成軌道を用いて表すことを学ぶ。 | 講義 | 河岸 | 613講義室 |
| 5 | ・化学反応 化学反応速度を決定する要因や化学平衡について学ぶ。 ・生命と化学 化学からみた生命現象について学ぶ。 | 講義 | 河岸 | 613講義室 |
| 6 | ・水 生命を誕生させた水の特殊な性質、水に物質が溶ける機構について学ぶ。 | 講義 | 河岸 | 613講義室 |
| 7 | ・水 %濃度やモル濃度などの水溶液の濃度の種類、蒸気圧や浸透圧など希釈水溶液の性質について学ぶ。 | 講義 | 河岸 | 613講義室 |
| 8 | ・水 酸とアルカリ、酸化還元について学ぶ。 | 講義 | 河岸 | 613講義室 |
| 9 | ・気体 ボイルの法則など身近な気体の法則、空気の組成について学ぶ。 | 講義 | 河岸 | 613講義室 |
| 10 | ・気体 大気汚染と気体の医療への応用について学ぶ。 | 講義 | 河岸 | 613講義室 |
| 11 | ・有機化合物 有機化合物とは何かについて学ぶ。 | 講義 | 河岸 | 613講義室 |
| 12 | ・有機化合物 分子の構造、特に立体異性体の種類とその表示法について学ぶ。 | 講義 | 河岸 | 613講義室 |
| 13 | ・有機化合物 医療系の知識として必要な代表的有機化合物について学ぶ。 | 講義 | 河岸 | 613講義室 |
| 14 | ・有機化合物 医療系の知識として必要な代表的有機化合物について学ぶ。 | 講義 | 河岸 | 613講義室 |
| 15 | ・酵素 生命現象をになう酵素の性質と反応について学ぶ。 | 講義 | 河岸 | 613講義室 |

2019年度

数学入門 (Introduction to Mathematics)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 深井 康成 | | | | | | |
| 担当教員 | 深井 康成 | | | | | | |

授業の概要

これまで、数学があまり得意でなかった学生を念頭に、数学の本質を複雑な計算などを用いずに平明に解説する。具体的には、中学校もしくは高等学校文系程度の数学の知識を前提に、いろいろな数、距離、いろいろな関数、面積を題材に、数学の考え方、有用性、楽しさを体験する。講義の理解を深めるために、毎回、簡単な演習を行う。

学生の到達目標

- 数の概念、いろいろな数、数の演算を理解できる。
- 距離の概念と計算法を体得できる。
- 関数の概念と諸演算を体得できる。
- 日常に現れるいろいろな関数を理解できる。
- 面積の定義を理解できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

プリントを配布する。
出)

著)

参考書

出)

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| レポート | 100% |

毎回、講義の後半で当日の内容に関連した演習を行い、必要に応じて宿題を課す。演習と宿題をレポートとして提出させ、そのレポートを100点満点で評価する。

その他

(学習相談) 深井康成：月、火、水、木16:20～17:15

2019年度

数学入門 (Introduction to Mathematics)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 深井 康成 | | | | | | |
| 担当教員 | 深井 康成 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-------|---|-------|------|--------|
| 1,2,3 | 数の世界 ・数の概念、自然数、整数、有理数、実数について学ぶ。 ・実数の演算について学ぶ。 ・実数の性質について学ぶ。 [事前学習課題] 高校の教科書で集合についての復習 | 講義と演習 | 深井 | 611講義室 |
| 4 | 距離 直線上の距離、平面上の距離、空間上の距離について学ぶ。 [事前学習課題] 実数の上限と下限の定義の復習 | 講義と演習 | 深井 | 611講義室 |
| 5 | 数列 数列の定義と数列の極限について学ぶ。 [事前学習課題] 直線上の距離についての復習 | 講義と演習 | 深井 | 611講義室 |
| 6,7 | 関数 ・関数の定義といろいろな関数について学ぶ。 ・関数の極限と微分について学ぶ。 [事前学習課題] 数列の極限の定義の復習 | 講義と演習 | 深井 | 611講義室 |
| 8 | 面積 いろいろな図形(とくに、曲線で囲まれた図形の面積)とその計算法を学ぶ。 [事前学習課題] 三角関数、指数関数についてと関数の極限と微分の定義の復習 | 講義と演習 | 深井 | 611講義室 |

2019年度

総合講義 (Integrated Lectures)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、秋房 住郎、中道 敦子、園木 一男、吉野 賢一、豊野 孝、辻澤 利行、有吉 渉、高橋 由希子、片岡 真司、永松 有紀 | | | | | | |

授業の概要

1年次で学んだ基礎系科目を有機的に統合し、2年次の専門科目の履修に耐えられるような総合的な学力を養うため、基礎科目の総括を行う。

学生の到達目標

1年次に学んだ基礎系科目の総合的な学力を得る。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) (著)

参考書

出) (著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

その他

2019年度

総合講義 (Integrated Lectures)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、秋房 住郎、中道 敦子、園木 一男、吉野 賢一、豊野 孝、辻澤 利行、有吉 渉、高橋 由希子、片岡 真司、永松 有紀 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-----|--|------|---------|--------|
| 1~8 | 基礎生命科学 基礎生命科学 口腔保健概論 食べ物と健康 基礎生命科学 基礎摂食嚥下学 基礎摂食嚥下学 基礎摂食嚥下学 感染症学・口腔感染症学 歯科医療補助論 社会福祉概論 口腔健康増進学 口腔保健論 歯科医療補助論 医療健康統計学 歯科材料学 | 講義 | 各科目担当教員 | 613講義室 |

2019年度

総合講義 (Integrated Lectures)

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、秋房 住郎、引地 尚子、中道 敦子、森本 泰宏、辻澤 利行、西田 郁子、高橋 由希子、泉 繭依 | | | | | | |

授業の概要

2年次で学んだ専門科目にかかる知識を有機的に統合し、3年次の臨床実習の履修に必要な総合的な学力を養うため、専門科目の総括を行う。

学生の到達目標

2年次に学んだ専門科目の総合的な学力を得る。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) 著)

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

その他

2019年度

総合講義 (Integrated Lectures)

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、秋房 住郎、引地 尚子、中道 敦子、森本 泰宏、辻澤 利行、西田 郁子、高橋 由希子、泉 繭依 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-----|--|------|---------|--------|
| 1~8 | 口腔健康増進学 疾病とその病態 薬理学・口腔薬理学 医療統計学 口腔衛生管理学 口腔治療リハビリテーション系歯科医療 (歯科保存) (歯周病) (歯科補綴) 口腔成長発育系歯科医学 (小児歯科) (歯科矯正学) 外科系歯科医学 全身関連治療系歯科医学 歯科保健医療支援論 歯科放射線学 臨床検査学 歯科材料学 食べ物と健康 ライフステージ歯科栄養学 発達口腔保健教育原論 摂食嚥下リハビリテーション論 歯科医療補助論 口腔保健教育原論 | 講義 | 各科目担当教員 | 614講義室 |

2019年度

医療コミュニケーション (Medical Communication)

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 木尾 哲朗 | | | | | | |
| 担当教員 | 木尾 哲朗、引地 尚子、園木 一男、大住 伴子、永松 浩、笹栗 正明、曾我部 浩一、鬼塚 千絵、國領 真也、郡司掛 香織、黒石 加代子、安永 愛、〔非常勤講師〕俣木 志朗、〔非常勤講師〕灘光 洋子、〔非常勤講師〕吉田 登志子、〔非常勤講師〕藤崎 和彦 | | | | | | |
| | 木尾 哲朗、引地 尚子、園木 一男、大住 伴子、永松 浩、曾我部 浩一、鬼塚 千絵、國領 真也、郡司掛 香織、黒石 加代子、安永 愛、〔非常勤講師〕俣木 志朗、〔非常勤講師〕灘光 洋子、〔非常勤講師〕吉田 登志子、〔非常勤講師〕藤崎 和彦 | | | | | | |

授業の概要

良好な歯科医療人・患者関係を築くのに必要なコミュニケーション能力の基礎を身につける。そのために、基本的なコミュニケーションスキルを医療コミュニケーションに活用できるような基本的態度を学ぶ。

講義では医療面接に必要なコミュニケーションスキルを学び、演習ではロールプレイや模擬患者を活用した医療面接を行い、自分のもつコミュニケーションスキルを向上させ、省察（振り返り）の姿勢を育成する。

学生の到達目標

- 医療コミュニケーションを説明できる。
- 歯科医療人の態度を説明できる。
- 医療コミュニケーションスキルを実践する。
- インフォームドコンセントの意義を説明できる。
- 医療面接を実践する。
- 患者の社会心理的背景を説明できる。
- 歯科医療人となる自覚を高める。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) (著)

参考書

歯科医療面接の実際

出)クインテッセンス

著)伊藤孝訓・寺中敏夫 編

メディカル・サポート・コーチング入門 医療者向けコミュニケーション法

出)日本医療情報センター

著)奥田弘美

はじめての医療面接 コミュニケーション技法とその学び方

出)医学書院

著)斎藤清二

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|----------------|-----|
| 確認テスト | 40% |
| 事前学習課題レポート | 30% |
| 事後テスト・振り返りレポート | 30% |

授業中の態度及び演習参加態度も評価対象とする。（講義中にスマートフォンを扱うなど講義に関係ないことをしている場合、演習に積極的に参加していない場合は、程度により1回の講義あたり最大10点減点する。）

2019年度

医療コミュニケーション (Medical Communication)

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 木尾 哲朗 | | | | | | |
| 担当教員 | 木尾 哲朗、引地 尚子、園木 一男、大住 伴子、永松 浩、笹栗 正明、曾我部 浩一、鬼塚 千絵、國領 真也、郡司掛 香織、黒石 加代子、安永 愛、〔非常勤講師〕俣木 志朗、〔非常勤講師〕灘光 洋子、〔非常勤講師〕吉田 登志子、〔非常勤講師〕藤崎 和彦 | | | | | | |
| | 木尾 哲朗、引地 尚子、園木 一男、大住 伴子、永松 浩、曾我部 浩一、鬼塚 千絵、國領 真也、郡司掛 香織、黒石 加代子、安永 愛、〔非常勤講師〕俣木 志朗、〔非常勤講師〕灘光 洋子、〔非常勤講師〕吉田 登志子、〔非常勤講師〕藤崎 和彦 | | | | | | |

その他

(学習相談)月～金曜日、随時受け付ける。原則として時間予約をメールにて行うこと。

2019年度

医療コミュニケーション (Medical Communication)

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 木尾 哲朗 | | | | | | |
| 担当教員 | 木尾 哲朗、引地 尚子、園木 一男、大住 伴子、永松 浩、笹栗 正明、曾我部 浩一、鬼塚 千絵、國領 真也、郡司掛 香織、黒石 加代子、安永 愛、〔非常勤講師〕俣木 志朗、〔非常勤講師〕灘光 洋子、〔非常勤講師〕吉田 登志子、〔非常勤講師〕藤崎 和彦 | | | | | | |
| | 木尾 哲朗、引地 尚子、園木 一男、大住 伴子、永松 浩、曾我部 浩一、鬼塚 千絵、國領 真也、郡司掛 香織、黒石 加代子、安永 愛、〔非常勤講師〕俣木 志朗、〔非常勤講師〕灘光 洋子、〔非常勤講師〕吉田 登志子、〔非常勤講師〕藤崎 和彦 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|---|----------|----------------------|--------------------------|
| 1 | <p>概論 良好な患者 - 歯科医療人関係を築く必要性を学びその実践方法を学習する。省察（振り返り）を行い、理解を深めるためのレポートの書き方を学習する。コミュニケーションの3つの条件を学習する。欧米の歯科医学教育学会で制定されているコンピテンシーを参考に、卒業時に求められるコミュニケーションのアウトカムについて学習する。</p> <p>【事前学習課題】コミュニケーションの条件、コンピテンシー、アウトカム基盤型教育</p> | 講義 | 木尾 園木 大住 鬼塚 | 402講義室 |
| 2 | <p>ロールプレイ演習1（伝達と傾聴） 第一印象の大切さに気付き、効果的な自己紹介について学習する。伝達と傾聴の大切さに気付きその実践方法を学習する。インフォームドコンセントに必要な対話能力と態度を学習する。</p> <p>【事前学習課題】第一印象、傾聴技法、インフォームドコンセント</p> | 演習 | 科目教員 | 402講義室 チュートリアル 演習室 |
| 3 | <p>ロールプレイ演習1の省察（振り返り） 演習の省察によりわからなかったこと、わかっているができなかったことについて理解を深める。コミュニケーションの種類（言語的、準言語的、非言語的）を学習する。コミュニケーションの3大コアスキルと留意点について学習する。消極的（受動的）傾聴法と積極的（能動的）傾聴法について学習する。インフォームドコンセントに必要な対話能力と態度を学習する。</p> <p>【事前学習課題】言語的・準言語的・非言語的コミュニケーションの特徴</p> | 講義 | 永松 | 402講義室 |
| 4 | <p>（学外講師講義） 歯科医療人になるということ1 医療面接の3つの役割について学習する。医療面接の基本技術と知識について学習する。医療面接の基本及び医療面接時の留意事項について学習する。doingとbeingにより治療的自我が向上することを学習する。</p> <p>【事前学習課題】医療面接の役割、治療的自我、ジョハリの窓</p> | 講義 | 俣木 | 402講義室 |
| 5 | <p>（学外講師講義） 歯科医療人になるということ2 患者接遇、敬語、適切な表現について学習する。患者さんとの良好な関係を築く基本について学習する。ジョハリの窓について学習する。</p> | 講義 | 俣木 | 402講義室 |
| 6 | <p>（学外講師講義） 医療面接、フィードバックについて 患者と医療者の解釈モデルについて学習する。医療面接の流れ、医療面接技法、医療面接のチェックポイントについて学習する。ロールプレイを行い、フィードバックができるようにする。</p> <p>【事前学習課題】解釈モデル、医療面接項目、SP、LEARNのアプローチ、行動変容</p> | 講義 演習 | 藤崎 | 402講義室 |
| 7 | <p>（学外講師講義） 行動変容のアプローチ 患者 - 歯科医療人関係（レディネス、行動変容、寄り添う心、bad news telling） 行動変容を生む患者アプローチについて学習する。患者中心の患者教育法について学習する。ガツカリを分かち合うことの大切さを学習する。</p> | 講義 演習 | 藤崎 | 402講義室 |
| 8 | <p>医療面接について 患者中心の医療を実現するために良好な患者 - 医療者関係を構築する必要があることを学習する。医療コミュニケーションの三大コアスキルを学習する。医療者の基本的態度類型を学習する。SPの役割について学習し、フィードバックできるようにする。ロールプレイ準備（シナリオ・質問項目・評価項目作成）を行う。</p> <p>【事前学習課題】医療コミュニケーションの三大コアスキル、医療者の基本的態度類型</p> | 講義 | 鬼塚 | 402講義室 |

2019年度

医療コミュニケーション (Medical Communication)

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 木尾 哲朗 | | | | | | |
| 担当教員 | 木尾 哲朗、引地 尚子、園木 一男、大住 伴子、永松 浩、笹栗 正明、曾我部 浩一、鬼塚 千絵、國領 真也、郡司掛 香織、黒石 加代子、安永 愛、〔非常勤講師〕俣木 志朗、〔非常勤講師〕灘光 洋子、〔非常勤講師〕吉田 登志子、〔非常勤講師〕藤崎 和彦 | | | | | | |
| | 木尾 哲朗、引地 尚子、園木 一男、大住 伴子、永松 浩、曾我部 浩一、鬼塚 千絵、國領 真也、郡司掛 香織、黒石 加代子、安永 愛、〔非常勤講師〕俣木 志朗、〔非常勤講師〕灘光 洋子、〔非常勤講師〕吉田 登志子、〔非常勤講師〕藤崎 和彦 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|---|--|
| 9 | <p>ロールプレイ演習2 (医療面接)</p> <p>歯科医師、患者、観察者に分かれ、それぞれの役を経験することで、医療面接を体験する。フィードバックによりレベルアップを図る。</p> <p>【事前学習課題】ロールプレイ用のシナリオ、評価表、医療面接の流れ、フィードバック</p> | 演習 | 科目教員 | 402講義室 311講義室 312講義室 チュートリアル演習室 |
| 10 | <p>(学外講師講義)</p> <p>異文化コミュニケーション</p> <p>他者の視点、自分の視点をより分析的に捉える姿勢を養う。</p> <p>1) 言語・非言語メッセージをより分析的に捉える努力をするようになる。</p> <p>2) 自分の内にあるステレオタイプがどのようにコミュニケーションに反映されているかに留意するようになる。</p> <p>3) 医者と患者のやりとりや関係性をより分析的に捉える努力をするようになる。</p> <p>【事前学習課題】「異文化コミュニケーションについての体験と、その時の感想を述べよ」</p> | 講義 | 灘光 | 402講義室 |
| 11 | <p>ロールプレイ演習3 (医療面接)</p> <p>歯科医師、患者、観察者に分かれ、それぞれの役を経験することで、医療面接を体験する。フィードバックによりレベルアップを図る。</p> <p>【事前学習課題】ロールプレイ演習2の時よりも設定を深めたシナリオ、フィードバックの方法</p> | 演習 | 科目教員 | 402講義室 311講義室 312講義室 チュートリアル演習室 |
| 12 | <p>(学外講師演習)</p> <p>ロールプレイ演習4 (模擬患者との医療面接)</p> <p>模擬患者さんを用いた医療面接を行うことで、医療面接の流れ、内容、配慮を臨床に即した状態で学習する。慢性症状と急性症状による医療面接の違いを学習する。</p> <p>【事前学習課題】医療面接の流れ・技法・チェックポイント(復習)</p> | 演習 | 吉田 科目教員 | 402講義室 311講義室 312講義室 チュートリアル演習室 |
| 13 | <p>(学外講師演習)</p> <p>ロールプレイ演習5 (模擬患者との医療面接)</p> <p>模擬患者さんを用いた医療面接を行うことで、医療面接の流れ、内容、配慮を臨床に即した状態で学習する。慢性症状と急性症状による医療面接の違いを学習する。</p> | 演習 | 吉田 科目教員 | 402講義室 311講義室 312講義室 チュートリアル演習室 |
| 14 | <p>ロールプレイ演習4・5の省察</p> <p>演習の省察によりわからなかったこと、わかっていてもできなかったことについて理解を深める。</p> | 講義 | 鬼塚 | 402講義室 |
| 15 | <p>総括</p> <p>行動科学からみた患者のタイプとそのマネジメント、社会的スキルについて学習する。確認テストにより到達目標の達成度を認識する。</p> | 講義 | 木尾 引地 園木 大住 永松 曾我部 鬼塚 安永 | 401講義室 402講義室 611講義室 |

2019年度

口腔保健学演習 (Seminar of Oral Health)

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、秋房 住郎、園木 一男、中道 敦子、吉野 賢一、有吉 渉、辻澤 利行、片岡 真司、高橋 由希子、泉 繭依、船原 まどか | | | | | | |

授業の概要

4年次までに学んだ口腔保健の知識を総合的にまとめ、その理解を深める。

学生の到達目標

歯科衛生士として必要な知識を総合的に理解し、説明できる。

- ・解剖学の基礎知識を説明できる。
- ・生理学の基礎知識を説明できる。
- ・病理学・薬理学の基礎知識を説明できる。
- ・微生物学の基礎知識を説明できる。
- ・口腔衛生学の基礎知識を説明できる。
- ・社会福祉概論の基礎知識を説明できる。
- ・衛生学・公衆衛生学の基礎知識を説明できる。
- ・栄養指導の基礎知識を説明できる。
- ・歯科予防処置の基礎知識を説明できる。
- ・歯科保健指導の基礎知識を説明できる。
- ・高齢者歯科の基礎知識を説明できる。
- ・障がい者歯科の基礎知識を説明できる。
- ・摂食嚥下の基礎知識を説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

徹底分析！年度別歯科衛生士国家試験問題集 2019年版
(2014～2018 (2019年6月発売予定)
出) 著)

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

欠席による減点(1回につき3点)を行う。

その他

2019年度

口腔保健学演習 (Seminar of Oral Health)

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、秋房 住郎、園木 一男、中道 敦子、吉野 賢一、有吉 渉、辻澤 利行、片岡 真司、高橋 由希子、泉 繭依、船原 まどか | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | 解剖学 1~2年次に学んだ「基礎生命科学 ・ 、基礎摂食嚥下学 ・ 、基礎生命科学実習 ・ 、基礎摂食嚥下学実習」における解剖学および組織学のまとめを国家試験問題も利用しながら行う。 【事前学習課題】解剖学、組織学 | 演習 | 片岡 | 615講義室 |
| 2 | 生理学 1~2年次に学んだ「基礎生命科学 ・ 基礎摂食嚥下学 」における生理学および口腔生理学のまとめを国家試験問題も利用しながら行う。 【事前学習課題】生理学、口腔生理学 | 演習 | 吉野 | 615講義室 |
| 3 | 病理学・薬理学 2年次に学んだ「疾病とその病態、薬理学・口腔薬理学」における病理学と薬理学のまとめを国家試験問題も利用しながら行う。 【事前学習課題】病理学、薬理学 | 演習 | 園木 | 615講義室 |
| 4 | 微生物学 感染、免疫、口腔微生物学など重要な項目を中心に歯科衛生士国家試験問題を参考に微生物学的な理解を深める。 【事前学習課題】微生物学 | 演習 | 有吉 | 615講義室 |
| 5 | 口腔衛生学・社会福祉概論 口腔健康増進学 ・ 、実習および社会福祉概論で学んだ知識について国家試験問題を通じて再確認する。 【事前学習課題】口腔衛生学、社会福祉概論 | 演習 | 秋房 | 615講義室 |
| 6 | 衛生学・公衆衛生学 社会環境医学、医療健康政策学で学んだ知識について国家試験問題を通じて再確認する。 【事前学習課題】社会環境医学、医療健康政策 | 演習 | 秋房 | 615講義室 |
| 7 | 栄養指導 食べ物と健康 ・ 、栄養学、栄養と食生活演習、ライフステージ歯科栄養学I, IIで学んだ知識について国家試験問題を通じて再確認する。 【事前学習課題】栄養指導 | 演習 | 辻澤 | 615講義室 |
| 8 | 高齢者歯科 高齢者歯科診療における全身及び歯科的基礎知識について国家試験問題を通じて確認する。あわせて摂食嚥下に関する知識も確認する。 【事前学習課題】高齢者歯科 | 演習 | 泉 | 615講義室 |
| 9 | 障がい者歯科 障がい者歯科における基礎知識について国家試験問題を通じて確認する。あわせて摂食嚥下に関する 【事前学習課題】障がい者歯科 | 演習 | 泉 | 615講義室 |
| 10 | 歯科診療補助 その1 歯科診療補助の基礎と応用に関し、統合的な理解を深める。 【事前学習課題】歯科診療補助 | 演習 | 船原 | 615講義室 |
| 11 | 歯科診療補助 その2 その1に引き続き、歯科診療補助の基礎と応用に関し、統合的な理解を深める。 【事前学習課題】歯科診療補助 | 演習 | 船原 | 615講義室 |
| 12 | 歯科保健指導 その1 歯科保健指導に必要な基礎知識を確認し個別指導として統合する。 【事前学習課題】歯科保健指導 | 演習 | 中道 | 615講義室 |

2019年度

口腔保健学演習 (Seminar of Oral Health)

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、秋房 住郎、園木 一男、中道 敦子、吉野 賢一、有吉 渉、辻澤 利行、片岡 真司、高橋 由希子、泉 繭依、船原 まどか | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 13 | 歯科保健指導 その2 多様なライフステージや生活・療養環境にある対象に応じた歯科保健指導について実践的理解を深める。 【事前学習課題】歯科保健指導 | 演習 | 中道 | 615講義室 |
| 14 | 歯科予防処置(う蝕) 歯科予防処置のうちう蝕予防の基礎と臨床について国家試験問題を通して理解を深める。 【事前学習課題】歯科予防処置、う蝕 | 演習 | 高橋 | 615講義室 |
| 15 | 歯科予防処置(歯周疾患) 歯周病予防の基礎知識、歯周診査、スケーリング・ルートプレーニング、歯面研磨、メンテナンスに至る予防処置の知識を確認する。 【事前学習課題】歯科予防処置、歯周疾患 | 演習 | 高橋 | 615講義室 |

2019年度

臨床歯科医学系総合演習 (Seminar of Clinical Dentistry)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、園木 一男、辻澤 利行、吉野 賢一、有田 正博、有吉 渉、矢田 直美、西田 郁子、瀧口 玲子、片岡 真司 | | | | | | |

授業の概要

4年次までに学んだ臨床歯科医学の知識を総合的にまとめ、その理解を深めさせる。

学生の到達目標

歯科衛生士として必要な知識を総合的に理解し、説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

徹底分析！年度別歯科衛生士国家試験問題集 2019年版（2014～2018）
（2019年6月発売予定）
出） 著）

参考書

出） 著）

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------|------|
| 確認テスト | 100% |

・確認テストの点数から欠席による減点（1回につき5点）を行う。
・追試験および再試験の実施は履修規定による。ただし、修学態度（模試受験など）を評価として考慮する場合がある。

その他

2019年度

臨床歯科医学系総合演習 (Seminar of Clinical Dentistry)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、園木 一男、辻澤 利行、吉野 賢一、有田 正博、有吉 渉、矢田 直美、西田 郁子、瀧口 玲子、片岡 真司 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|----------|--------|
| 1 | 解剖学 これまで学習してきた解剖学の知識を統合し、歯科衛生士判断を主体的に行えるように再確認を行う。 【事前学習課題】解剖学 | 演習 | 片岡 | 615講義室 |
| 2 | 組織学 これまで学習してきた組織学の知識を統合し、歯科衛生士判断を主体的に行えるように再確認を行う。 【事前学習課題】組織学 | 演習 | 片岡 | 615講義室 |
| 3 | 生理学 人体（および口腔顔面領域）の機能に関する基本的知識を確認する。 【事前学習課題】人体（および口腔顔面領域）の機能 | 演習 | 吉野 | 615講義室 |
| 4 | 薬理学 これまで学習してきた薬理学の知識を統合し、歯科衛生士判断を主体的に行えるように再確認を行う。 【事前学習課題】薬理学 | 演習 | 園木 引地 | 615講義室 |
| 5 | 微生物学 これまで学習してきた微生物学の知識を統合し、歯科衛生士判断を主体的に行えるように再確認を行う。 【事前学習課題】微生物学 | 演習 | 有吉 | 615講義室 |
| 6 | 栄養学 これまで学習してきた栄養学の知識を統合し、歯科衛生士判断を主体的に行えるように【事前学習課題】栄養学 | 演習 | 辻澤 | 615講義室 |
| 7 | 生化学 これまで学習してきた生化学の知識を統合し、歯科衛生士判断を主体的に行えるように再確認を行う。 【事前学習課題】生化学 | 演習 | 引地 | 615講義室 |
| 8 | 病理学，口腔病理学 歯科臨床へとつながる疾患・病態について，国家試験問題を用いて，知識の整理を行う。 【事前学習課題】病理学，口腔病理学 | 演習 | 矢田 | 615講義室 |
| 9 | 臨床歯科医学（保存治療学）その1 歯・歯髄疾患の治療における保存修復治療、歯内治療に対する知識を確認する。 【事前学習課題】保存修復治療、歯内治療 | 演習 | 邵 | 615講義室 |
| 10 | 臨床歯科医学（保存治療学）その2 歯周疾患の治療に対する流れに応じた基礎から各論までの知識を確認する。 【事前学習課題】歯周疾患の治療 | 演習 | 邵 | 615講義室 |
| 11 | 臨床歯科医学（歯科補綴学） これまで学習してきた歯科補綴学について、国家試験問題を用い、基礎的・臨床的知識の再確認を行う。 【事前学習課題】歯科補綴学 | 演習 | 有田 | 615講義室 |
| 12 | 臨床歯科医学（歯科臨床の基礎・口腔外科学） これまで学習してきた歯科臨床の基礎・口腔外科学の知識を統合し、歯科衛生士判断を主体的に行えるように再確認を行う。 【事前学習課題】口腔外科学 | 演習 | 引地 | 615講義室 |

2019年度

臨床歯科医学系総合演習 (Seminar of Clinical Dentistry)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、園木 一男、辻澤 利行、吉野 賢一、有田 正博、有吉 渉、矢田 直美、西田 郁子、瀧口 玲子、片岡 真司 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 13 | 臨床歯科医学（矯正歯科学） これまで学習してきた矯正歯科学について、国家試験問題を用い、基礎的・臨床的知識の再確認を行う。 【事前学習課題】矯正歯科学 | 演習 | 瀧口 | 615講義室 |
| 14 | 臨床歯科医学（小児歯科学） これまで学習してきた小児歯科学について、基礎的・臨床的知識の再確認を行う。 【事前学習課題】小児歯科学 | 演習 | 西田 | 615講義室 |
| 15 | 確認テスト 1-14回までの内容を理解しているかどうかを確認する。 【事前学習課題】テスト | 演習 | 引地 | 601講義室 |

2019年度

プロフェッショナリズム (Professionalism)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 木尾 哲朗 | | | | | | |
| 担当教員 | 歯学部長、木尾 哲朗、引地 尚子、栗野 秀慈、園木 一男、永松 浩、鬼塚 千絵、曾我部 浩一、安永 愛、中原 孝洋、〔非常勤講師〕岡留 朝子、〔非常勤講師〕岩佐 康行、〔非常勤講師〕村木 祐孝、〔非常勤講師〕甲斐 康晴、〔非常勤講師〕濱崎 朋子 | | | | | | |

授業の概要

本科目では、一連の講義・演習を通して、学生が将来の歯科医療人像を明確にすることで、今後の情意教育、基礎医学教育、臨床基礎教育、および臨床実習で修得すべき知識・技能の重要性を理解する。あわせて歯科医療人像を具現化するための学習行動計画表を作成し、歯科医療人になる歯学部学生として、さらには社会的責任を課せられた医療人として自覚することを目的としている。

学生の到達目標

- 九州歯科大学憲章・基本理念を理解し、卒業時に求められるコンピテンシーを説明できる。
- 卒業までに受講するカリキュラムを理解し、受講する講義・実習内容の重要性を自覚する。
- 歯科医療人として修得すべき情意・技能に関するスキルを理解する。
- 卒業までの行動計画表を作成する。
- 上記の作業を通じて社会に役立つ社会人・歯科医療人としての自覚を涵養する。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

必要に応じ資料を配布する。

出) (著)

参考書

出) (著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|----------------|-----|
| 定期試験 | 40% |
| 計画表提出 | 20% |
| 事前学習課題レポート | 20% |
| 事後テスト・振り返りレポート | 20% |

定期試験の受験は必須とする。講義に関係ないこと（スマホを弄るなど）をしたり、講義・演習に積極的でなかったり、出席・提出物で不正行為を行った場合、1回の講義で最大10点減点する。

その他

事前学習課題レポートは当日講義前に提出すること。

学習相談：相談は授業時間外でも随時受け付け可能だが、原則、時間予約を電話、メールにて行うこと。

科目責任者 木尾哲朗 内線：7911、メールアドレス：tetsuro@kyu-dent.ac.jp

2019年度

プロフェッショナリズム (Professionalism)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 木尾 哲朗 | | | | | | |
| 担当教員 | 歯学部長、木尾 哲朗、引地 尚子、栗野 秀慈、園木 一男、永松 浩、鬼塚 千絵、曾我部 浩一、安永 愛、中原 孝洋、〔非常勤講師〕岡留 朝子、〔非常勤講師〕岩佐 康行、〔非常勤講師〕村木 祐孝、〔非常勤講師〕甲斐 康晴、〔非常勤講師〕濱崎 朋子 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|--------------------|------------------|--------------------------|
| 1 | 概論・学部長講義 歯科医学教育の変化と本学カリキュラム 歯学部学生としての責任ある行動について学修する。 【事前学習課題】 九州歯科大学憲章、3つのポリシー、卒業コンピテンシー | 講義 スライド 資料配布 | 学部長 科目教員 | 402講義室 |
| 2 | 歯科医療人プロフェッショナリズム (1) よき歯科医療人に求められる態度について学修する。 アンプロフェッショナルな事例（倫理的検討事例）を通して歯学部学生としての責任ある知識・技能・行動について学修する。 【事前学習課題】良き歯科医療人に求められる態度について | 講義 PBL 資料配布 | 木尾 永松 科目教員 | 402講義室 テュートリアル 演習室 |
| 3 | "歯科医療人プロフェッショナリズム (2) アンプロフェッショナルな事例（倫理的検討事例）を通して歯学部学生としての責任ある知識・技能・行動について学修する。 " | 発表 全体討論 | 木尾 永松 科目教員 | 402講義室 |
| 4 | 国家試験と歯科臨床 国家試験の位置づけ、国家試験の日程・国家試験に対する準備方法を学修する。 （2学科は個別の講義とする） | 講義 スライド 資料配付 | 中原 引地 | 402講義室 611講義室 |
| 5 | 歯科医療技能・インフォームドコンセント これからの歯科医療人に要求される能力と歯科医療人が社会的使命を果たすために必要な歯科医療技能教育で修得すべき内容、及びその評価方法（OSCE等）・時期について学修する。 患者中心の医療を実現するために患者の権利である自己決定権やインフォームドコンセントについて学修する 【事前学習課題】客観的臨床能力試験、自己決定権、インフォームドコンセント | 講義 スライド 資料配付 | 永松 | 402講義室 |
| 6 | 安心・安全・信頼のコミュニケーション 患者の信頼を得るために必要なプロフェッショナリズムと医療コミュニケーションについて行動科学を通じた視点で学修する。 【事前学習課題】信頼に影響を与える因子（Thom）、神殿モデル（Stern）、経験学習サイクル（Kolb） | 講義 スライド 資料配付 | 木尾 | 402講義室 |
| 7 | 歯科医療人の活躍（1） 病棟でのNSTや口腔ケアの話を通して歯科医療人としての将来像を明確にし、行動計画立案することを目的に、現在、活躍する歯科医療人の体験・経験を聞き、歯科医療前線、教育、及び研究等の様々な歯科医学・医療領域について学修する。 【事前学習課題】歯科衛生士業務、周術期 | 講義 スライド 資料配付 | 岡留 (引地) | 402講義室 |
| 8 | 歯科医療人の活躍（2） 慢性期の患者対応を行う病院での歯科医療の話を通して歯科医療人としての将来像を明確にし、行動計画立案することを目的に、現在、活躍する歯科医療人の体験・経験を聞き、歯科医療前線、教育、及び研究等の様々な歯科医学・医療領域について学修する。 【事前学習課題】摂食嚥下障害、オーラルフレイル、地域包括ケアシステム | 講義 スライド 資料配付 | 岩佐 (木尾) | 402講義室 |
| 9 | 歯科医療人の活躍（3） 急性期の患者対応を行う病院での歯科医療の話を通して歯科医療人としての将来像を明確にし、行動計画立案することを目的に、現在、活躍する歯科医療人の体験・経験を聞き、歯科医療前線、教育、及び研究等の様々な歯科医学・医療領域について学修する。 【事前学習課題】病院歯科・口腔外科、有病者歯科医療、口腔癌 | 講義 スライド | 村木 (木尾) | 402講義室 |
| 10 | 歯科医療人の活躍（4） 地域医療を実践する歯科医療の話を通して歯科医療人としての将来像を明確にし、行動計画立案することを目的に、現在、活躍する歯科医療人の体験・経験を聞き、歯科医療前線、教育、及び研究等の様々な歯科医学・医療領域について学修する。 【事前学習課題】生涯研修 | 講義 スライド | 甲斐 (木尾) | 402講義室 |

2019年度

プロフェッショナリズム (Professionalism)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 木尾 哲朗 | | | | | | |
| 担当教員 | 歯学部長、木尾 哲朗、引地 尚子、栗野 秀慈、園木 一男、永松 浩、鬼塚 千絵、曾我部 浩一、安永 愛、中原 孝洋、〔非常勤講師〕岡留 朝子、〔非常勤講師〕岩佐 康行、〔非常勤講師〕村木 祐孝、〔非常勤講師〕甲斐 康晴、〔非常勤講師〕濱崎 朋子 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|-----------------------------|----------------|--------|
| 11 | 歯科医療人の活躍(5) 公衆衛生・口腔衛生学を専攻する大学研究者の話を通して歯科医療人としての将来像を明確にし、行動計画立案することを目的に、現在、活躍する歯科医療人の体験・経験を聞き、歯科医療前線、教育、及び研究等の様々な歯科医学・医療領域について学修する。 【事前学習課題】高齢者の低栄養 | 講義 スライド 資料配付 | 濱崎 (栗野) | 402講義室 |
| 12 | 歯科医療人の活躍(6) 地域支援行政に関わる歯科医療人の話を通して歯科医療人としての将来像を明確にし、行動計画立案することを目的に、現在、活躍する歯科医療人の体験・経験を聞き、歯科医療前線、教育、及び研究等の様々な歯科医学・医療領域について学修する。 【事前学習課題】歯科口腔保健の推進に関する法律について、口腔保健支援センターについて、母子健康手帳に記載されている歯科関連事項について | 講義 スライド 資料配付 | 曾我部 安永 | 402講義室 |
| 13 | 歯科医療人プロフェッショナリズム(3) チーム医療を実践するために、多職種連携の必要性・重要性について学修する。実践例を通して歯科医療人としての対応を学修する。 臨床での倫理的問題を整理して解決する方法を学修する。 【事前学習課題】臨床倫理4分割表(Jonsen)、医療・介護・福祉の専門職、歯科医療・医科医療・リハビリ・介護におけるチーム医療 | PBL 資料配付 動画視聴 スライド | 木尾 永松 安永 | 402講義室 |
| 14 | 今後の学習課題と行動計画表作成 卒業時に求められるコンピテンシーを踏まえた上で、卒業までの学習課題を抽出する。 これまでの本科目において学修した内容、及び自己学習の過程で収集した資料等を元に、歯科医療人としての将来像を明確にするための行動計画表を作成する。 【事前学習課題】プロフェッショナリズム (1年のWADSキャンプ)で作成した行動計画表の見直し | 講義 演習(学習課題の抽出・計画表の修正) | 学部長 科目教員 | 402講義室 |
| 15 | 総括 歯科医療人になる者としてすべきこと、歯科医療人になる者のあるべき姿について、総括する。 【事前学習課題】行動計画表・学習課題の提出 | 講義 スライド | 木尾 | 402講義室 |

2019年度

プロフェッショナリズム (Professionalism)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、粟野 秀慈、中原 孝洋、村岡 宏祐、高橋 由希子、〔非常勤講師〕小柳 靖裕、〔非常勤講師〕鈴木 裕也、〔非常勤講師〕賀屋 邦彦、〔非常勤講師〕福重 真佐子、〔非常勤講師〕曾我 賢彦 | | | | | | |

授業の概要

医療を遂行するために必要なマネジメントとして、医療情報の取り扱いや電子カルテ、スタッフ間のコミュニケーションや組織運営の実際を解説する。

また、高齢者や障害者における多職種連携に必要なリハビリテーションの基礎について概説するとともに、今後需要が増すと予想される終末期医療の現場における歯科医療のあり方について考える。

学生の到達目標

- 医療に必要なマネジメントを説明できる。
- 医療現場でのスタッフ間コミュニケーションを概説できる。
- 医療に関する情報技術（ICT）の概略を説明できる。
- リハビリテーション医学の対象となる障害を説明できる。
- 対象疾患に応じたリハビリテーションの課題・評価・訓練の概略を説明できる。
- 多職種が参加するリハビリテーションのチームアプローチについて説明できる。
- 終末期医療における歯科医療のあり方について説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

講義ごとに資料を配布する。

出) 著)

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------------|------|
| 事後レポート（8回分） | 100% |

その他

2019年度

プロフェッショナリズム (Professionalism)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、栗野 秀慈、中原 孝洋、村岡 宏祐、高橋 由希子、〔非常勤講師〕小柳 靖裕、〔非常勤講師〕鈴木 裕也、〔非常勤講師〕賀屋 邦彦、〔非常勤講師〕福重 真佐子、〔非常勤講師〕曾我 賢彦 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|---|-------------|----------------|--------|
| 1 | ドクター、スタッフ 歯科医療と学習機会、素養の必要性、スタッフ間コミュニケーションや組織を運営する具体的なマネジメント内容について、実際の歯科診療所を例に説明する。 【事前学習課題】コミュニケーション、マネジメント | 講義 | 福重 | 601講義室 |
| 2 | 医療情報システム 医療機関で用いられる様々なICTシステム、電子カルテについて、構成やメリット、諸制度との整合性について学ぶ。 【事前学習課題】ICTシステム、電子カルテ | 講義 | 中原 | 601講義室 |
| 3 | リハビリテーション医学1 リハビリテーション総論・神経筋疾患 リハビリテーション医学の定義、特徴、障害分類、評価法、日常生活動作などについて学ぶ。 パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、筋障害の病態とリハビリテーションについて学ぶ。 【事前学習課題】パーキンソン病 筋萎縮性側索硬化症 筋障害 | 講義 | 小柳 | 601講義室 |
| 4 | リハビリテーション医学2 急性期、回復期におけるリハビリテーション・脳卒中・骨関節疾患 急性期、回復期におけるリハビリテーションについて学ぶ。 脳梗塞、脳出血、くも膜下出血、関節リウマチ、変形性関節症の病態とリハビリテーションについて学ぶ。 【事前学習課題】脳梗塞 脳出血 くも膜下出血 関節リウマチ 変形性関節症 | 講義 | 鈴木 | 601講義室 |
| 5 | リハビリテーション医学3 維持期におけるリハビリテーション・地域リハビリテーション 在宅や施設におけるリハビリテーションや地域連携について学ぶ。 【事前学習課題】地域リハビリテーション 在宅 地域連携 | 講義 | 賀屋 | 601講義室 |
| 6 | リハビリテーション医学4 認知症・高次脳機能障害 失語・失行・失認、注意障害、記憶障害などの高次脳機能障害、アルツハイマー型認知症、レビー小体型認知症などについて学ぶ。 【事前学習課題】高次脳機能障害 アルツハイマー型認知症 レビー小体型認知症 | 講義 | 賀屋 | 601講義室 |
| 7 | 歯科医療人として終末期医療にどう関わるか考える。(1) 【事前学習課題】終末期医療 | グループ演習(TBL) | 栗野 村岡 高橋 | 72実習室 |
| 8 | 歯科医療人として終末期医療にどう関わるか考える。(2)「がんケアの実際」 【事前学習課題】終末期医療,がんケア,周術期口腔機能管理 | 講義 | 曾我 | 601講義室 |

2019年度

口腔保健学概論 (Introduction Oral Health Sciences)

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中道 敦子 | | | | | | |
| 担当教員 | 中道 敦子、日高 勝美、学長、角館 直樹、泉 繭依、〔非常勤講師〕溝部 潤子、〔非常勤講師〕久保山 裕子 歯科医学教育センター長（西原）及び副センター長（角館） | | | | | | |

授業の概要

歯科衛生士の業務は保健・医療・福祉に幅広く関わる事を理解して、専門職として必要な事は何か、4年間で何を学ぶのかという各自の学修の目標を明確にすることを目指す。また、歯科衛生学・口腔保健学を理解し、歯科衛生を実践するための論理的思考法や倫理観を教授する。

学生の到達目標

- 歯科衛生学・口腔保健学の概要を説明できる。
- 歯学教育の概要を説明できる。
- 歯科衛生士の歴史が説明できる。
- 歯科衛生活動の理論を説明できる。
- 歯科衛生過程が説明できる。
- 歯科衛生士法と歯科衛生士の義務について説明できる。
- 歯科衛生士の役割を説明できる。
- 安全管理について説明できる。
- 地域口腔保健活動の概要を説明できる。
- 附属病院の歯科衛生士業務の概要を説明できる。
- 医療倫理を説明できる。
- 国内外における歯科衛生士の活動について説明できる。
- 患者体験を通して歯科医療人の心構えを説明できる。
- 歯科衛生活動の実際が説明できる。
- 歯科衛生士の組織の概要が説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本 歯科衛生学総論
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会 監修

参考書

最新歯科衛生士教本 歯科医療倫理
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会 監修

健康行動理論の基礎
出)医歯薬出版 著)松本千明

保健医療におけるコミュニケーション・行動科学
出)医歯薬出版 著)高江洲義矩 編

歯科衛生ケアプロセス実践ガイド
出)医歯薬出版 著)佐藤陽子, 齋藤淳 編著

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

- ・定期試験は、テキスト、講義中に行った説明、配布資料に基づいた筆記試験を行う。
- ・定期試験結果から以下の基準により減点し最終評価とする。減点基準：欠席とレポート未提出(-5点)、遅刻とレポート内容不足(-3点)、居眠りなどの態度不良(-3点)。

2019年度

口腔保健学概論 (Introduction Oral Health Sciences)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中道 敦子 | | | | | | |
| 担当教員 | 中道 敦子、日高 勝美、学長、角館 直樹、泉 繭依、〔非常勤講師〕溝部 潤子、〔非常勤講師〕久保山 裕子 | | | | | | |
| | 歯科医学教育センター長（西原）及び副センター長（角館） | | | | | | |

その他

（教員名：オフィスアワー）

・中道敦子：月～金16:30～17:30

2019年度

口腔保健学概論 (Introduction Oral Health Sciences)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中道 敦子 | | | | | | |
| 担当教員 | 中道 敦子、日高 勝美、学長、角館 直樹、泉 繭依、〔非常勤講師〕溝部 潤子、〔非常勤講師〕久保山 裕子 | | | | | | |
| | 歯科医学教育センター長（西原）及び副センター長（角館） | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | 口腔保健学・歯科衛生学と歯科衛生活動のための理論 歯科衛生士の業務である歯科疾患の予防処置、歯科診療の補助、歯科保健指導の、理論的・実践的根拠となる学問体系である歯科衛生学とは何かを学ぶ。加えて、歯科衛生活動を実践するための予防の概念、歯科衛生の考え方、科学的思考、健康行動理論の基礎知識を学ぶ。 事前学習課題：歯科衛生、歯科衛生学、健康行動 | 講義 | 中道 | 613講義室 |
| 2 | 歯学部における教育について 日本の歯科医療教育の全体像、海外の歯科医療教育を呈示すると共に、本学の歯科医療カリキュラムの概要を示し、歯学部生が歯科医療を修得するための教育システムについて学ぶ。 事前学習課題：カリキュラムポリシー、ディプロマポリシー | 講義 | 中道 | 613講義室 |
| 3 | 歯科衛生士の歴史、養成状況、就業状況 歯科衛生士誕生の経緯、歯科衛生士養成教育、就業状況等を学び、歯科衛生活動の現状と今後の役割及び展望を学ぶ。 事前学習課題：歯科衛生士の就業状況 | 講義 | 中道 | 613講義室 |
| 4 | 歯科衛生過程 歯科衛生士の活動を決定する思考過程である歯科衛生過程の概要を理解する。歯科衛生過程の各プロセス(歯科衛生アセスメント、歯科衛生診断、歯科衛生計画立案、歯科衛生介入、歯科衛生評価)の内容を学ぶ。歯科衛生過程の実践に必要な患者中心の業務記録法であるSOAPを学ぶ。 事前学習課題：歯科衛生過程、患者中心、SOAP | 講義 | 中道 | 613講義室 |
| 5 | 歯科衛生士の役割 歯科衛生業務の内容、職業の専門性、歯科衛生士として求められる技能、医療における歯科衛生士の役割などを学ぶ。 事前学習課題：歯科診療の補助、歯科予防処置、歯科保健指導 | 講義 | 中道 | 613講義室 |
| 6 | 歯科衛生業務・安全管理 歯科衛生士が行う専門性業務において求められる安全管理として、リスクマネジメント、感染予防対策について学ぶ。 事前学習課題：資料安全、感染予防 | 講義 | 中道 | 613講義室 |
| 7 | 歯科衛生業務と義務 九州歯科大学附属病院口腔保健科における歯科衛生業務の実際と歯科衛生士としての態度や考え方を学ぶ。 事前学習課題：九州歯科大学附属病院 | 講義 | 船原 | 613講義室 |
| 8 | 歯科衛生士の関連法規及び国家試験制度 歯科衛生士に関係する主な法律（歯科衛生士法、医療法、歯科医師法等）の概要を学ぶ。また、歯科衛生士国家試験を例に法に基づく制度について学ぶ。 事前学習課題：歯科衛生士法、歯科衛生士の三大業務 | 講義 | 日高 | 613講義室 |
| 9 | 歯科疾患と地域口腔保健活動の概要 地域保健（母子保健、学校保健、成人・老人保健）の概要に併せ、口腔の2大疾患および8020運動をはじめとする地域口腔保健活動の経緯や近年の動向について学ぶ。 事前学習課題：地域保健、地域口腔保健活動 | 講義 | 日高 | 613講義室 |
| 10 | 歯科衛生士と医療倫理、コミュニケーション 歯科医療における倫理の必要性、医の倫理と患者の権利、歯科衛生と倫理について学ぶ。また患者の権利、インフォームドコンセントを学び、歯科衛生業務を実践していくためのコミュニケーションを学ぶ。 事前学習課題：医の倫理、患者の権利、歯科衛生士の職業倫理 | 講義 | 中道 | 613講義室 |
| 11 | 回復期病院の実際 患者中心臨床現場から歯科医療人としての心構えを学ぶ。どのような専門職種がどのような業務を実践しているか、また患者はどのような思いで入院生活を送っているかを学びとるために、回復期病院について概要を理解する。 事前学習課題：回復期病院、脳卒中 | 講義 | 泉 | 613講義室 |

2019年度

口腔保健学概論 (Introduction Oral Health Sciences)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中道 敦子 | | | | | | |
| 担当教員 | 中道 敦子、日高 勝美、学長、角館 直樹、泉 繭依、〔非常勤講師〕溝部 潤子、〔非常勤講師〕久保山 裕子 | | | | | | |
| | 歯科医学教育センター長（西原）及び副センター長（角館） | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|-----------|--------|
| 12 | 歯科衛生士の活動 歯科衛生士の活動の現況を学ぶ。海外も含めた歯科衛生士の動向を学び、歯科衛生活動の場として、歯科診療所・病院などの医療施設、介護施設、行政、事業所、教育機関、企業などについてそれぞれの特徴を学ぶ。 事前学習課題：歯科衛生学総論テキスト p77-97 | 講義 | 中道 | 613講義室 |
| 13 | 歯科検診、患者体験（歯学科合同） 歯科医療を学ぶ学生として、アーリー・クリニカル・エクスポージャー（入学初期の段階に臨床的な経験をさせる実習）を体験する。 事前学習課題：歯科検診 | 実習 | 辻澤 | 613講義室 |
| 14 | 歯科衛生活動の実際 日本の就業歯科衛生士の9割が在職している歯科診療所における専門業務の実際について理解する。 事前学習課題：かかりつけ歯科医院、歯周治療、メンテナンス | 講義 | 溝部 中道 | 613講義室 |
| 15 | 歯科衛生士の組織 歯科衛生士の専門職としての組織である日本歯科衛生士会、全国歯科衛生士協議会、日本歯科衛生学会、国際歯科衛生士連盟について学ぶ。 事前学習課題：日本歯科衛生士会、日本歯科衛生士会学生会員 | 講義 | 久保山 中道 | 613講義室 |

2019年度

歯科臨床概論 (Introduction to Clinical Dentistry)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 引地 尚子、学長、歯学部長、邵 仁浩、〔非常勤講師〕間宮 清 | | | | | | |

授業の概要

歯科医療の特殊性・特徴、患者への対応、医療事故の防止について教授する。また、歯科疾患および診療の概要について教授し、その重要性を理解させる。併せて、薬事行政及び薬害について理解させる。

学生の到達目標

- 口腔保健学科学士取得に向け、歯科衛生士の重要性を説明できる。
- 歯科医療の概要を説明できる。
- 歯科臨床の基礎知識を説明できる。
- 歯科臨床とエックス線の概要について説明できる。
- 臨床検査法の概要を説明できる。
- 薬事行政及び薬害の概要について説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) (著)

参考書

- 新歯科衛生士教本 歯科臨床概論
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会 編集
- 最新歯科衛生士教本 歯科医療倫理
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会 監修
- 医療倫理Q & A
出)太陽出版 著)医療倫理Q & A刊行委員会 編

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|-----|
| 定期試験 | 80% |
| 出席 | 20% |

その他

(学習相談)

講義内容以外の質問は講義科目担当教員(引地)がe-mailで受け付ける。
講義内容の質問は担当教員がe-mailで受け付ける。ほかに、日時を定めて質問を受け付ける場合がある。

2019年度

歯科臨床概論 (Introduction to Clinical Dentistry)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 引地 尚子、学長、歯学部長、邵 仁浩、〔非常勤講師〕間宮 清 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|---------|---|
| 1 | 歯科臨床とは 歯科医療の特殊性および特徴 歯科医学の概念および実際の歯科臨床の概要について学ぶ。特に歯科医療の特殊性および特徴についてよく理解する。 【事前学習課題】口腔保健学士教育、歯科医療人、歯科衛生士業務、医科歯科連携教育、他職種連携 | 講義 | 学長 | 613講義室 |
| 2 | 歯科医療者が信頼されるために求められること 行動科学の第一歩として、コンテンツとコンテキストを学ぶことで、他者理解を深め、チーム医療を理解する。 【事前学習課題】オートノミー、プロフェッショナリズム | 講義 | 歯学部長 | 613講義室 予習しておくこと： 予習キーワードとして、「オートノミー、プロフェッショナリズム」を調べておく。 |
| 3 | 学士（口腔保健学）としての役割とその将来 歯科衛生士の社会的位置づけについて歴史的経緯及び現況を学習するとともに、学士としての歯科衛生士の役割、職業選択や大学院進学など進路選択の考え方を学ぶ。 【事前学習課題】歯科衛生士、学士 | 講義 | 口腔保健学科長 | 613講義室 |
| 4 | 歯科患者 医療安全の概説と医療事故の防止の方策について説明するとともに本学の附属病院での医療安全への取り組みについて説明する。 【事前学習課題】医療安全管理 | 講義 | 邵 | 613講義室 |
| 5 | 歯科臨床の基礎知識 歯科臨床での治療についての概略と歯科医院・病院での消毒と滅菌、および歯科材料について説明する。 【事前学習課題】消毒、滅菌 | 講義 | 邵 | 613講義室 |
| 6 | 歯科診療の流れ 口腔診査、診断から治療までの一連の診療の流れを学ぶ。 【事前学習課題】診療の流れ | 講義 | 引地 | 613講義室 |
| 7 | 歯科臨床とエックス線 歯科診療における放射線およびそれを用いた検査の重要性を学ぶ。 【事前学習課題】エックス線 | 講義 | 引地 | 613講義室 |
| 8 | 臨床検査法の概要 歯科診療における検査の意義とその内容を学ぶ。 【事前学習課題】臨床検査法 | 講義 | 引地 | 613講義室 |
| 9 | 歯科臨床の概要（その1） 歯科臨床での実際の治療について、特に保存系の診療について説明を行う。また本学附属病院での診療科の概要を説明する。 【事前学習課題】保存系診療 | 講義 | 邵 | 613講義室 |
| 10 | 歯科疾患の概要（その2） 歯科臨床特に小児歯科学、矯正歯科学で扱う疾患及びその治療法を学ぶ。 【事前学習課題】小児歯科学、矯正歯科学 | 講義 | 引地 | 613講義室 |
| 11 | 歯科疾患の概要（その3） 歯科臨床特に口腔外科学・歯科麻酔学で扱う疾患及びその治療法を学ぶ。 【事前学習課題】口腔外科学、歯科麻酔学 | 講義 | 引地 | 613講義室 |
| 12 | 歯科疾患の概要（その4） 歯科臨床特に高齢者歯科学・障害者歯科学で扱う疾患及びその治療法を学ぶ。 【事前学習課題】高齢者歯科学、障害者歯科学 | 講義 | 引地 | 613講義室 |

2019年度

歯科臨床概論 (Introduction to Clinical Dentistry)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 引地 尚子、学長、歯学部長、邵 仁浩、〔非常勤講師〕間宮 清 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 13 | 医療の倫理とインフォームドコンセント 歯科医療における倫理的問題を概説する。とくにインフォームドコンセントの重要性について学ぶ 【事前学習課題】医療倫理、インフォームドコンセント | 講義 | 引地 | 613講義室 |
| 14 | 歯学史概論 歯学の歴史について学ぶ。 【事前学習課題】歯学史 | 講義 | 引地 | 613講義室 |
| 15 | 薬害被害の現状と課題について 薬害被害に遭われた方の意見・体験を直接聞き、薬害の現状と医療倫理や人権における課題とあり方について学ぶ。 【事前学習課題】薬害被害 | 講義 | 間宮 | 613講義室 |

2019年度

キャリア・デザイン (Career planning)

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 園木 一男 | | | | | | |
| 担当教員 | 園木 一男、邵 仁浩、泉 繭依、高橋 由希子、中道 敦子、日高 勝美 | | | | | | |
| | 卒業生 | | | | | | |

授業の概要

キャリア教育は新入生が、自分自身の人生を設計し、そのために自ら大学生生活で取り組むべき課題を考えさせることにより、有意義な大学生生活を送れるようにすることを目的とする。

授業では最初に、口腔保健学科卒業後の一般的な進路についてガイダンスを行う。次に社会がどのような能力を持つ人材求めているか、そして現時点で自分の就業力（社会人基礎力）を知り、それを卒業までにどのように伸ばしていくかを学ぶ。次に、希望の就職先とその特徴を調べて、自分との適正を考え、希望の就職を想定して、就職希望書の作成、模擬面接を行う。最後に、学生は卒業生の体験談も参考にしながら、自分の進路について作文としてまとめる。

学生の到達目標

自分の人生について考え、人生（職業）を計画することができる。

自分の計画した人生を、文章として分かりやすく書くことができる。

自分の計画した人生を、大勢の聴衆の前で分かりやすくプレゼンテーションを行うことができる。

自分の計画した人生を進むためにはどのような大学生生活を送るべきかを、文章に書き、分かりやすくプレゼンテーションを行うことができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) (著)

参考書

出) (著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------------------|------|
| 自分の進路についてのまとめの作文 | 100% |

不合格者（60点未満）には、レポートを提出させ、60点以上を合格とする。

その他

教員名：オフィスアワー

園木一男：月～金 12:00～13:00・16:30～18:00

2019年度

キャリア・デザイン (Career planning)

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 園木 一男 | | | | | | |
| 担当教員 | 園木 一男、邵 仁浩、泉 繭依、高橋 由希子、中道 敦子、日高 勝美 | | | | | | |
| | 卒業生 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|---|----------|---------------------------|--------|
| 1 | キャリアガイダンス 口腔保健学科生の卒業後の主な進路について学ぼう。また、就職の多様性についても学習する。 | 講義 | 日高 園木 邵 高橋 中道 | 613講義室 |
| 2 | キャリアデザイン総論1 自己紹介をしてみよう。自己紹介で大切なポイントやキャリアデザインとは何かについて学習する。 【事前学習項目】 自己紹介の準備 | 講義 討論 | 園木 | 613講義室 |
| 3 | キャリアデザイン総論2 職場が求める社会人としての基礎的能力を知ろう。自分に不足しているものは何か、大学在学中にどのようにしてそれを育てるかについて学習する。 【事前学習項目】 社会人基礎力診断の受検 | 講義 討論 | 園木 | 613講義室 |
| 4 | キャリアデザイン総論3 就職希望先をよく知ろう。事前に分担して調べた進路についての分析をグループで発表して、分析内容などの討論を行う。 【事前学習項目】 SWOT分析と性格検査NEO-FFIの実施 | 講義 討論 | 園木 | 613講義室 |
| 5 | キャリアデザイン総論4 就職願書を書いてみよう。事前に作成した志願書/エントリーシートを発表し、どう書けば効果があるか、具体的な注意点について学習する。 【事前学習項目】 自己分析 | 講義 討論 | 園木 | 613講義室 |
| 6 | キャリアデザイン総論5 模擬面接を受けてみよう。数人のグループに分かれて事前に作成した就職志願書を元に模擬面接を行う。 【事前学習項目】 就職志望理由書の作成 | 発表 討論 | 園木 | 613講義室 |
| 7 | 卒業生らの進路に関する質疑応答 先輩たちの就活、仕事さらに生活を知ろう。歯科衛生士などの仕事と生活の実態について学習する。 | 講義 討論 | 園木 卒業生 | 613講義室 |
| 8 | 自分の進路についてのまとめ作文の発表 今考える私の進路を話そう。さらに、講義によりワークライフバランスの視点から人生を見直す。 【事前学習項目】 履歴書の作成 | 発表 講義 | 園木 | 613講義室 |

2019年度

基礎生命科学 (解剖・生理) (Basic Bioscience)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 4 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 60 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 吉野 賢一 | | | | | | |
| 担当教員 | 吉野 賢一、園木 一男 | | | | | | |

授業の概要

人体の構造および機能を教授する。医療行為の基本は何らかの原因により失われてしまった構造や機能を正常な状態に回復あるいは近づけることである。したがって、医療従事者には人体の正常な構造と機能を理解することが極めて重要である。

学生の到達目標

- 細胞の基本的な構造と機能を説明できる。
- 骨と筋の構造と機能を説明できる。
- 呼吸器系の構造と機能を説明できる。
- 腎臓と膀胱の構造および排尿の機能を説明できる。
- 生殖器系の構造と機能を説明できる。
- 内分泌系の構造と機能を説明できる。
- 血液の組成、型、輸血および凝固について説明できる。
- 主な血管を列挙し、循環器系の構造と機能を説明できる。
- 脳と脊髄の構造と機能について説明できる。
- 末梢神経系の構造と機能を説明できる。
- 感覚器の構造と機能、感覚の性質を説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

ビジュアル解剖生理学
出)ヌーヴェルヒロカワ 著)

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

その他

園木一男(解剖学)：月～金16：30～18：00
吉野賢一(生理学)：月～金16：30～18：00

2019年度

基礎生命科学 (解剖・生理) (Basic Bioscience)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 4 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 60 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 吉野 賢一 | | | | | | |
| 担当教員 | 吉野 賢一、園木 一男 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | 人体の構造 人体の構成、人体各部の位置をあらわす用語、細胞、組織について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP2～P5, P12-P39 | 講義 | 園木 | 613講義室 |
| 2 | 人体の機能 濾過、浸透、拡散、膜電位および活動電位、シグナル伝達機構について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP6～P10, P40-P48 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 3 | 骨の構造と機能 骨の形成と吸収、骨代謝、骨の基本構造、頭部の骨について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP50～P68 | 講義 | 園木 | 613講義室 |
| 4 | 骨の構造 頸、胸、四肢の骨について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP69～P94 | 講義 | 園木 | 613講義室 |
| 5 | 筋の構造(その1) 筋の基本構造、頭頸部の筋について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP96～P102 | 講義 | 園木 | 613講義室 |
| 6 | 筋の構造(その2) 体幹、四肢の筋について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP103～P117 | 講義 | 園木 | 613講義室 |
| 7 | 筋の機能(その1) 筋収縮のメカニズム、筋収縮の化学について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP118～P120 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 8 | 筋の機能(その2) 筋収縮の種類、運動と筋の疲労について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP121～P123 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 9 | 循環器の構造(その1) 心臓の構造、血管とリンパ管について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP124～P128 | 講義 | 園木 | 613講義室 |
| 10 | 循環器の構造(その2) 血液の循環、造血器とリンパ性器官について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP128～P154 | 講義 | 園木 | 613講義室 |
| 11 | 循環器の機能(その1) 心臓と血管の機能、および血圧調節について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP155～P159 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 12 | 循環器の機能(その2) 血球および血漿の機能、血液型と輸血反応について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP159～P165 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |

2019年度

基礎生命科学 (解剖・生理) (Basic Bioscience)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 4 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 60 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 吉野 賢一 | | | | | | |
| 担当教員 | 吉野 賢一、園木 一男 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 13 | 呼吸器の構造(その1) 鼻腔、咽頭、喉頭、気管と気管支、肺について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP166～P172 | 講義 | 園木 | 613講義室 |
| 14 | 呼吸器の構造(その2) 縦隔と胸膜について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP173 | 講義 | 園木 | 613講義室 |
| 15 | 呼吸器の機能 呼吸運動、肺の機能、呼吸調節、発声について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP174～P177 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 16 | 内分泌系の構造 下垂体、松果体、甲状腺、上皮小体、膵島、副腎、性腺について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP208～P216 | 講義 | 園木 | 613講義室 |
| 17 | 内分泌系の機能 各内分泌腺から分泌されるホルモンの働きについて学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP217～P230 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 18 | 泌尿器の構造 腎臓、尿管、膀胱、尿道について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP232～P238 | 講義 | 園木 | 613講義室 |
| 19 | 泌尿器の機能 水と電解質の調節、腎臓の機能、排尿機構について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP239～P256 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 20 | 生殖器の構造 男性生殖器および女性生殖器について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP258～P270 | 講義 | 園木 | 613講義室 |
| 21 | 生殖器の機能 性の決定、生殖細胞分化について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP271～P278 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 22 | 中枢神経系の構造 神経系の基本構造、中枢神経系である脳、脊髄の構造、さらにその伝導路について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP280～P297 | 講義 | 園木 | 613講義室 |
| 23 | 中枢神経系の機能(その1) 脊髄の伝導路および反射中枢としての働きについて学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP319～P329 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 24 | 中枢神経系の機能(その2) 大脳、間脳、小脳、脳幹の機能について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP319～P329 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |

2019年度

基礎生命科学 (解剖・生理) (Basic Bioscience)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 4 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 60 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 吉野 賢一 | | | | | | |
| 担当教員 | 吉野 賢一、園木 一男 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 25 | 末梢神経系の構造 脳脊髄神経と自律神経系について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP297～P312 | 講義 | 園木 | 613講義室 |
| 26 | 末梢神経系の機能(その1) 神経の興奮、伝達と伝導について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP313～P318 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 27 | 末梢神経系の機能(その2) 脳神経と脊髄神経の働き、および自律神経機能について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP313～P318 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 28 | 感覚器の構造 視覚器、平衡感覚器、嗅覚器、味覚器、皮膚とその付属器について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP334～P353 | 講義 | 園木 | 613講義室 |
| 29 | 感覚器の機能(その1) 感覚の種類と適当刺激、閾値、および順応について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP354～P364 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 30 | 感覚器の機能(その2) 体性感覚および特殊感覚について学ぶ。 【事前学習課題】 テキストP354～P364 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |

2019年度

基礎生命科学 (組織) (Basic Bioscience)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 豊野 孝 | | | | | | |
| 担当教員 | 豊野 孝 | | | | | | |

授業の概要

基礎生命科学 では組織学を中心に教授する。組織学は、人体を構成する細胞、組織ならびに器官の構造を研究する学問である。その研究方法としては、肉眼の分解能をはるかにこえた微細構造を対象とするため、光学顕微鏡さらには電子顕微鏡が必要で、そのため顕微解剖学とも呼ばれる。本授業では、生体の微細な形態を理解するとともに、細胞(組織)の形態と、その細胞(組織)が有する機能がどのような関係になっているのかを理解することを一番の目的として行う。

学生の到達目標

細胞膜、核、細胞内小器官の構造と機能を説明できる。
単層上皮、重層上皮、細胞接着装置の組織構造と機能を説明できる。
疎性結合組織と細胞成分の構造と機能を説明できる。
軟骨、骨の組織構造と機能および骨の改造を説明できる。
骨格筋の微細構造と筋収縮を説明できる。
心臓の筋、平滑筋の組織構造と機能を説明できる。
神経細胞、シナプスの組織構造と機能を説明できる。
粘膜、皮膚の組織構造と機能を説明できる。
消化管の一般構造、食道、胃の組織構造と機能を説明できる。
小腸、大腸の組織構造と機能を説明できる。
肝臓、膵臓およびランゲルハンス島の組織構造と機能を説明できる。
肺における血液空気関門と組織構造と機能を説明できる。
腎臓における血液尿関門の組織構造と機能を説明できる。
下垂体、副腎の組織構造とホルモンの機能を説明できる。
甲状腺、上皮小体の組織構造とホルモンの機能を説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

入門組織学
出)南江堂

著)牛木辰雄

参考書

出)

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

その他

2019年度

基礎生命科学 (組織) (Basic Bioscience)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 豊野 孝 | | | | | | |
| 担当教員 | 豊野 孝 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | 細胞学 細胞膜、核、細胞内小器官の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】細胞膜、ミトコンドリア、ゴルジ体、リボゾーム、リソソーム 「入門組織学」：p1-28 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 2 | 上皮組織 単層上皮、重層上皮、細胞接着装置の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】単層円柱上皮、線毛上皮、移行上皮、重層扁平上皮 「入門組織学」：p29-44 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 3 | 支持組織(1) 疎性結合組織の細胞成分、膠原線維、弾性線維、血液、リンパの機能について学習する。 【事前学習課題】膠原線維、弾性線維、疎性結合組織、線維芽細胞、プロテオグリカン 「入門組織学」：p45-57 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 4 | 支持組織(2) 軟骨、骨の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】軟骨組織、コンドロイチン硫酸、骨細胞、骨芽細胞、破骨細胞 「入門組織学」：p58-67 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 5 | 筋組織(1) 骨格筋における微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】随意筋、横紋、筋繊維、筋原繊維、筋小胞体 「入門組織学」：p69-76 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 6 | 筋組織(2) 心臓の筋、平滑筋の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】不随意筋、心筋、平滑筋、介在板、強縮 「入門組織学」：p77-82 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 7 | 神経組織 神経細胞、シナプスと神経伝達物質の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】シナプス、神経伝達物質、グリア細胞、髄鞘、跳躍伝導 「入門組織学」：p83-101 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 8 | 粘膜および皮膚 粘膜および皮膚の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】ケラチノサイト、角化、ランゲルハンス細胞、知覚装置 「入門組織学」：p295-317 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 9 | 消化器(1) 消化管の一般構造、食道、胃の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】-アミラーゼ、主細胞、ペプシン、壁細胞、ガストリン 「入門組織学」：p147-172 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 10 | 消化器(2) 小腸、大腸の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】十二指腸、腸絨毛、陰窩、門脈、杯細胞 「入門組織学」：p173-183 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 11 | 消化器(3) 肝臓、膵臓およびランゲルハンス島の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】肝小葉、グリコーゲン、胆汁、膵液、インスリン 「入門組織学」：p184-198 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 12 | 呼吸器 鼻腔、喉頭、気管、肺、血液・空気関門の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】気管支、線毛細胞、肺泡、血液・空気関門、表面活性剤 「入門組織学」：p199-210 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |

2019年度

基礎生命科学 (組織) (Basic Bioscience)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 豊野 孝 | | | | | | |
| 担当教員 | 豊野 孝 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 13 | 泌尿器 腎臓、尿管、膀胱および血液・尿関門の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】ネフロン、腎小体、尿細管、血液・尿関門、糸球体傍装置 「入門組織学」：p211-226 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 14 | 内分泌(1) 下垂体、副腎の微細構造とホルモンについて学習する。 【事前学習課題】前葉、後葉、成長ホルモン、バソプレッシン、アドレナリン 「入門組織学」：p267-277, p284-289 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 15 | 内分泌(2) 甲状腺、上皮小体の微細構造とホルモンについて学習する。 【事前学習課題】甲状腺ホルモン、濾胞傍細胞、カルシトニン、パラトルモン 「入門組織学」：p278-284 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |

2019年度

基礎生命科学 (生化学) (Basic Bioscience)

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 引地 尚子、古林 彰一郎 | | | | | | |

授業の概要

学習内容は生命科学または生化学に該当する。授業の目的は、二つある。一つは、医学歯学の基礎学問としての細胞生物学および分子生物学（口腔生化学を含む）の知識を習得することである。二つ目は、歯科衛生士として栄養指導をする際に必要な基礎知識としての栄養代謝の知識を習得することである。最初に生体成分、生体成分の代謝、代謝調節、遺伝子発現を含む生体の応答反応、遺伝子工学、さらに口腔生化学などについて学ぶ。

学生の到達目標

- 人体の構成成分について説明できる。
- 細胞の構造と機能について説明できる。
- 遺伝子とタンパク質、細胞分裂について説明できる。
- 物質代謝と酵素、エネルギー代謝について説明できる。
- 消化と吸収について説明できる。
- ホルモンの産生器官と作用について説明できる。
- 歯の構造と組成、硬組織の石灰化、歯の脱灰と再石灰化を説明できる。
- 歯周組織の構造と組成を説明できる。
- 唾液の成分と作用を説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) (著)

参考書

生命科学
出)羊土社 著)東京大学生命科学教科書編集委員会編集

ビジュアル生化学・分子生物学
出)日本医事新報社 著)大塚吉兵衛ほか共著

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------|------|
| 確認テスト | 100% |

- ・確認テストのみで評価し、100点満点中60点以上を合格とし、秀(100~90点)、優(89~80点)、良(79~70点)、可(69~60点)とする。
- ・確認テストは講義終了後におこなう。
- ・確認テストの追試験は原則実施しない。
- ・確認テスト不合格者(60点未満)には、再試験を実施し、60点以上を合格とする。

その他

(学習相談) 引地 尚子: 講義内容の質問はe-mailで受け付ける。ほかに、日時を定めて質問を受け付ける場合がある。

2019年度

基礎生命科学 (生化学) (Basic Bioscience)

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 引地 尚子、古株 彰一郎 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|-------------|------|--------|
| 1 | 生体の構成要素 生体の構成要素および主要な成分として水、糖質、脂質、タンパク質について学ぶ。 【事前学習課題】水、糖質、脂質、タンパク質 | 講義 確認テスト | 引地 | 613講義室 |
| 2 | 細胞と細胞内小器官および酵素 代謝の場としての細胞と細胞内小器官および酵素の役割、代謝と代謝調節について学ぶ。 【事前学習課題】細胞内小器官、酵素、代謝調節 | 講義 確認テスト | 引地 | 613講義室 |
| 3 | 消化と吸収、糖質代謝その1 消化と吸収、糖、脂質、タンパク質の消化酵素とそれぞれの分泌器官について学ぶ。 糖質代謝のうち解糖系について学ぶ。 【事前学習課題】消化、吸収、解糖系 | 講義 確認テスト | 引地 | 613講義室 |
| 4 | 糖質代謝その2、脂質代謝 糖質代謝のうちTCA回路、電子伝達系について学ぶ。 脂肪酸とステロイドの代謝について学ぶ。 【事前学習課題】TCA回路、電子伝達系、脂肪酸、ステロイド | 講義 確認テスト | 引地 | 613講義室 |
| 5 | タンパク質とアミノ酸代謝 タンパク質の分解とアミノ酸の分解について学ぶ。 【事前学習課題】タンパク質、アミノ酸、分解 | 講義 確認テスト | 引地 | 613講義室 |
| 6 | 遺伝子とDNA複製・修復 核酸の構造、セントラルドグマ、染色体、クロマチン、および遺伝子の複製・修復について学ぶ。 【事前学習課題】核酸構造、セントラルドグマ、染色体、クロマチン、遺伝子 | 講義 確認テスト | 引地 | 613講義室 |
| 7 | 転写、翻訳、修飾 遺伝発現のしくみ、転写調節機構、タンパク質合成の機序について学ぶ。 【事前学習課題】転写、翻訳 | 講義 確認テスト | 引地 | 613講義室 |
| 8 | 遺伝子工学の概要 遺伝子工学の進歩を通して、形質転換、トリプレットコドン、制限酵素、PCR法について学ぶ。 【事前学習課題】形質転換、トリプレットコドン、制限酵素、PCR法 | 講義 確認テスト | 引地 | 613講義室 |
| 9 | 免疫の遺伝子 抗体遺伝子、T細胞受容体遺伝子とその発現、およびMHCクラス、遺伝子とその遺伝子産物について学ぶ。 【事前学習課題】抗体遺伝子、T細胞受容体遺伝子、MHC | 講義 確認テスト | 古株 | 613講義室 |
| 10 | 結合組織 コラーゲンの構造と合成過程、ヒアルロン酸、コンドロイチン硫酸について学ぶ。 【事前学習課題】コラーゲン、ヒアルロン酸、コンドロイチン硫酸 | 講義 確認テスト | 古株 | 613講義室 |
| 11 | 歯の無機成分と有機成分 ハイドロキシアパタイトの組成と有機成分の特徴について学ぶ。 【事前学習課題】ハイドロキシアパタイト、カルシウム、リン | 講義 確認テスト | 古株 | 613講義室 |
| 12 | 石灰化のしくみ 押し上げ説、エピタキシー説、基質小胞説について学ぶ。 【事前学習課題】押し上げ説、エピタキシー説、基質小胞説 | 講義 確認テスト | 古株 | 613講義室 |
| 13 | 唾液の生化学 唾液の成分、抗菌因子について学ぶ。 【事前学習課題】アミラーゼ、ムチン、リゾチーム | 講義 確認テスト | 古株 | 613講義室 |
| 14 | 細胞情報伝達系 受容体を介するホルモン、成長因子およびサイトカインによる細胞間の情報伝達機構について学ぶ。 【事前学習課題】ホルモン、サイトカイン、神経伝達物質 | 講義 確認テスト | 古株 | 613講義室 |

2019年度

基礎生命科学 (生化学) (Basic Bioscience)

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 引地 尚子、古株 彰一郎 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|-------------|------|--------|
| 15 | がんの生化学、細胞周期、アポトーシス 細胞周期の制御機構、癌遺伝子と癌抑制遺伝子および発癌の制御機構について学ぶ。 【事前学習課題】がん、細胞周期、アポトーシス | 講義 確認テスト | 古株 | 613講義室 |

2019年度

基礎生命科学実習 (Introductory Laboratory Course in the Life Sciences)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 0.5 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 20 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 吉野 賢一 | | | | | | |
| 担当教員 | 吉野 賢一、古株 彰一郎、松原 琢磨、園木 一男 | | | | | | |
| | 口腔保健学科教員 | | | | | | |

授業の概要

本実習では「分光光度計を用いた吸光度分析および物質定量」および「糖の定性反応」について実習を行う。実験実習の結果を解析することにより、生体を構成する代表的な物質の構造・働きと物質代謝の仕組み・調節機構を理解する。後半の「心臓を調べてみよう。」「肺機能を調べてみよう。」は、口腔保健学科の学生を対象とし、心電図とスパイロメーターを使った測定実習を通して、心臓と肺の構造や働きを理解する。また、脈拍と血圧の測定方法やモニタリングについて理解する。なお、本実習は、第1種衛生管理者資格指定科目「労働生理 m. 人体の組織及び機能」に対応している。

学生の到達目標

- 糖の性質について説明できる。
- 実験の目的・原理を理解し、問題点を論理的に整理し、自ら解決方法を見出すことができる。
- 実験実習の成果を文章または図表に表すことができる。
- 心電図やスパイログラフィーをとり、とった波形の意義を説明できる。
- 脈拍と血圧の測定ができる。
- モニタリングについて説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

基礎生命科学実習 実習書
出) (オリエンテーション時に配布) 著)

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|--------|------|
| 実習レポート | 100% |

・遅刻は10点減点とする。

その他

(学習相談) 月～金曜日、随時受け付ける。原則として、時間予約を電話、メールにて行うこと。

2019年度

基礎生命科学実習 (Introductory Laboratory Course in the Life Sciences)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 0.5 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 20 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 吉野 賢一 | | | | | | |
| 担当教員 | 吉野 賢一、古株 彰一郎、松原 琢磨、園木 一男 | | | | | | |
| | 口腔保健学科教員 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|------|---|------|----------------------|----------------|
| 1,2 | オリエンテーション(実習書の配布、指導員紹介、実習全体の説明、注意事項などについて) | 講義 | 吉野 園木 古株 福泉 | 301講義室 |
| 3,4 | タンパク質の定量 Bradford法によるタンパク質の定量法を学び、生化学実験の基本的な操作・考え方を学ぶ。 【事前学習課題】Bradford法によるタンパク質の定量法 | 実習 | 古株 松原 | 51実習室 |
| 5,6 | 糖の定性反応 種々の化学反応を通じて糖の持つ特徴的な性質(還元性など)を学ぶ。 【事前学習課題】糖 | 実習 | 古株 松原 | 51実習室 |
| 7,8 | 心電図を調べてみよう。 心電図のとり方を学ぶ。 自分の心電図を調べ、心臓の構造と機能を学ぶ。 脈拍と血圧の測定方法を学ぶ。 モニタリングを学ぶ。 【事前学習課題】刺激伝導系、心電図、脈拍、血圧 | 実習 | 園木 口腔保健 学科教員 | 内科外来 613講義室 |
| 9,10 | 肺機能を調べてみよう。 スパイログラフィーのとり方を学ぶ。 自分の肺機能、肺年齢を知り、その意味を学ぶ。 【事前学習課題】呼吸、肺気量分画、肺機能 | 実習 | 園木 口腔保健 学科教員 | 内科外来 613講義室 |

2019年度

基礎生命科学実習 (Introductory Laboratory Course in the Life Sciences)

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 0.5 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 20 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 吉野 賢一 | | | | | | |
| 担当教員 | 吉野 賢一、辻澤 利行、引地 尚子、矢田 直美、東 泉 | | | | | | |

授業の概要

本実習では、生物学や組織学の基本的知識と手技を学ぶ。光学顕微鏡の基本機能と光学系構成について理解したうえで、生命維持に必要な細胞の構造や機能について教授する。また、動物を解剖、肉眼観察することにより、機能を反映した各臓器の形態および位置関係を教授する。

学生の到達目標

- 光学顕微鏡により標本の拡大像を作ることができる。
- 全身臓器および口腔領域の組織構造と機能を説明できる。
- 赤血球と白血球の構造と機能について説明できる。
- 動物の消化器系、泌尿器系および生殖器系の構造と機能を説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

実習書を配布する。

出) 著)

参考書

入門組織学

出)南江堂

著)牛木辰雄

歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学

出)医歯薬出版

著)最新歯科衛生士教本

ビジュアル解剖生理学

出)ヌーヴェルヒロカワ

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|-----|
| 実習態度 | 50% |
| レポート | 50% |

その他

吉野賢一：月～金16：30～18：00

引地尚子：月～金16：30～18：00

矢田直美：月～金16：30～18：00

辻澤利行：月～金16：30～18：00

東 泉：火～金16：00～17：30

2019年度

基礎生命科学実習 (Introductory Laboratory Course in the Life Sciences)

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 0.5 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 20 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 吉野 賢一 | | | | | | |
| 担当教員 | 吉野 賢一、辻澤 利行、引地 尚子、矢田 直美、東 泉 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|------|---|------|---------------------------|-----------------|
| 1,2 | オリエンテーション(実習書の配布、指導員紹介、実習全体の説明、注意事項などについて)、および顕微鏡の取り扱いについて学ぶ。 | 講義 | 吉野 | 301講義室 71実習室 |
| 3,4 | 組織学実習1(口腔領域) 舌、顎舌腺、歯、マウスの歯胚の組織標本を観察し、口腔領域の組織構造と機能を学ぶ。 【事前学習課題】「口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」p10-18、p136-146、p260-263 | 実習 | 引地 矢田 | 613講義室 71実習室 |
| 5,6 | 組織学実習2(全身臓器) 消化管、肝、膵、腎、肺の組織標本を観察し、各臓器の組織構造と機能を学ぶ。 【事前学習課題】「解剖学・組織発生学・生理学」で、消化管、肝、膵、腎、肺の位置と機能の確認をすること。 | 実習 | 引地 矢田 | 613講義室 71実習室 |
| 7,8 | 血球の観察 血液を用いた試料作成法、赤血球と白血球の構造について学ぶ。 【事前学習課題】赤血球、好中球、好酸球、好塩基球、単球、リンパ球の構造と機能の確認をすること。 | 実習 | 吉野 引地 矢田 辻澤 東 | 71実習室 |
| 9,10 | マウス解剖 消化器系、泌尿器系および生殖器系の肉眼解剖学的知識を習得する。 【事前学習課題】消化管、泌尿器、生殖器の位置と機能の確認をすること。 | 実習 | 吉野 引地 矢田 辻澤 東 | 71実習室 |

2019年度

基礎摂食嚥下学 (口腔解剖) (Principles of the Mastication and Swallowing)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 片岡 真司 | | | | | | |
| 担当教員 | 片岡 真司 | | | | | | |

授業の概要

基礎摂食嚥下学 では口腔解剖学、歯の解剖学を中心に授業を進める。頭頸部の骨、筋、血管、神経などの構造や、歯と歯周組織なども含めた口腔の構造について学習させ、歯科医療に必要な解剖学的な知識を習得させることを目的とする。

学生の到達目標

- 消化器としての口腔、舌、唾液腺、咽頭の構造について説明できる。
- 咀嚼・嚥下に関与する顎関節および筋の構造について説明できる。
- 頭頸部の血管やリンパ系について説明できる。
- 脳神経、特に三叉神経、顔面神経、舌咽神経、迷走神経について説明できる。
- 歯の形態、歯種・歯式、咬合について説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学
出)医歯薬出版

参考書

著)全国歯科衛生士教育協議会 監修 出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|---|------|
| 中間試験(講義1~8までの内容)および定期試験(講義10~15までの内容)の合計点 | 100% |

60点未満の者に対しては、再試験を行う。

その他

2019年度

基礎摂食嚥下学 (口腔解剖) (Principles of the Mastication and Swallowing)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 片岡 真司 | | | | | | |
| 担当教員 | 片岡 真司 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | 口腔解剖学総論 口腔およびその周囲の局所解剖についてその概要を学ぶ。 【事前学習課題】口腔 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学：p10 - 18 | 講義 | 片岡 | 613講義室 |
| 2 | 口腔を構成する骨 口腔を構成する骨とその特徴、役割、および経年的変化について学ぶ。 【事前学習課題】頭蓋骨 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学：p18 - 34 | 講義 | 片岡 | 613講義室 |
| 3 | 頭頸部の筋1 表情筋と咀嚼筋について学ぶ。 【事前学習課題】頭頸部の筋 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学：p34 - 42 | 講義 | 片岡 | 613講義室 |
| 4 | 頭頸部の筋2、顎関節 舌骨上筋群、舌骨下筋群ならびに顎関節について学ぶ。 【事前学習課題】顎関節 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学：p42 - 45 | 講義 | 片岡 | 613講義室 |
| 5 | 口腔付近の脈管系 頭頸部の動脈、静脈、リンパ系について学ぶ。 【事前学習課題】頭頸部の脈管 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学：p45 - 56 | 講義 | 片岡 | 613講義室 |
| 6 | 頭頸部の神経1 頭頸部に関わる脳神経、特に三叉神経と顔面神経について学ぶ。 【事前学習課題】頭頸部の神経 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学：p57 - 62 | 講義 | 片岡 | 613講義室 |
| 7 | 頭頸部の神経2 舌咽神経、迷走神経、舌下神経、頭頸部に関わる脊髄神経、ならびに自律神経について学ぶ。 【事前学習課題】頭頸部の神経 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学：p62 - 67 | 講義 | 片岡 | 613講義室 |
| 8 | 嚥下に関わる構造 嚥下に関わる神経や筋とそれぞれの機能について学ぶ。 【事前学習課題】軟口蓋、咽頭、喉頭の筋群 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学：p109 - 112 | 講義 | 片岡 | 613講義室 |
| 9 | 中間試験 講義1～8までの学習内容の確認試験。 【事前学習課題】講義1～8までの配布資料 | 講義 | 片岡 | 613講義室 |
| 10 | 歯牙解剖学総論 歯の表記法、歯種、萌出順、解剖学的名称について学ぶ。 【事前学習課題】歯の形態 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学：p148 - 157 | 講義 | 片岡 | 613講義室 |
| 11 | 永久歯1 上・下顎切歯と犬歯についてそれぞれの歯の特徴的な構造や名称を学ぶ。 【事前学習課題】上・下顎切歯と犬歯 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学：p157 - 165 | 講義 | 片岡 | 613講義室 |
| 12 | 永久歯2 上・下顎小臼歯についてそれぞれの歯の特徴的な構造や名称を学ぶ。 【事前学習課題】上・下顎小臼歯 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学：p165 - 173 | 講義 | 片岡 | 613講義室 |

2019年度

基礎摂食嚥下学 (口腔解剖) (Principles of the Mastication and Swallowing)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 片岡 真司 | | | | | | |
| 担当教員 | 片岡 真司 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 13 | 永久歯3 上・下顎大臼歯についてそれぞれの歯の特徴的な構造や名称を学ぶ。 【事前学習課題】上・下顎大臼歯 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学：p173 - 180 | 講義 | 片岡 | 613講義室 |
| 14 | 乳歯 乳歯についてそれぞれの歯の特徴的な構造や名称を学ぶ。 【事前学習課題】乳歯 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学：p180 - 198 | 講義 | 片岡 | 613講義室 |
| 15 | 歯列と咬合 特色のある歯の形態、歯列や咬合の特徴や分類を学ぶ。 【事前学習課題】歯列や咬合 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学：p198 - 207 | 講義 | 片岡 | 613講義室 |

2019年度

基礎摂食嚥下学 (口腔組織) (Principles of the Mastication and Swallowing)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 豊野 孝 | | | | | | |
| 担当教員 | 豊野 孝 | | | | | | |

授業の概要

組織学の一分野である口腔組織学は、消化管の入り口である口腔の構成諸器官、すなわち口唇、頬、口蓋、唾液腺、舌、歯ならびに歯周組織の組織構造について研究する学問である。さらに顔面や口腔諸器官の正常の発生過程について、微細構造や分子生物学と関連させて理解を深め、臨床歯科学において重要である先天異常をはじめとした様々な疾患についての基礎的知識を得させることを目的とする。

学生の到達目標

- 人体の発生の受精から胎児期までを説明できる。
- 顔面および口蓋の発生を説明できる。
- 舌および唾液腺の発生を説明できる。
- 歯の発生の蕾状期から帽状期を説明できる。
- 歯の発生の鐘状期から硬組織形成初期を説明できる。
- エナメル質の組織構造と機能を説明できる。
- 象牙質の組織構造と機能を説明できる。
- 歯髄の組織構造と機能を説明できる。
- セメント質の組織構造と機能を説明できる。
- 歯根膜および歯槽骨の組織構造と機能を説明できる。
- 歯肉の組織構造と機能を説明できる。
- 口腔粘膜の組織構造と機能を説明できる。
- 舌の組織構造と機能を説明できる。
- 唾液腺の組織構造と機能を説明できる。
- 乳歯の脱落と歯の萌出機構を説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学
出)医歯薬出版 著)最新歯科衛生士教本

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

その他

2019年度

基礎摂食嚥下学 (口腔組織) (Principles of the Mastication and Swallowing)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 豊野 孝 | | | | | | |
| 担当教員 | 豊野 孝 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | 人体の発生 受精から胎児期における発生過程の微細構造について学習する。 【事前学習課題】 受精、着床、外胚葉、中胚葉、内胚葉 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 2 | 顔面と口腔の発生-1 顔面・顎・口蓋の発生過程の微細構造について学習する。 【事前学習課題】 内側鼻突起、上顎突起、口蓋突起、口唇裂、口蓋裂 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」：p2-5 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 3 | 顔面と口腔の発生-2 舌・唾液腺の発生過程の微細構造について学習する。 【事前学習課題】 鰓弓、分界溝、舌盲孔、甲状腺、大唾液腺 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」：p6-9 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 4 | 歯の発生-1 歯胚の蕾状期、帽状期の微細構造について学習する。 【事前学習課題】 歯堤、歯胚、エナメル器、歯乳頭、歯小のう 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」：p208-210 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 5 | 歯の発生-2 歯胚の鐘状期から硬組織形成初期の微細構造について学習する。 【事前学習課題】 エナメル芽細胞、象牙芽細胞、ヘルトウィッチの上皮鞘、マラッセの上皮遺残 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」：p210-213 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 6 | 歯の構造(エナメル質) エナメル質の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】 横紋、レチウス条、周波条、エナメル紡錘、エナメル叢 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」：p218-225 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 7 | 歯の構造(象牙質) 象牙質の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】 象牙細管、象牙前質、球間象牙質、トームス顆粒層、修復象牙質 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」：p225-230 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 8 | 歯の構造(歯髄) 歯髄の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】 象牙芽細胞層、細胞希薄層(ワイル層)、細胞稠密層 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」：p231-235 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 9 | 歯周組織(セメント質) セメント質の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】 無細胞セメント質、有細胞セメント質、セメント細胞、セメント芽細胞、セメント小舌 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」：p236-239 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 10 | 歯周組織(歯根膜、歯槽骨) 歯根膜および歯槽骨の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】 脈管神経線、マラッセの上皮遺残、固有歯槽骨、支持歯槽骨、シャープピー線維 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」：p240-245 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 11 | 歯周組織(歯肉) 歯肉の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】 遊離歯肉、付着歯肉、スティップリング、歯肉溝上皮、付着上皮 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」：p246-248 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |

2019年度

基礎摂食嚥下学 (口腔組織) (Principles of the Mastication and Swallowing)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 豊野 孝 | | | | | | |
| 担当教員 | 豊野 孝 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 12 | 口腔粘膜 口腔粘膜の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】咀嚼粘膜、被覆粘膜、特殊粘膜、硬口蓋、軟口蓋 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」：p14, p250-251 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 13 | 舌 舌の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】糸状乳頭、茸状乳頭、葉状乳頭、有郭乳頭、味蕾 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」：p14-18 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 14 | 唾液腺 唾液腺の微細構造と機能について学習する。 【事前学習課題】大唾液腺、小唾液腺、終末部、導管、エブネル腺 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」：p136-138 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |
| 15 | 歯の萌出と脱落 乳歯の脱落と歯の萌出機構について学習する。 【事前学習課題】退縮エナメル上皮、破歯細胞、代生歯、加生歯 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」：p213-217 | 講義 | 豊野 | 613講義室 |

2019年度

基礎摂食嚥下学 (口腔生理) (Principles of the Mastication and Swallowing)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 吉野 賢一 | | | | | | |
| 担当教員 | 吉野 賢一 | | | | | | |

授業の概要

摂食・嚥下障害は患者のQOLを著しく低下させ、また低栄養、脱水、誤嚥性肺炎、窒息などを引き起こして生命を脅かす。口腔領域の疾病の予防や治療に携わる歯科衛生士にとって、摂食・嚥下障害の病態を正確に把握し、その機能を評価することが必要である。そのためには口腔生理学の知識は欠かせない。本講義では、体温、消化吸収および口腔生理学を中心に学ぶ。

学生の到達目標

- 口腔の感覚と運動について説明できる。
- 味覚について説明できる。
- 唾液と唾液腺について説明できる。
- 摂食・咀嚼・嚥下の神経筋機構について説明できる。
- 胃液・胆汁・膵液について説明できる。
- 腸の運動について説明できる。
- 代謝と老廃物について説明できる。
- 摂食に伴う体温上昇を含む体温調節機構について説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

よくわかる摂食・嚥下のメカニズム (第2版)
出) 医歯薬出版 著) 山田好秋

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------|------|
| 確認テスト | 100% |

その他

吉野賢一：月～金 (16:30-18:00)

2019年度

基礎摂食嚥下学 (口腔生理) (Principles of the Mastication and Swallowing)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 吉野 賢一 | | | | | | |
| 担当教員 | 吉野 賢一 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | 体温 特異動的作用を含む熱の産生と放散、体温調節機構について学ぶ。 【事前学習課題】 核心温度、熱産生と熱放散、体温調節中枢 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 2 | 歯と歯周組織 歯、歯髄、歯肉、歯根膜などの機能について学ぶ。 【事前学習課題】 歯髄と歯根膜の機能 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 3 | 咬合、下顎運動、顎反射 咬合や下顎位、下顎の運動、および下顎張反射、歯根膜咀嚼筋反射、開口反射、閉口反射について学ぶ。 【事前学習課題】 咀嚼筋、反射 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 4 | 味覚と唾液 味覚の発現、唾液と唾液腺の働きについて学ぶ。 【事前学習課題】 5基本味、舌の神経支配、唾液の機能 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 5 | 咀嚼 咬合力と咀嚼力、咀嚼能率、咀嚼運動の制御・調節について学ぶ。 【事前学習課題】 咀嚼筋、咀嚼能力、篩分法 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 6 | 吸啜 吸啜のメカニズムおよび原始反射について学ぶ。 【事前学習課題】 三叉神経、顔面神経、吸啜、原始反射 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 7 | 嚥下運動 嚥下反射、嚥下中の食塊移送の状態と気道への食塊侵入の防御について学ぶ。 【事前学習課題】 反射、嚥下中枢 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 8 | 呼吸 嚥下と切り離せない呼吸のメカニズムについて学ぶ。 【事前学習課題】 呼吸中枢 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 9 | 発声 発声のメカニズムについて学ぶ。 【事前学習課題】 発声、発話 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 10 | 嘔吐 嘔吐のメカニズムについて学ぶ。 【事前学習課題】 嘔吐反射 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 11 | 消化、吸収 唾液の働きについて学ぶ。 【事前学習課題】 唾液の機能、緩衝 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |

2019年度

基礎摂食嚥下学 (口腔生理) (Principles of the Mastication and Swallowing)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 吉野 賢一 | | | | | | |
| 担当教員 | 吉野 賢一 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 12 | 消化、吸収 消化管の構造と機能、蠕動・分節・振子運動の仕組みと役割について学ぶ。 【事前学習課題】 消化管 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 13 | 消化、吸収 胃液・膵液・胆汁・腸液の消化作用について学ぶ。 【事前学習課題】 消化腺 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 14 | 摂食と脳機能 摂食行動（とくに認知期）における脳・神経制御機構について学ぶ。 【事前学習課題】 大脳皮質の構造と機能 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |
| 15 | 授業の総括および確認テスト 【事前学習課題】 1～14回の復習 | 講義 | 吉野 | 613講義室 |

2019年度

基礎摂食嚥下学実習 (Practice in principles of the Mastication and Swallowing)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 60 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 園木 一男 | | | | | | |
| 担当教員 | 有吉 渉、吉岡 香絵、吉野 賢一、片岡 真司、中富 満城、引地 尚子、矢田 直美、園木 一男 | | | | | | |

授業の概要

最初、微生物学系の実習（ .微生物学に関わる実習手技、 .スタンダードプリコーションに関する基礎実習の2課題）を全員揃って行う。その後、口腔生理学系（ .唾液性状、 .味覚修飾物質に関する実習の2課題）と口腔解剖学系（ .歯のスケッチ、 .歯型彫刻 1回目の2課題）の2系統を2班に分かれて実習し、残りの口腔解剖学系の実習（ .歯型彫刻 2回目、3回目、 .骨学実習、 .人体解剖見学実習、 .口腔観察と歯列模型の分析の4課題）と口腔病理学系（ .代表的な口腔疾患の鏡検実習、 .口腔粘膜の細胞診実習の2課題）を全員揃って行う。以上の実習を行うことによって、今まで講義で学んだ摂食嚥下に関する知識を実践的なものにしていく。

学生の到達目標

| | |
|--------|---|
| 微生物学系 | 細菌と真菌の培養法と形態を説明できる。 歯垢細菌の形成過程と病原性との関係を説明できる。 口腔と鼻腔の常在病原性細菌を説明できる。 |
| 口腔生理学系 | 唾液の機能について説明できる。 味覚について説明できる。 |
| 口腔解剖学系 | 頭頸部、口腔内の構造を解剖学的に説明できる。 歯、歯列の構造を解剖学的に説明できる。 全身骨格および臓器の構造を解剖学的に説明できる。 |
| 口腔病理学系 | 代表的な口腔疾患を病理学的に説明できる。 口腔細胞診を通じて、口腔粘膜の上皮構造と口腔疾患とのつながりを説明できる。 |

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本「口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会

参考書

微生物学
出)クインテッセンス出版 著)

最新歯科衛生士教本「疾病の成り立ち及び回復過程の促進1 病理学・口腔病理学」
出)医歯薬出版 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 提出物 | 100% |

レポート等の提出物について全ての課題提出を合格条件とする。

その他

2019年度

基礎摂食嚥下学実習 (Practice in principles of the Mastication and Swallowing)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 60 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 園木 一男 | | | | | | |
| 担当教員 | 有吉 渉、吉岡 香絵、吉野 賢一、片岡 真司、中富 満城、引地 尚子、矢田 直美、園木 一男 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-------|--|------|------------------|----------------|
| 1,2 | オリエンテーション 微生物学系 ・実習書配布ならびに実習概要説明 | 実習 | 担当教員 有吉 吉岡 | 51実習室 |
| 3,4 | 微生物学系 ・微生物学に関わる実習手技 ・スタンダードプリコーションに関する基礎実習 【事前学習項目】 グラム染色、実習書記載の予習項目 | 実習 | 有吉 吉岡 | コンピューター 演習室 |
| 5,6 | A班 口腔生理学系 ・唾液のpH、緩衝能、細菌数、血球数を検査し、唾液の機能について学ぶ。 【事前学習項目】 唾液の機能 | 実習 | 吉野 | 71実習室 |
| 5,6 | B班 口腔解剖学系 ・歯のスケッチ 上顎の中切歯、第一小臼歯、第一大臼歯、下顎の第一大臼歯の歯型モデルをスケッチすることで歯の形態学的特徴を学ぶ。 【事前学習項目】 「口腔解剖学・口腔発生学・口腔生理学」 p 157-180、254-255 | 実習 | 中富 片岡 引地 | 51実習室 |
| 7,8 | A班 口腔解剖学系 ・歯のスケッチ 上顎の中切歯、第一小臼歯、第一大臼歯、下顎の第一大臼歯の歯型モデルをスケッチすることで歯の形態学的特徴を学ぶ。 【事前学習項目】 「口腔解剖学・口腔発生学・口腔生理学」 p 157-180、254-255 | 実習 | 中富 片岡 引地 | 51実習室 |
| 7,8 | B班 口腔生理学系 ・唾液のpH、緩衝能、細菌数、血球数を検査し、唾液の機能について学ぶ。 【事前学習項目】 唾液の機能 | 実習 | 吉野 | 71実習室 |
| 9,10 | A班 口腔生理学系 ・味覚修飾物質が味覚に及ぼす変化を評価し、味覚の機序について学ぶ。 【事前学習項目】 五基本味および味覚の神経支配 | 実習 | 吉野 | 71実習室 |
| 9,10 | B班 口腔解剖学系 ・歯型彫刻 1回目 歯型モデルを参考に上顎中切歯を削り出すことで歯の三次元的構造を学ぶ。 【事前学習項目】 「口腔解剖学・口腔発生学・口腔生理学」 p 157-180、255-257 | 実習 | 中富 片岡 引地 | 51実習室 |
| 11,12 | A班 口腔解剖学系 ・歯型彫刻 1回目 歯型モデルを参考に上顎中切歯を削り出すことで歯の三次元的構造を学ぶ。 【事前学習項目】 「口腔解剖学・口腔発生学・口腔生理学」 p 157-180、255-257 | 実習 | 中富 片岡 引地 | 51実習室 |
| 11,12 | B班 口腔生理学系 ・味覚修飾物質が味覚に及ぼす変化を評価し、味覚の機序について学ぶ。 【事前学習項目】 五基本味および味覚の神経支配 | 実習 | 吉野 | 71実習室 |

2019年度

基礎摂食嚥下学実習 (Practice in principles of the Mastication and Swallowing)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 60 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 園木 一男 | | | | | | |
| 担当教員 | 有吉 渉、吉岡 香絵、吉野 賢一、片岡 真司、中富 満城、引地 尚子、矢田 直美、園木 一男 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-------|---|------|----------------------|-------|
| 13,14 | 口腔解剖学系 ・ 歯型彫刻 2回目 歯型モデルを参考に上顎第一小臼歯を削り出すことで歯の三次元的構造を学ぶ。 【事前学習項目】 「口腔解剖学・口腔発生学・口腔生理学」 p 157-180、255-257 | 実習 | 中富 片岡 引地 | 51実習室 |
| 15,16 | 口腔解剖学系 ・ 歯型彫刻 3回目 歯型モデルを参考に下顎第一大臼歯を削り出すことで歯の三次元的構造を学ぶ。 【事前学習項目】 「口腔解剖学・口腔発生学・口腔生理学」 p 157-180、255-257 | 実習 | 中富 片岡 引地 | 51実習室 |
| 17,18 | 口腔解剖学系 ・ 骨学実習 骨標本を観察して頭頸部を中心に、全身の骨の構造を学ぶ。 【事前学習項目】 「口腔解剖学・口腔発生学・口腔生理学」 p 18-34 | 実習 | 中富 片岡 引地 園木 | 解剖実習室 |
| 19,20 | 口腔解剖学系 ・ 人体解剖見学実習 歯学科学生が解剖した御献体を観察して人体の構造を学ぶ。 【事前学習項目】 「口腔解剖学・口腔発生学・口腔生理学」 p 10-18、34-67 | 実習 | 中富 片岡 引地 園木 | 解剖実習室 |
| 21,22 | 口腔解剖学系 ・ 口腔観察と歯列模型の分析 自分の口腔内の観察および歯列模型の分析を行うことで口腔の構造を学ぶ。 【事前学習項目】 「口腔解剖学・口腔発生学・口腔生理学」 p 10-18、201-206 | 実習 | 中富 片岡 引地 | 51実習室 |
| 23,24 | 口腔病理組織学実習 ・ 代表的な口腔疾患の鏡検実習 1回目 う蝕、歯髄炎、エプーリス、歯根嚢胞の病理組織像について学ぶ。 【事前学習項目】 「病理学・口腔病理学」 p 88-96、105-121 | 実習 | 矢田 引地 | 71実習室 |
| 25,26 | 口腔病理組織学実習 ・ 代表的な口腔疾患の鏡検実習 2回目 エナメル上皮腫、粘液嚢胞、多形腺腫、結核の病理組織像について学ぶ。 【事前学習項目】 「病理学・口腔病理学」 p 137-145 | 実習 | 矢田 引地 | 71実習室 |
| 27,28 | 口腔病理組織学実習 ・ 代表的な口腔疾患の鏡検実習 3回目 白板症、扁平上皮癌の病理組織像について学ぶ。 【事前学習項目】 「病理学・口腔病理学」 p 146-151 | 実習 | 矢田 引地 | 71実習室 |
| 29,30 | 口腔細胞診実習 ・ 口腔粘膜の細胞診実習 口腔粘膜の細胞採取法、染色法、細胞像と細胞診に関連した疾患について学ぶ。 | 実習 | 矢田 引地 | 71実習室 |

2019年度

歯科材料学 (Dental Materials)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 清水 博史 | | | | | | |
| 担当教員 | 清水 博史、永松 有紀 | | | | | | |

授業の概要

歯科医療従事者は日常の臨床で使用したり、目にする各歯科材料について、諸性質や標準的取扱い法、注意事項などを理解する必要がある。また、歯科材料を用いた診療補助において、適切な準備・操作に加えて、的確なタイミングも要求される。ここでは、歯科衛生士にとって必要な歯科材料の知識について材料学的見地から述べ、各種歯科材料の特性を理解するとともに、歯科臨床における材料の適切な保管・取扱い法の習得につながることを目的とする。

学生の到達目標

- 有機材料、無機材料、金属材料および複合材料の構造と物性を説明できる。
- 生体材料の機械的、物理的、化学的および生物学的所要性質を説明できる。
- 印象材の種類と特性および取扱い方を説明できる。
- 模型材の種類と特性および取扱い方を説明できる。
- 合着材・接着材の種類と特性および取扱い方を説明できる。
- 歯冠修復用材料の種類と特性および取扱い方を説明できる。
- その他の歯科材料の種類と特性および取扱い方を説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本 歯科材料
 出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会

参考書

スタンダード歯科理工学 第7版
 出)学建書院 著)中島 裕他編

新歯科理工学
 出)医歯薬出版 著)宮坂 平他編

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|-----|
| 定期試験 | 80% |
| 小テスト | 10% |
| レポート | 10% |

その他

清水：オフィスアワー 月、水～金12:00～13:00
 永松：オフィスアワー 月・水・木・金12:00～13:00、16:30～18:00

2019年度

歯科材料学 (Dental Materials)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 清水 博史 | | | | | | |
| 担当教員 | 清水 博史、永松 有紀 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|--|--------------------|----------|--------|
| 1 | 序論 歯科材料の種類とその用途、諸性質を学ぶ。 【事前学習課題】有機材料、無機材料、金属材料、複合材料 | 講義 スライド 資料配布 | 清水 永松 | 613講義室 |
| 2 | 歯科材料の基礎的性質 歯科材料の基礎的性質、用途に応じた所要性質を学ぶ。 【事前学習課題】機械的性質、物理的性質、化学的性質、生体安全性 | 講義 スライド 資料配布 | 永松 | 613講義室 |
| 3 | 印象材 歯科で使われる弾性印象材の種類、成分とその用途、性質を学ぶ。【事前学習課題】アルジネート印象材、寒天印象材、縮合型シリコーンゴム印象材、付加型シリコーンゴム印象材、ポリエーテルゴム印象材 | 講義 スライド 資料配布 | 永松 | 613講義室 |
| 4 | 印象材 歯科で使われる非弾性印象材の種類、成分とその用途、性質を学ぶ。 【事前学習課題】酸化亜鉛ユージオール印象材、モデリングコンパウンド、印象用石膏、機能印象材 | 講義 スライド 資料配布 | 永松 | 613講義室 |
| 5 | 模型材 主に石膏の成分、性質、用途などを学ぶ。 【事前学習課題】普通石膏、硬質石膏、水和反応、硬化時間、硬化膨張 | 講義 スライド 資料配布 | 永松 | 613講義室 |
| 6 | 合着材・接着材 歯科で使用される合着材・接着材の種類とその成分、性質、その接着機構などを学ぶ。 【事前学習課題】ガラスアイオノマーセメント、レジンセメント、接着前処理 | 講義 スライド 資料配布 | 永松 | 613講義室 |
| 7 | 歯冠修復材 成形修復材およびその他歯冠修復材の種類と用途、その特徴などを学ぶ。 【事前学習課題】コンポジットレジン、ガラスアイオノマーセメント、金属、歯科用陶材、ニューセラミックス | 講義 スライド 資料配布 | 永松 | 613講義室 |
| 8 | 仮封材・その他の材料（裏層材、ワックス） これらの種類と用途、その性質などを学ぶ。 【事前学習課題】仮封材、裏層材、ワックス、小窩裂溝充填塞材、CAD/CAM | 講義 スライド 資料配布 | 永松 | 613講義室 |

2019年度

歯科材料学実習 (Practice for Dental Materials)

| | | | | | | | |
|-------|------------------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 0.5 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 清水 博史 | | | | | | |
| 担当教員 | 清水 博史、永松 有紀、池田 弘 | | | | | | |

授業の概要

歯科医療従事者は日常の臨床で使用したり、目にする歯科材料それぞれについて、諸性質や標準的取扱い法、注意事項などを理解する必要がある。また、歯科材料を用いた診療補助において、適切な準備・操作に加えて、的確なタイミングも要求される。ここでは、歯科衛生士にとって使用頻度が高い歯科材料について、実際に使用しながら、それらの適切な取扱い（保管・練和・後始末等）方法を体得することを目的とする。

学生の到達目標

- 印象材の適切な取扱いができる。
- 石膏の適切な取扱いができる。
- 合着用セメントの適切な取扱いができる。
- コンポジットレジン of 適切な取扱いができる。
- 仮封材の適切な取扱いができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本 歯科材料
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会

参考書

スタンダード歯科理工学 第7版
出)学健書院 著)中島 裕他編

新歯科理工学
出)医歯薬出版 著)宮坂 平他編

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-----------------|-----|
| レポート点 (レポート内容) | 70% |
| 実習点 (実習態度・実習操作) | 30% |

レポート提出の遅れはレポート点から30点減点、遅刻は実習点から10点減点とする。欠席、レポートの未提出は不合格とする。

その他

清水：オフィスアワー 月、水～金12:00～13:00
永松：オフィスアワー 月・水・木・金12:00～13:00、16:30～18:00
池田：オフィスアワー 月～金12:00～13:00、16:30～18:00

2019年度

歯科材料学実習 (Practice for Dental Materials)

| | | | | | | | |
|-------|------------------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 0.5 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 清水 博史 | | | | | | |
| 担当教員 | 清水 博史、永松 有紀、池田 弘 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-----|---|------------|------|------------|
| 1 | オリエンテーション 実習書配布、実習概要の説明、歯科材料についての復習を行う。【事前学習課題】 歯科材料の分類 | 講義 資料配布 | 全員 | 技工室 石膏室 |
| 2 | アルジネート印象材 適切な練和法を体得後、混水比、練和水温が変動した場合の硬化時間等への影響を学ぶ。 【事前学習課題】軽量誤差、硬化機構、練和条件、硬化特性 | 実習 | 全員 | 技工室 石膏室 |
| 3,4 | 歯科用石膏 適切な練和法を体得後、混水比、練和水温が変動した場合の硬化時間等への影響を学ぶ。 【事前学習課題】硬化機構、練和条件、硬化特性 | 実習 | 全員 | 技工室 石膏室 |
| 5,6 | 合着用セメント リン酸亜鉛セメントおよびガラスイオノマーセメントの適切な練和法を体得後、粉液比が変動した場合の粘稠度等への影響を学ぶ。 【事前学習課題】硬化機構、使用器材、練和条件、コンシステンシー | 実習 | 全員 | 技工室 石膏室 |
| 7 | コンポジットレジン 化学重合型と光重合型の操作の違いを学ぶ。 【事前学習課題】重合様式、化学重合、光重合 | 実習 | 全員 | 技工室 石膏室 |
| 8 | 仮封材 酸化亜鉛ユージノールセメントの適切な練和法を体得後、水が混入した場合の硬化時間への影響を学ぶ。 【事前学習課題】練和条件、硬化特性 | 実習 | 全員 | 技工室 石膏室 |

2019年度

口腔健康増進学 (Oral Health Promotion)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 秋房 住郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 秋房 住郎 | | | | | | |

授業の概要

口腔健康増進学は医学モデルにおいて中心的概念であり、社会モデルにおいては生活機能の周辺概念である「健康」の維持増進と破綻の予防について口腔保健を通じて理解することを目的とする。口腔健康増進学1では、健康の概念を理解しながら、口腔内の付着物とその除去方法の理論と実際、歯科領域の2大疾患の1つであるう蝕の病態と予防方法、また、う蝕予防として最も汎用されている薬剤であるフッ化物について、これらの基礎から応用までを理解する。

学生の到達目標

- 口腔衛生の意義が説明できる。
- 口腔と健康について説明できる。
- 歯と口の発育と歯科疾患等に伴う変化について説明できる。
- 歯と口腔環境について説明できる。
- 歯・口腔の不潔について説明できる。
- 口腔清掃の意義と方法について説明できる。
- 口腔清掃用具について説明できる。
- 歯磨剤・洗口剤について説明できる。
- ブラッシングの方法について説明できる。
- う蝕の病因論、診断方法、疫学について説明できる。
- う蝕の予防方法について説明できる。
- フッ化物の基礎と応用について説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み 1 保健生態学
出)医歯薬出版 著)

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|--------|-----|
| 確認テスト | 40% |
| 定期試験 | 50% |
| 事後レポート | 10% |

- ・確認テスト、定期試験の合計を100点満点とする。
- ・確認テスト、定期試験の合計点数(100点満点)に対し、欠席による減点(1回につき3点)を行う。

その他

(学習相談)
・秋房住郎：月～金7:00～9:00・16:30～17:30

2019年度

口腔健康増進学 (Oral Health Promotion)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 秋房 住郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 秋房 住郎 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | 講義概要と講義計画 各回講義内容と教科書相当部分を理解する。 健康の概念について 健康の概念について概説し、疾病の自然的経過と予防段階について理解する。 【事前学習課題】疾病の自然史、健康の定義 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 2 | 口腔の成り立ちとその環境(1) 歯・口腔の基本的な生理機能の概要と共に、歯・口の健康と全身の健康との関わりについて理解する。 【事前学習課題】歯の解剖、唾液の性質 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 3 | 口腔の成り立ちとその環境(2) 歯・口腔の構造、発生・成長、機能の概要を理解する。 【事前学習課題】歯の発生、歯の萌出時期、嚥下 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 4 | 口腔の健康と疾病予防 歯・口腔の付着物・沈着物を疾患との関連において理解するとともに、プラークの細菌学的特徴について理解する。 【事前学習課題】緑上プラーク、緑下プラーク、バイオフィーム、歯石 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 5 | 口腔清掃(1) 口腔清掃の意義と各口腔清掃方法の種類と理論について理解する。また、不適切な清掃方法の有害性についても概説する。 【事前学習課題】スクラビング法、バス法、スティルマン法、チャーターズ法 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 6 | 口腔清掃(2) 歯磨剤・洗口剤の種類、組成、特に薬用成分について成分ごとの作用機序を含めて理解する。また、薬事法上の位置づけについても理解する。 【事前学習課題】歯磨剤の基本成分、医薬部外品 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 7 | う蝕の症状、分類、疫学 う蝕の疫学的な特徴、臨床的分類について概説する。また、う蝕の疫学指標を理解する。 【事前学習課題】歯科疾患実態調査、う蝕の罹患率・有病率 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 8 | う蝕の発症機序 う蝕発症に関わる細菌学的・社会的要因を理解するとともに、う蝕の発症機序を分子生物学的に説明する。 【事前学習課題】う蝕原性細菌(Streptococcus mutans、乳酸菌) | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 9 | 齲蝕の活動性と発症リスク う蝕活動性試験の種類と理論を理解し、う蝕リスク検査への応用の理論と実際を概説する。 【事前学習課題】う蝕リスク検査 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 10 | う蝕予防方法の実際と術式 う蝕予防における1~3次予防の理論と実例を理解し、それぞれの予防段階における予防術式の理論を概説する。 【事前学習課題】フッ化物、シーラント、疾病の自然史 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 11 | バイオフィームと感染症 口腔内細菌が構成するバイオフィームの細菌学的・分子生物学的特徴について概説し、口腔内の感染症におけるバイオフィームの病原性について理解する。 【事前学習課題】バイオフィーム、菌体外多糖 | 試験 | 秋房 | 613講義室 |
| 12 | 確認テスト 1~11回の講義内容について理解度を確認するため試験を行う。 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 13 | フッ化物のフッ化物の基礎知識とう蝕予防機序 フッ化物の化学的な特徴と取り込まれた際の代謝機序、および毒性について概要を理解する。 【事前学習課題】フッ素、自然界のフッ化物 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |

2019年度

口腔健康増進学 (Oral Health Promotion)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 秋房 住郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 秋房 住郎 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 14 | フッ化物のう蝕予防機序 フッ化物によるう蝕の予防機序について特に歯の硬組織の化学組成との関連から説明し、その効果を理解する。 【事前学習課題】フルオロアパタイト、ヒドロキシアパタイト | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 15 | う蝕予防のためのフッ化物応用 う蝕予防のためのフッ化物応用方法である局所的・全身的応用方法について、実施方法と理論について理解する。 【事前学習課題】フッ化物塗布、フッ化物洗口、上水道フッ化物添加、全身応用、局所応用 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |

2019年度

口腔健康増進学 (Oral Health Promotion)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 秋房 住郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 秋房 住郎 | | | | | | |

授業の概要

我が国の成人の80%以上が罹患しているとされる歯周疾患の病態とその疫学、また近年注目されている口臭や口腔乾燥などの口腔内病態、及び、これら口腔の病態が全身に与える影響について理解する。また、地域保健については、ライフステージごとに展開されている保健施策に係る制度と実際について理解する。産業保健に関しては、職業性疾患とその予防に係る産業保健管理等についての知識を得る。これに加え、EBMについて概説し、英文学術論文を抄読・作成するための基礎的能力を素養する。

学生の到達目標

歯周疾患の病因論、症状と分類、疫学が説明できる。
歯周疾患の予防方法が説明できる。
口臭・口腔乾燥の症状と分類、予防と処置について説明できる。
不正咬合、顎関節症について説明できる。
地域口腔保健活動の意義と制度について説明できる。
地域口腔保健活動の方法と実際について説明できる。
地域口腔保健における市町村と都道府県の役割について説明できる。
地域口腔保健における国の施策と実際について説明できる。
母子保健（歯科を含む）について説明できる。
学校保健（歯科を含む）について説明できる。
産業保健（歯科を含む）について説明できる。
（職業性疾患、作業環境管理、作業管理、メンタルヘルス対策、健康の保持増進対策、および関連法規（労働基準法、労働安全衛生法、作業環境測定法、じん肺法並びにこれらに基づく命令中の関係条項）を含む）
介護保険制度を含む高齢者保健（歯科を含む）について説明できる。
障がい者保健（歯科を含む）について説明できる。
EBM（evidence based medicine）について説明できる。
学術論文の構造を理解し、論文作成のための基礎的知識を得る。
英文の学術論文の内容を理解できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み 1 保健生態学
出) 医歯薬出版 著)

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-----------------|-----|
| 確認テスト | 40% |
| 定期試験 | 45% |
| 英文学術論文の抄読・発表の評価 | 5% |
| 事後レポート | 10% |

- ・確認テストの範囲は当該講義の1～4回とする。
- ・定期試験の範囲は当該講義の全般とする。ただし英文抄読は含まない。
- ・欠席による減点（1回につき3点）を行う。

2019年度

口腔健康増進学 (Oral Health Promotion)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 秋房 住郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 秋房 住郎 | | | | | | |

その他

(学習相談)

・ 秋房住郎：月～金7:00～9:00、16:30～17:30

2019年度

口腔健康増進学 (Oral Health Promotion)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 秋房 住郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 秋房 住郎 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|-------|----------|--------|
| 1 | 歯周疾患の疫学 歯周疾患の疫学的特徴と疫学的指数について理解する。 歯周疾患の症状と分類 日本歯周病学会が示す2007年版の分類にもとづき病態ごとの症状を理解する。 【事前学習課題】 歯科疾患実態調査、2007年版歯周疾患の分類 | 講義 | 秋房 | 614講義室 |
| 2 | 歯周疾患の発症機序と病態 歯周疾患の発症要因やリスク因子について概説する。 歯周疾患の全身に与える影響 歯周医学の観点から、歯周疾患と全身の疾患との関連について理解する。 【事前学習課題】 歯周病原性細菌、外毒素、内毒素、サイトカイン | 講義 | 秋房 | 614講義室 |
| 3 | 歯周疾患の予防手段と処置 歯周疾患における各予防段階の具体例を示し、それぞれの処置方法の理論と実際について理解する。 【事前学習課題】 疾病の自然史、スケーリング、デブライメント | 講義 | 秋房 | 614講義室 |
| 4 | 口臭、口腔乾燥、口腔粘膜疾患、不正咬合 それぞれの口腔内疾患の疫学的特徴と発症要因について概説する。特に、口臭と口腔乾燥はその病態の分類について理解する。 【事前学習課題】 口臭の原因(局所、全身)、口腔乾燥、口腔がん | 講義 | 秋房 | 614講義室 |
| 5 | 歯科検診、患者体験 歯科医療を学ぶ学生として、アーリー・クリニカル・エクスポージャー(入学初期の段階に臨床的な経験をさせる実習)をする。 | 実習 | 高橋 辻澤 | 614講義室 |
| 6 | 確認テスト 1~5回の講義内容について理解度を確認するため試験を行う。 | 確認テスト | 秋房 | 614講義室 |
| 7 | EBMについて 科学的根拠にもとづいた医療の基本的事項について理解する。 学術論文の構造 卒業論文を作成する上で必要な学術論文の構造と書き方について理解する。 【事前学習課題】 EBM、英語論文 | 講義 | 秋房 | 614講義室 |
| 8 | 英文学術論文の抄読・発表(1) 歯科関連の学術論文を1グループ5名ずつで抄読し、内容をおおよそ20分程度で発表する。 【事前学習課題】 10~15分程度のプレゼン | 学生発表 | 秋房 | 614講義室 |
| 9 | 英文学術論文の抄読・発表(2) 歯科関連の学術論文を1グループ5名ずつで抄読し、内容をおおよそ20分程度で発表する。 【事前学習課題】 10~15分程度のプレゼン | 学生発表 | 秋房 | 614講義室 |
| 10 | 地域歯科保健 地域歯科保健の概念と国が示す制度や関連法規について概説する。また地域歯科保健活動の理論とあり方を理解する。 【事前学習課題】 ポピュレーションアプローチ、ハイリスクアプローチ、ICF、ソーシャルキャピタル | 講義 | 秋房 | 614講義室 |
| 11 | 母子歯科保健 母子保健法で定められた乳幼児歯科保健の制度と様式を講義する。特に歯科健診と保健指導について理解する。 【事前学習課題】 母子保健法、乳幼児歯科検診、母子歯科保健指導 | 講義 | 秋房 | 614講義室 |

2019年度

口腔健康増進学 (Oral Health Promotion)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 秋房 住郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 秋房 住郎 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 12 | <p>学校歯科保健 学校における歯科保健の課題と学校保健安全法で定められた学校保健の制度と様式について理解する。</p> <p>障がい者歯科保健 知的、身体、精神それぞれの障害区分における歯科保健の課題と、国が示す施策について学ぶ。</p> <p>【事前学習課題】学校歯科検診、学校保健の3大活動</p> | 講義 | 秋房 | 614講義室 |
| 13 | <p>高齢者歯科保健 高齢者の歯科保健的課題と特に介護保険における歯科的意義や取組について理解する。</p> <p>【事前学習課題】介護保険、口腔機能低下症</p> | 講義 | 秋房 | 614講義室 |
| 14 | <p>成人・産業保健(1) 成人歯科保健の課題と対応方策について概説するとともに、産業保健における歯科の位置づけについて理解する。</p> <p>【事前学習課題】作業環境管理、作業管理、健康管理</p> | 講義 | 秋房 | 614講義室 |
| 15 | <p>成人・産業保健(2) 職業性疾病、作業環境管理、作業管理、メンタルヘルス対策、健康の保持増進対策についてそれぞれ歯科保健の観点から理解する。</p> <p>【事前学習課題】産業歯科保健の実際</p> | 講義 | 秋房 | 614講義室 |

2019年度

口腔健康増進学実習 (Practice in Oral Health Promotion)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 秋房 住郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 秋房 住郎 | | | | | | |

授業の概要

口腔健康増進学 1、2 で学習した内容の実際について実習する。口腔内観察では学校歯科健康診断とWHO方式およびDMFを習得する。齲蝕活動試験を行い、齲蝕リスクを判定する。歯周疾患にかかる検査として、歯肉炎、歯周炎の疫学的指標であるPMA、CPIを習得し、スクリーニングテストのうち臨床的に汎用されているパナペリオとサリバスターを実習する。

学生の到達目標

- 学校歯科健康診断の様式に基づいて口腔内の観察ができる。
- 口腔内の観察をWHO方式に基づき実践できる。
- 齲蝕経験歯にかかる指数を説明できる。
- 口腔内模型を用いて問題点を指摘できる。
- 齲蝕活動性試験のうちDentcult、カリオスタット、グルコースクリアランステストおよびRDテストを説明できる。
- 歯口清掃度の指数について説明できる。
- 齲蝕活動性試験で得られた結果に基づいて歯科保健指導できる。
- フッ化物塗布と洗口について説明できる。
- ブラッシング方法のうちつまようじ法を実践できる。
- 歯周疾患の指数のうちPMAとCPIについて説明できる。
- 歯周疾患のスクリーニングテストのうちパナペリオとサリバスターについて説明できる。
- 歯周疾患検査で得られた結果に基づいて歯科保健指導できる。
- 口腔乾燥の検査法について説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

口腔健康増進学実習書
出)

著)

参考書

出)

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|----------------|-----|
| 確認テスト | 50% |
| 実習レポート(5点×10回) | 50% |

その他

(学習相談)・秋房住郎：月～金7:00～9:00、16:30～17:30

2019年度

口腔健康増進学実習 (Practice in Oral Health Promotion)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 秋房 住郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 秋房 住郎 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------------|------|--------|
| 1 | <p>総説・講義計画</p> <p>1～15回までの実習内容について説明し、各回の実習内容とこれまで学んだ講義内容との関連について理解する。</p> <p>【事前学習課題】授業計画</p> | 実習 | 秋房 | 614講義室 |
| 2 | <p>口腔診査法（学校歯科健診）、DMF</p> <p>学校保健安全法で定められた歯科健康診断用の様式を用いて口腔内の診査内容を記述し、DMFを算出する。</p> <p>【事前学習課題】学校歯科健診</p> | 実習 レポート | 秋房 | 相互実習室 |
| 3 | <p>口腔診査法（WHO）</p> <p>WHO方式に基づいて口腔診査方法を理解する。</p> <p>【事前学習課題】WHOの歯科健診表</p> | 実習 レポート | 秋房 | 相互実習室 |
| 4 | <p>口腔清掃法（1）</p> <p>スクラビング法、バス法、フォーンズ法、スティルマン法、スティルマン改良法、チャーターズ法について術者磨きできるようになる。</p> <p>【事前学習課題】各歯磨き方法の復習</p> | 実習 レポート | 秋房 | 相互実習室 |
| 5 | <p>口腔清掃法（2）</p> <p>つまようじ法、デンタルフロスについて術者磨きできるようになる。</p> <p>【事前学習課題】歯間部清掃器具の復習、つまようじ法の復習</p> | 実習 レポート | 秋房 | 相互実習室 |
| 6 | <p>齲蝕活動性試験</p> <p>カリオスタット、RDテスト、グルコースクリアランステストを行いその実施方法を理解し、得られた結果の意味を考察する。</p> <p>【事前学習課題】う蝕活動試験の復習</p> | 実習 | 秋房 | 相互実習室 |
| 7 | <p>歯口清掃度の指数</p> <p>OHI（Oral Hygiene Index）とPCR（Plaque Chart Record）を相互に記録して、歯口清掃の指数についての理解を深める。</p> <p>【事前学習課題】OHI、PCRの復習</p> | 実習 レポート | 秋房 | 相互実習室 |
| 8 | <p>齲蝕リスク診断</p> <p>2～7回までに取得したう蝕のリスクに関するデータに基づき、う蝕リスクを判定して、歯科衛生過程を立案する。その際スタディーモデルも参考にする。</p> <p>【事前学習課題】歯科衛生診断</p> | 実習 レポート | 秋房 | 614講義室 |
| 9 | <p>フッ化物塗布、フッ化物洗口</p> <p>相互の歯にフッ化物塗布を行い、その方法を理解する。フッ素洗口は自分で行いその注意点について身につける。</p> <p>飲料水の塩素濃度</p> <p>水道水などに含まれる残留塩素濃度を測定する方法を理解する。</p> <p>【事前学習課題】フッ化物の種類</p> | 実習 レポート | 秋房 | 相互実習室 |
| 10 | <p>歯肉炎、歯周疾患の指数</p> <p>歯肉炎の指標であるPMA、歯周疾患の疫学的指標であるCPIを用いて相互の口腔内を記述する。</p> <p>【事前学習課題】PMA、CPI</p> | 実習 レポート | 秋房 | 相互実習室 |
| 11 | <p>歯周疾患検査</p> <p>チェアサイドで用いる歯周疾患の臨床試験であるパナペリオとペリオスクリーンを実習する。</p> <p>【事前学習課題】パナペリオ、ペリオスクリーン</p> | 実習 | 秋房 | 相互実習室 |
| 12 | <p>歯周疾患検査の評価</p> <p>10、11回の結果および全顎石膏模型を用いてリスク評価をするとともに、歯科衛生過程を立案する。</p> <p>【事前学習課題】歯科衛生診断</p> | 実習 レポート | 秋房 | 614講義室 |

2019年度

口腔健康増進学実習 (Practice in Oral Health Promotion)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 秋房 住郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 秋房 住郎 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------------|------|--------|
| 13 | 口臭の評価 口臭の官能試験を実習する。 口腔乾燥の評価 口腔乾燥の臨床試験であるエルサリボ、口腔水分計を用いて相互の口腔内の乾燥状態を評価する。 【事前学習課題】官能試験、口臭の診断基準、口腔乾燥症の診断基準 | 実習 レポート | 秋房 | 614講義室 |
| 14 | 自分の口腔内の総合評価 1～14回までの実習を通じて自分の口腔内を総合的に評価してレポートとしてまとめる。 | 実習 | 秋房 | 相互実習室 |
| 15 | 確認試験 実習内容について理解度を確認するため記述試験を行う。 | 試験 | 秋房 | 614講義室 |

2019年度

口腔治療リハビリテーション系歯科医学 (歯科保存) (Endodontics)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 北村 知昭 | | | | | | |
| 担当教員 | 北村 知昭、諸富 孝彦、鷲尾 絢子、吉居 慎二、宮下 桂子、藤元 政考 | | | | | | |

授業の概要

歯科医学・医療のコアである保存修復治療学、歯内治療学について教授する。各治療の基本手技、使用器具や材料特性の基本理論、各治療に共通する審美、診査・診断、基礎歯学との関連について教授する。講義を通して学生は歯の治療について統合した知識を享受する。

学生の到達目標

- 保存修復治療、歯内治療の対象疾患を説明できる。
- 保存修復治療、歯内治療における診査・診断法を説明できる。
- 保存修復治療、歯内治療に必要な器機・器具および薬剤を説明できる。
- 各種保存修復治療法を説明できる。
- 各種歯内治療法を説明できる。
- 保存修復治療、歯内治療における安全対策を説明できる。
- 保存修復治療、歯内治療における予防・早期治療・メンテナンスを説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本 歯の硬組織・歯髄疾患 保存修復・歯内療法
出)医歯薬出版 著)松井恭平 他編

参考書

- 保存修復学 第6版
出)医歯薬出版 著)千田彰 他編
- 歯内治療学 第4版
出)医歯薬出版 著)中村洋 他編
- エンドドンティックス 改訂第4版
出)永末書店 著)須田英明 他編
- マイクロエンドをはじめよう 超入門テキスト
出)医歯薬出版 著)北村知昭 編
- 非歯原性疼痛へのアプローチ “原因のわからない” 痛みに悩む患者さんが来院したら
出)医歯薬出版 著)北村知昭 他編

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

2019年度

口腔治療リハビリテーション系歯科医学 (歯科保存) (Endodontics)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 北村 知昭 | | | | | | |
| 担当教員 | 北村 知昭、諸富 孝彦、鷲尾 絢子、吉居 慎二、宮下 桂子、藤元 政考 | | | | | | |

その他

(学習相談) 相談は随時受け付け可能だが、原則、時間予約を電話、メールにて行うこと。
・代表：北村知昭

2019年度

口腔治療リハビリテーション系歯科医学 (歯科保存)

(Endodontics)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 北村 知昭 | | | | | | |
| 担当教員 | 北村 知昭、諸富 孝彦、鷲尾 絢子、吉居 慎二、宮下 桂子、藤元 政考 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|--------------------|------|--------|
| 1 | 「保存修復治療学，歯内治療学」総論 保存修復治療学、及び歯内治療学で学習する内容を俯瞰し、これから受講する各講義・実習の基盤を学習する。 【事前学習課題】保存修復治療、歯内治療 | 講義 スライド 資料配布 | 北村 | 614講義室 |
| 2 | 修復治療(1)う蝕概論と窩洞形成 / 切削器具・器機 保存修復治療の全体像と各種修復法の違い、窩洞形成方法と形態、切削機器を学習する。 【事前学習課題】齲蝕、窩洞、切削機器 | 講義 スライド 資料配布 | 宮下 | 614講義室 |
| 3 | 修復治療(2) 前準備 / 新しいう蝕除去法 保存修復治療を行う際に歯科衛生士が実施する前準備を学習する。また、新しいう蝕除去法を学習する。 【事前学習課題】修復治療の前準備、齲蝕除去法 | 講義 スライド 資料配布 | 宮下 | 614講義室 |
| 4 | 修復治療(3) コンポジットレジン修復 / セメント修復 / アマルガム修復等 成形修復材であるコンポジットレジン、セメント、アマルガムによる各修復法について、種類、性質、接着操作方法、適応症等を学習する。 【事前学習課題】成形修復、コンポジットレジン、歯科用セメント | 講義 スライド 資料配布 | 諸富 | 614講義室 |
| 5 | 修復治療(4) インレー修復 (メタル, レジン, セラミック) インレー修復法について、成形修復との違い、使用材料の性質、窩洞形成、技工操作、適応症等を学習する。 【事前学習課題】インレー修復 | 講義 スライド 資料配布 | 宮下 | 614講義室 |
| 6 | 歯内治療(1) 歯内治療概論 / 歯髄保存・保護法 / 断髄法 歯髄・根尖歯周組織の治療法である歯内治療の全体像を学習する。また、歯髄を保存する意義、その治療法、治療に用いられる材料、及び適応症等を学習する。 【事前学習課題】歯髄保存、歯内治療 | 講義 スライド 資料配布 | 藤元 | 614講義室 |
| 7 | 歯内治療(2) 抜髄法・感染根管処置法 歯髄除去 (抜髄)、根尖性歯周炎に対する治療 (感染根管処置法) の違い、治療の各ステップ等を学習する。 【事前学習課題】抜髄、感染根管処置、根管形成、根管洗浄、根管貼薬 | 講義 スライド 資料配布 | 鷲尾 | 614講義室 |
| 8 | 歯内治療(3) 歯内治療に用いられる薬剤と器具 各種歯内治療で用いられる各種材料・薬剤等を学習する。 【事前学習課題】覆髄材、根管貼薬剤、根管洗浄剤 | 講義 スライド 資料配布 | 藤元 | 614講義室 |
| 9 | 歯内治療(4) 根未完成歯の処置 / 根管充填法と支台築造 若年者の根未完成歯に対する歯内治療法、および抜髄・感染根管処置後に行われる根管充填法について学習する。 【事前学習課題】歯根未完成、根管充填 | 講義 スライド 資料配布 | 藤元 | 614講義室 |
| 10 | 歯内治療(5) 外科的歯内治療 / 外傷歯の治療 急性症状症例や通常の歯内治療で改善しない病態に対する外科的歯内治療法を学習する。 【事前学習課題】外科的歯内治療、歯の外傷 | 講義 スライド 資料配布 | 諸富 | 614講義室 |
| 11 | 総合(1) 審美治療概論 保存修復治療、歯内治療で学習した知識を元に、審美修復治療、歯の漂白法を学習する。 【事前学習課題】審美歯科、歯の漂白 | 講義 スライド 資料配布 | 北村 | 614講義室 |
| 12 | 総合(2) 歯の治療における合併症・偶発症と安全対策 歯の治療時に注意すべき合併症・偶発症に関する知識、および高齢者における歯の治療の注意点を学習する。 【事前学習課題】合併症、偶発症、高齢者 | 講義 スライド 資料配布 | 北村 | 614講義室 |

2019年度

口腔治療リハビリテーション系歯科医学 (歯科保存) (Endodontics)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 北村 知昭 | | | | | | |
| 担当教員 | 北村 知昭、諸富 孝彦、鷲尾 絢子、吉居 慎二、宮下 桂子、藤元 政考 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|--------------------|------|--------|
| 13 | 総合(3) 疾患発症への微生物の関与と予防・早期治療・メンテナンス 歯の疾患発症と微生物の関係、疾患発症の予防法、検査法、早期治療、メンテナンス法を学習する。 【事前学習課題】 齲蝕、微生物、早期治療、メンテナンス | 講義 スライド 資料配布 | 宮下 | 614講義室 |
| 14 | 診査・診断(1) 歯・歯髄・根尖歯周組織疾患の診査・診断 / 歯の特徴 歯の治療法を選択する上で最も重要な、硬組織疾患・歯髄疾患・根尖歯周組織疾患の診断を学習する。また、臨床的に重要な歯の構造等の特徴を学習する。 【事前学習課題】 診査・診断、歯の特徴 | 講義 スライド 資料配布 | 諸富 | 614講義室 |
| 15 | 「保存修復治療学，歯内治療学」まとめ 本講義で学習した内容をまとめとして俯瞰し，これまでに受講した保存修復治療、歯内治療に関する知識を統合する。 【事前学習課題】 保存修復治療、歯内治療 | 講義 スライド 資料配布 | 諸富 | 614講義室 |

2019年度

口腔治療リハビリテーション系歯科医学 (歯周病) (Periodontology)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 邵 仁浩 | | | | | | |
| 担当教員 | 邵 仁浩、〔非常勤講師〕久保田 浩三 | | | | | | |

授業の概要

歯科保存学は、歯の硬組織および歯髄組織や歯周組織の疾病や異常に対して、治療を行うと共に疾病の進行抑制をはかり、また疾病が起こるのを予防する臨床の学問である。歯科保存学の3分野の1つである歯周治療学では、歯周病の分類や原因、治療法について学ぶ。歯周組織の病気で歯周病は、デンタルカリエスとともに歯を喪失する原因として重要視されている。この疾患の予防と治療に関して包括的に学び、歯を保存し維持していくことを教授する。また、歯を保存することによる全身の健康維持に関与することを教授する。

学生の到達目標

- 歯周疾患と歯周療法の概要を説明できる。
- 歯周疾患の分類とその症状について説明できる。
- 歯周疾患の原因・発症を説明できる。
- 歯周診査法を理解し、歯周治療に使用する器具名、薬品名の使用法を理解し説明できる。
- スケーリング・ルートプレーニングについて理解し、スケーラーの構造、特性、操作法について説明できる。
- 歯周外科について理解し、そのアシスタント法に関し理解し説明できる。
- 歯周治療のメンテナンスの重要性を理解し、歯科衛生士としての役割を理解し、説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本・歯周疾患
出)医歯薬出版 著)申基喆 他編

参考書

ザ・ペリオドントロジー
出)永末書店 著)和泉雄一 他編

シェリーバーンズのペリオ急行へようこそ
出)医歯薬出版 著)Sherry Burns

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|-----|
| 定期試験 | 80% |
| レポート | 10% |
| 出席 | 10% |

その他

(学習相談) 授業終了後、あるいは口腔保健学科オフィス、またはメールにより随時質問を受け付ける。

2019年度

口腔治療リハビリテーション系歯科医学 (歯周病) (Periodontology)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 邵 仁浩 | | | | | | |
| 担当教員 | 邵 仁浩、〔非常勤講師〕久保田 浩三 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|--------------------|------|--------|
| 1 | 歯周病に罹患した歯周組織 歯周組織の正常像と罹患組織について比較する。 【事前学習課題】歯周組織 | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 614講義室 |
| 2 | 歯周疾患の分類・症状 過去の歯周疾患の分類と現在の歯周病学会分類について説明しその症状について学ぶ。 【事前学習課題】歯周疾患の分類 | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 614講義室 |
| 3 | 歯周病の病因・病態 1 歯周病の発症について概説すると共に病態を学ぶ。 【事前学習課題】歯周疾患の病因 | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 614講義室 |
| 4 | 歯周病の病因・病態 2 歯周病の発症について概説すると共に病態を学ぶ。 【事前学習課題】歯周疾患の病因 | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 614講義室 |
| 5 | 歯周疾患の診査の意義と方法 1 歯周疾患の診査の意義と方法について説明し、歯周治療の進め方を学ぶ。 【事前学習課題】歯周疾患の診査方法 | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 614講義室 |
| 6 | 歯周疾患の診査の意義と方法 2 歯周疾患の診査の意義と方法について説明し、歯周治療の進め方を学ぶ。 【事前学習課題】歯周疾患の診査方法 | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 614講義室 |
| 7 | 歯周基本治療 1 原因除去療法としての歯周基本治療の意義と必要性和効果特にプラークコントロール、スケーリングとルートプレーニングについて学ぶ。 【事前学習課題】歯周基本治療 | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 614講義室 |
| 8 | 歯周基本治療 2 デブリドメントの効果について学ぶ。 【事前学習課題】歯周基本治療、デブリドメント | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 614講義室 |
| 9 | 咬合治療 外傷性咬合とはまた、歯周組織にどのように影響するのか歯周炎との関連性について併せて歯の固定法についても学ぶ。 【事前学習課題】外傷性咬合、咬合性外傷 | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 614講義室 |
| 10 | 歯周外科療法 歯周治療における歯周外科の位置付け、歯周外科の種類について学ぶ。 各歯周外科の目的、術式、方法、および適応症等について学ぶ。 【事前学習課題】歯周外科の種類 | 講義 スライド 資料配布 | 久保田 | 614講義室 |
| 11 | 歯周外科の器具とアシスタント法 歯周外科に使用される外科器具について、使用法、使用目的また、歯周外科時のアシスタント法について学ぶ。 【事前学習課題】歯周外科のアシスタント法 | 講義 スライド 資料配布 | 久保田 | 614講義室 |
| 12 | 根分岐部病変 歯周疾患の中でも治療が困難で治癒が難しい根分岐部の病変の分類と治療法について学ぶ。 【事前学習課題】根分岐部病変 | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 614講義室 |
| 13 | 歯内・歯周病変 歯内病変と歯周病変が合併したもので、発症、分類、治療法について学ぶ。 【事前学習課題】歯内・歯周病変 | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 614講義室 |

2019年度

口腔治療リハビリテーション系歯科医学 (歯周病) (Periodontology)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 邵 仁浩 | | | | | | |
| 担当教員 | 邵 仁浩、〔非常勤講師〕久保田 浩三 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|--------------------|------|--------|
| 14 | メンテナンスとは 歯周治療で基本治療と共に必ず行う必要がある治療過程でその治療法、間隔とアセスメントについて学ぶ。 【事前学習課題】メンテナンス | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 614講義室 |
| 15 | 歯周病と全身疾患 歯周病と関連性があると言われている全身疾患との関連性、治療時の注意事項、管理法等について学ぶ。 【事前学習課題】ペリオドンタル・メディスン | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 614講義室 |

2019年度

口腔治療リハビリテーション系歯科医学 (歯科補綴) (Prosthodontics)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 有田 正博 | | | | | | |
| 担当教員 | 有田 正博 | | | | | | |

授業の概要

咀嚼障害・咬合異常に対する補綴歯科治療についての、基礎知識、治療の実際、および歯科衛生士の役割について教授する。

学生の到達目標

- 咀嚼障害・咬合異常に対する補綴治療に関する基礎的事項を説明できる。
- 補綴治療の種類を説明できる。
- クラウンの種類を説明できる。
- ブリッジの種類を説明できる。
- 床義歯の構成要素を説明できる。
- 補綴治療の流れを説明できる。
- 補綴治療における歯科衛生士の役割について説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

歯科衛生士教本 咀嚼障害・咬合異常 1 歯科補綴学 (医歯薬出版 著)

参考書

新歯科衛生士教育マニュアル 歯科補綴学 (クインテッセンス出版 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

その他

(スチューデントアワー) 水曜日：授業終了後

2019年度

口腔治療リハビリテーション系歯科医学 (歯科補綴) (Prosthodontics)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 有田 正博 | | | | | | |
| 担当教員 | 有田 正博 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | 補綴治療の意義と目的について理解し、補綴治療に必要な基礎知識（歯列、咬合様式、対合関係、顎堤など）について学習する。 | 講義 | 有田 | 614講義室 |
| 2 | 補綴治療の種類について理解し、補綴治療に必要な基礎知識（基準平面、下顎運動と下顎位、歯の喪失に伴う変化）について学習する。 | 講義 | 有田 | 614講義室 |
| 3 | 補綴治療の種類（床義歯、クラウン・ブリッジ、インプラント義歯）とその構造について学習する。 | 講義 | 有田 | 614講義室 |
| 4 | 補綴治療の種類と構造の違いを理解したうえで、クラウンの種類（一部被覆冠、全部被覆冠）の種類と構造について学習する。 | 講義 | 有田 | 614講義室 |
| 5 | 欠損補綴治療について理解したうえで、ブリッジの特徴とその構造について学習する。 | 講義 | 有田 | 614講義室 |
| 6 | 欠損補綴治療について理解したうえで、全部床義歯の種類や構造について学習する。 | 講義 | 有田 | 614講義室 |
| 7 | 欠損補綴治療について理解したうえで、可撤性部分床義歯の種類や構造について学習する。 | 講義 | 有田 | 614講義室 |
| 8 | 欠損補綴治療について理解したうえで、インプラント治療について理解する。床義歯装着後の患者指導や装着後の予後について学習する。 | 講義 | 有田 | 614講義室 |
| 9 | 補綴歯科治療の流れ（印象採得、咬合採得、試適、装着）について学習する。それに必要な補綴的基礎知識との関連について学習する。 | 講義 | 有田 | 614講義室 |
| 10 | クラウン治療の手順について学習する。 | 講義 | 有田 | 614講義室 |
| 11 | ブリッジ治療の手順について学習する。 | 講義 | 有田 | 614講義室 |
| 12 | 部分床義歯治療の手順について学習する。 | 講義 | 有田 | 614講義室 |
| 13 | 全部床義歯治療の手順について学習する。 | 講義 | 有田 | 614講義室 |
| 14 | 各補綴治療における歯科衛生士の役割（アシスタント業務、各補綴治療に合わせた患者に行うべき指導内容と方法）を学習する。 | 講義 | 有田 | 614講義室 |
| 15 | 本講義のまとめ | 講義 | 有田 | 614講義室 |

2019年度

薬理学・口腔薬理学 (Pharmacology)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 東 泉 | | | | | | |
| 担当教員 | 東 泉 | | | | | | |

授業の概要

薬理学では、薬と生体のかかわりについての基本的知識を習得するとともに薬物治療の重要性を理解する。総論では薬理学の基本的な用語、薬の生体内運命、薬の作用の仕方、薬の効き方に影響する因子、薬の有害作用について学習する。また、医薬品の分類や正しい保管や取り扱いについても学ぶ。各論では、よく使用される薬を中心に薬理作用や副作用等を学び、薬物療法の基本的知識を得る。

学生の到達目標

薬物療法の種類と薬理作用の基本様式について説明できる。
薬物の作用機序を説明できる。
薬物の適用方法の種類と特徴について説明できる。
薬物動態（吸収、分布、代謝、排泄）について説明できる。
薬理作用を規定する要因を説明できる。
薬物の併用（協力作用、拮抗作用、相互作用）について説明できる。
薬物の連用の影響（蓄積、耐性、薬物依存）について説明できる。
薬物の一般的な副作用、有害作用、特に口唇・口腔・顎顔面領域に出現する副作用について説明できる。
医薬品の分類について説明でき、劇薬、毒薬、麻薬等の表示と保管を説明できる。
日本薬局方を説明できる。
処方箋の記載事項を概説できる。
薬物の配合変化や保存方法がわかる。
代表的な中枢神経作用薬の作用機序、薬理作用、副作用がわかる。
代表的な末梢神経作用薬の作用機序、薬理作用、副作用がわかる。
代表的な局所麻酔薬の種類、作用機序、副作用、血管収縮薬を配合する利点について説明できる。
代表的な循環器系作用薬について作用機序、薬理作用、副作用がわかる。
代表的な呼吸器系作用薬について作用機序、薬理作用、副作用がわかる。
代表的な止血薬、抗血栓薬の種類、薬理作用、特徴が説明できる。
代表的な抗炎症薬の作用機序、薬理作用、副作用について説明できる。
代表的な抗感染症薬の作用機序、薬理作用、副作用について説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本 疾病の成り立ち及び回復過程の促進3 薬理学
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会 監修

参考書

現代歯科薬理学 第6版
出)医歯薬出版 著)大谷啓一 監修

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

2019年度

薬理学・口腔薬理学 (Pharmacology)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 東 泉 | | | | | | |
| 担当教員 | 東 泉 | | | | | | |

その他

(学習相談)

・月, 水, 木, 金曜日 12:00~13:00, 16:30~17:30

2019年度

薬理学・口腔薬理学 (Pharmacology)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 東 泉 | | | | | | |
| 担当教員 | 東 泉 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | 薬理学総論 目標) 医薬品の分類、医薬部外品、劇薬、毒薬、麻薬、向精神薬、処方箋、薬物の配合変化と適切な保存方法を理解する。 【事前学習課題】 医薬品、医薬部外品、麻薬、向精神薬 | 講義 | 東 | 614講義室 |
| 2 | 薬理学総論 目標) 薬物療法の種類、薬理作用の基本様式、薬物の作用機序を理解する。 【事前学習課題】 テキストの該当箇所の予習 | 講義 | 東 | 614講義室 |
| 3 | 薬理学総論 目標) 薬物の適用方法の種類と特徴、薬物動態(吸収、分布、代謝、排泄)について理解する。 【事前学習課題】 テキストの該当箇所の予習 | 講義 | 東 | 614講義室 |
| 4 | 薬理学総論 目標) 薬理作用を規定する因子である薬物の併用(協力作用、拮抗作用、相互作用)、連用(蓄積、耐性、薬物依存)について理解する。 【事前学習課題】 テキストの該当箇所の予習 | 講義 | 東 | 614講義室 |
| 5 | 薬理学総論 目標) 薬理作用を規定する因子であるライフステージ、遺伝的素因、プラセボ効果等について理解する。 【事前学習課題】 テキストの該当箇所の予習 | 講義 | 東 | 614講義室 |
| 6 | 薬理学総論 目標) 薬物の一般的な副作用、有害作用、特に口唇・口腔・顎顔面領域に出現する副作用について説明できる。 【事前学習課題】 テキストの該当箇所の予習 | 講義 | 東 | 614講義室 |
| 7 | 薬理学各論 目標) 自律神経系作用薬(アドレナリン作動薬、抗アドレナリン薬)の薬理作用、作用機序、副作用について理解する。 【事前学習課題】 自律神経、アドレナリン、ノルアドレナリン、アドレナリン受容体 | 講義 | 東 | 614講義室 |
| 8 | 薬理学各論 目標) 自律神経系作用薬(コリン作動薬、抗コリン薬)、筋弛緩薬の薬理作用、作用機序、副作用について理解する。 【事前学習課題】 自律神経、アセチルコリン、アセチルコリン受容体 | 講義 | 東 | 614講義室 |
| 9 | 薬理学各論 目標) 局所麻酔薬の薬理作用、作用機序、副作用、血管収縮薬の配合意義について説明できる。 【事前学習課題】 自律神経系の復習、テキストの該当箇所の予習 | 講義 | 東 | 614講義室 |
| 10 | 薬理学各論 目標) 循環器系作用薬の薬理作用、作用機序、副作用について理解する。 【事前学習課題】 自律神経系の復習、テキストの該当箇所の予習 | 講義 | 東 | 614講義室 |
| 11 | 薬理学各論 目標) 抗炎症薬(ステロイド系、非ステロイド系)、抗ヒスタミン薬の作用機序、薬理作用、副作用について説明できる。 【事前学習課題】 テキストの該当箇所の予習 | 講義 | 東 | 614講義室 |
| 12 | 薬理学各論 目標) 呼吸器系作用薬の薬理作用、作用機序、副作用について理解する。血液系作用薬(止血薬、抗血栓薬、抗貧血薬)の薬理作用に関わる因子について理解し、説明できる。 【事前学習課題】 気管支喘息、血液凝固系・線溶系、虚血性疾患、貧血、テキストの該当箇所の予習 | 講義 | 東 | 614講義室 |

2019年度

薬理学・口腔薬理学 (Pharmacology)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 東 泉 | | | | | | |
| 担当教員 | 東 泉 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 13 | 薬理学各論 目標) 中枢神経作用薬(全身麻酔薬、向精神薬、抗てんかん薬、抗パーキンソン病薬)の薬理作用、作用機序について理解し、口腔領域に出現する副作用について説明できる。 【事前学習課題】統合失調症、てんかん、パーキンソン病、テキストの該当箇所の予習 | 講義 | 東 | 614講義室 |
| 14 | 薬理学各論 目標) 中枢神経作用薬(鎮痛薬、中枢興奮薬)の薬理作用、作用機序、副作用について理解する。 【事前学習課題】テキストの該当箇所の予習 | 講義 | 東 | 614講義室 |
| 15 | 薬理学各論 目標) 抗感染症薬の分類と作用機序、副作用について説明できる。消毒薬の作用機序、有効範囲について理解する。 【事前学習課題】真菌、ウイルス、消毒薬の分類、テキストの該当箇所の予習 | 講義 | 東 | 614講義室 |

2019年度

疾病とその病態 (Pathology & Oral Pathology)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 矢田 直美 | | | | | | |
| 担当教員 | 矢田 直美 | | | | | | |

授業の概要

病理学は医療系の学生が疾患の概念を最初に学ぶ学問で、基礎医学の分野に属するが臨床医学に最も密接した内容を取り扱い、病気の原因、発生機序、経過および転帰など、病気の本体について学習する。この講義では病理学総論と口腔病理学を中心に講義するが、病理学総論においては可能な限り関連する臓器各論についても解説する。また、労働生理の内容（環境条件による人体の機能の変化、疲労及びその予防）は1回目の講義で解説する。

学生の到達目標

病因論：内因と外因を説明できる。
 遺伝性疾患と先天異常：染色体異常と先天異常を説明できる。
 循環障害：全身の循環障害と局所の循環障害（循環血液量の障害、閉塞性の障害）を説明できる。
 細胞・組織の障害：変性、萎縮、壊死（ネクロシス）、アポトーシスを説明できる。
 増殖と修復：肥大と増生（過形成）、化生、再生、創傷の治癒と異物の処理、肉芽組織と器質化を説明できる。
 炎症：炎症の概念と徴候、炎症の原因、炎症の機序と病態、炎症の分類（急性炎症、慢性炎症、肉芽腫性炎）を説明できる。
 免疫異常と移植：アレルギー、自己免疫疾患、免疫不全症候群、移植免疫を説明できる。
 腫瘍：腫瘍の概念と疫学、腫瘍の原因と発生・進展の機序、腫瘍の組織学的特徴、腫瘍の分類（上皮性腫瘍と非上皮性腫瘍、良性腫瘍と悪性腫瘍、前癌病変）を説明できる。
 歯の発育異常：大きさの異常、形の異常、数の異常、構造の異常、色の異常、萌出の異常を説明できる。
 う蝕：エナメル質う蝕、象牙質う蝕、セメント質う蝕を説明できる。
 象牙質、セメント質の増生：第二象牙質（生理的象牙質、病的象牙質 第三象牙質）、象牙粒、セメント質増生とセメント粒を説明できる。
 歯髄の病変：歯髄充血、歯髄の変性、歯髄壊死、歯髄炎の分類と特徴（急性漿液性歯髄炎、急性化膿性歯髄炎、慢性潰瘍性歯髄炎、慢性増殖性歯髄炎、上行性歯髄炎）、歯髄壊疽を説明できる。
 根尖部歯周組織の病変：根尖性歯周炎の分類と特徴（急性根尖性歯周炎、慢性根尖性歯周炎）を説明できる。
 歯周組織の病変：歯周病の分類と特徴（歯肉病変、歯周炎、壊死性歯周疾患、歯周組織の膿瘍、歯周-歯内病変、歯肉退縮、咬合性外傷）を説明できる。
 口腔創傷の治癒：口腔粘膜傷の治癒、抜歯創の治癒を説明できる。
 歯・口腔の嚢胞と腫瘍：歯原性嚢胞（歯根嚢胞、含歯性嚢胞）、非歯原性嚢胞（粘液嚢胞、術後性上顎嚢胞）、歯原性腫瘍（エナメル上皮腫、歯牙腫）、非歯原性腫瘍、唾液腺腫瘍（多形腺腫）を説明できる。
 労働生理：環境条件による人体の機能の変化、疲労及びその予防について説明できる（第1種衛生管理者資格指定科目 労働生理「環境条件による人体の機能の変化」および「疲労及びその予防」を含む）。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本 疾病の成り立ちおよび回復過程の促進1 病理学・口腔病理学
 出)医歯薬出版 著)

参考書

イラストでわかる歯科医学の基礎 第3版
 出)永末書店 著)
 病理学総論にもとづく口腔病理学第2版
 出)永末書店 著)

2019年度

疾病とその病態 (Pathology & Oral Pathology)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 矢田 直美 | | | | | | |
| 担当教員 | 矢田 直美 | | | | | | |

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|---------------|------|
| ・定期試験のみで評価する。 | 100% |

その他

事前学習はキーワードについて、教科書を一読しておくこと。

2019年度

疾病とその病態 (Pathology & Oral Pathology)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 矢田 直美 | | | | | | |
| 担当教員 | 矢田 直美 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|--------------------|------|------|
| 1 | <p>病理学序論と病因論 疾患の多様性と共通性、疾病の経過と転帰、内因と外因について学習する。</p> <p>労働生理 環境条件のける人体の機能変化と疲労及びその予防について学習する。 【事前学習課題】内因、外因、職業性疾患</p> | 講義 スライド 配布資料 | 矢田 | 講義室 |
| 2 | <p>歯の発育異常 歯の発育異常の種類、大きさ・歯数・構造(形成不全)・萌出時期・位置・咬合の異常を学習する。</p> <p>歯の損傷と付着物 歯の損傷の種類、咬耗症と摩耗症、歯の着色や変色の原因、プラークの病原性について学習する。 【事前学習課題】歯の形態異常、磨耗・咬耗、歯の着色、プラーク、歯石</p> | 講義 スライド 配布資料 | 矢田 | 講義室 |
| 3 | <p>遺伝性疾患と奇形・口腔領域の奇形 遺伝子の働き、先天異常、奇形の成因、口腔領域の奇形の特に唇顎口蓋裂の成因・病態について学習する。 【事前学習課題】染色体異常、単一遺伝子異常、口唇口蓋裂</p> | 講義 スライド 配布資料 | 矢田 | 講義室 |
| 4 | <p>う蝕 う蝕の疫学・発生にかかわる要因・分類・組織学的変化について学習する。 【事前学習課題】う蝕の成因、エナメル質う蝕、象牙質う蝕</p> | 講義 スライド 配布資料 | 矢田 | 講義室 |
| 5 | <p>炎症と免疫応答異常 炎症とは、炎症の臨床症状・原因と機序・継時的変化・分類と各炎症の特徴、免疫応答、液性免疫と細胞性免疫の特徴、アレルギー・自己免疫疾患・免疫不全症について学習する。 【事前学習課題】炎症の経過と分類、感染経路、細胞性免疫・液性免疫、アレルギー</p> | 講義 スライド 配布資料 | 矢田 | 講義室 |
| 6 | <p>象牙質・歯髄複合体の病態 歯髄炎の臨床病態・原因・分類・病理組織像・退行性変化、象牙質の増生、象牙質知覚過敏症について学習する。 【事前学習課題】歯髄炎の原因、分類、経過</p> | 講義 スライド 配布資料 | 矢田 | 講義室 |
| 7 | <p>代謝障害と退行性病変 細胞障害による変化、変性の種類、代謝障害の種類、壊死と壊疽、壊死とアポトーシスの違いについて学習する。 【事前学習課題】糖尿病、脂質異常症、黄疸、壊死、アポトーシス</p> | 講義 スライド 配布資料 | 矢田 | 講義室 |
| 8 | <p>歯周組織の病態 根尖性歯周炎の病因と分類、歯根肉芽腫と歯根嚢胞の病理組織像の違い、歯性上顎洞炎の病因、歯周炎の病因・分類、歯肉炎の病因・分類、歯肉炎と歯周炎の相違点、歯肉増殖症、咬合性外傷について学習する。 【事前学習課題】辺縁性歯周炎、根尖性歯周炎</p> | 講義 スライド 配布資料 | 矢田 | 講義室 |
| 9 | <p>増殖と修復 進行性病変の種類と意義、創傷治癒や再生、進行性病変において重要な肉芽組織の構成と機能、口腔粘膜の損傷・治癒について学習する。 【事前学習課題】肥大、過形成、化生、再生</p> | 講義 スライド 配布資料 | 矢田 | 講義室 |
| 10 | <p>口腔粘膜の病変 口腔粘膜の病変・真菌感染症・ウイルス感染症の種類とその特徴、白色病変の種類と病態、舌に見られる代表的な病変と原因、全身性疾患の徴候として見られる口腔粘膜病変について学習する。 【事前学習課題】口腔粘膜の特徴、ウイルス性疾患、カンジダ症、口腔扁平苔癬</p> | 講義 スライド 配布資料 | 矢田 | 講義室 |
| 11 | <p>腫瘍 腫瘍の定義・原因と発生機序、がん遺伝子とがん抑制遺伝子、腫瘍の組織学的特徴(上皮・非上皮性腫瘍)、良性腫瘍と悪性腫瘍の違い、前がん病変について学習する。 【事前学習課題】腫瘍とは、腫瘍の原因、腫瘍の組織像</p> | 講義 スライド 配布資料 | 矢田 | 講義室 |

2019年度

疾病とその病態 (Pathology & Oral Pathology)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 矢田 直美 | | | | | | |
| 担当教員 | 矢田 直美 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|--------------------|------|------|
| 12 | <p>口腔の領域の嚢胞と腫瘍 嚢胞の定義と構造、歯源性嚢胞と非歯源性嚢胞、歯源性腫瘍の定義と分類・代表的な組織像、非歯源性腫瘍、口腔領域の悪性腫瘍(癌腫・肉腫)について学習する。</p> <p>口腔癌 前癌病変、白板症・紅板症、上皮性異形成、上皮内癌、扁平上皮癌について学習する。 【事前学習課題】歯根嚢胞、エナメル上皮腫、前がん病変、扁平上皮癌</p> | 講義 スライド 配布資料 | 矢田 | 講義室 |
| 13 | <p>循環障害 体液の循環、虚血・うっ血・充血、浮腫、ショック、梗塞について学習する。 【事前学習課題】虚血・充血・うっ血、浮腫、出血・止血、血栓症・梗塞</p> | 講義 スライド 配布資料 | 矢田 | 講義室 |
| 14 | <p>唾液腺の病変 唾液腺に発生する病変、流行性耳下腺炎、シェーグレン症候群、唾石症、粘液嚢胞、唾液腺腫瘍の病態・症状について学習する。 【事前学習課題】唾石症、粘液嚢胞、シェーグレン症候群、唾液腺腫瘍</p> | 講義 スライド 配布資料 | 矢田 | 講義室 |
| 15 | <p>顎骨の病変 化膿性骨髄炎、慢性硬化性骨髄炎、顎放線菌症、放射線骨壊死、ビスフォスフォネート関連顎骨壊死、線維性骨異形成症、顎関節の病変について学習する。</p> <p>口腔組織の加齢変化 口腔組織・歯・歯髄・歯周組織・顎骨・歯槽骨・唾液腺に生じる加齢変化、加齢変化と高齢者の口腔内にみられる所見の関連性について学習する。 【事前学習課題】骨髄炎、外傷、顎関節症、硬組織の加齢変化、軟組織の加齢変化</p> | 講義 スライド 配布資料 | 矢田 | 講義室 |

2019年度

歯科放射線学 (Oral and Maxillofacial Radiology)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 森本 泰宏 | | | | | | |
| 担当教員 | 森本 泰宏、田中 達朗、鬼頭 慎司、小田 昌史、若杉 奈緒 | | | | | | |

授業の概要

講義項目は放射線物理学、放射線生物学、写真工学、画像検査法、エックス線解剖学、放射線防護学及び医療法である。その中でも、画像検査法と放射線防護学における歯科衛生士の役割について中心に教授する。適切な画像撮影を行う為に歯科衛生士が知るべき画像検査における知識と実践を教授する。同時に、効果的な防護方法を教授することで、出来るだけ患者さんの被曝量を軽減すること及びその大切さを教授する。

学生の到達目標

- 放射線の有用性を説明できる。
- 放射線の定義、性質を説明できる。
- デジタル画像を含めたエックス線撮影装置の構造及びエックス線発生装置の構造を説明できる。
- デジタル画像を含めたエックス線撮影を行う際に使用する器具及びその役割について説明できる。
- 口内法エックス線撮影とはどのようなものか説明できる。
- 口内法エックス線写真の実際の撮影方法について歯ごとに説明できる。
- CT、MRI及び超音波検査を含めた口外法エックス線撮影の種類及びその検査目的を説明できる。
- 画像検査後のフィルム処理の過程を説明できる。
- 画像検査前後のフィルムの保管方法を説明できる。
- 放射線の生物学的作用とその防護方法について説明できる。
- 悪性腫瘍に対する放射線治療における口腔粘膜炎や口腔内感染症の予防とそれに対する口腔保健管理を説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

新歯科衛生士教本 歯科臨床補助 歯科放射線学
出)医歯薬出版 著)

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

その他

代表 森本泰宏：月～金 随時
病院3階歯科放射線科診療室及び病院11階歯科放射線学講座研究室にて常に相談を受け付ける。分からないことはそのままにせず納得のいく迄質問しに来ること。

2019年度

歯科放射線学 (Oral and Maxillofacial Radiology)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 森本 泰宏 | | | | | | |
| 担当教員 | 森本 泰宏、田中 達朗、鬼頭 慎司、小田 昌史、若杉 奈緒 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | 歯科医療と放射線(I)：放射線(特にX線)とはどのようなものであるかについて理解する。 学修課題：放射線、X線、電離放射線 | 講義 | 森本 | 614講義室 |
| 2 | 歯科医療と放射線(II)：X線の臨床応用について理解する。 学修課題：画像診断、放射線治療 | 講義 | 森本 | 614講義室 |
| 3 | X線画像の形成(I)：X線の発生原理とその際使用する装置について理解する。 学修課題：X線の発生、X線管、陽極、熱電子 | 講義 | 森本 | 614講義室 |
| 4 | X線画像の形成(II)：X線写真がどのようにして画像化されるかを理解する。 学修課題：光電効果、コンプトン散乱、現像、定着 | 講義 | 森本 | 614講義室 |
| 5 | 歯科におけるX線検査(I)：歯科独特の口内法X線撮影についてその種類、撮影方法及び検査対象疾患を理解する。 学修課題：口内法、二等分法、正放線投影、平行法 | 講義 | 森本 | 614講義室 |
| 6 | 歯科におけるX線検査(II)：歯科独特の口外法X線撮影についてその種類、撮影方法及び検査対象疾患を理解する。 学修課題：パノラマX線撮影、CT、MRI、超音波検査 | 講義 | 森本 | 614講義室 |
| 7 | 口内法X線撮影の実際と歯科衛生士の役割(I)：口内法X線撮影についてその検査方法を理解し、歯科衛生士としての役割を把握する。 学修課題：二等分法、正放線投影、偏心投影 | 講義 | 森本 | 614講義室 |
| 8 | 口内法X線撮影の実際と歯科衛生士の役割(II)：口内法X線撮影についてその検査方法を理解し、歯科衛生士としての役割を把握する。 学修課題：平行法、咬翼法、咬合法 | 講義 | 森本 | 614講義室 |
| 9 | パノラマX線撮影の実際と歯科衛生士の役割：パノラマX線写真撮影についてその検査方法を理解し歯科衛生士としての役割を把握する。 学修課題：断層方式パノラマX線撮影、口腔内線源方式パノラマX線撮影 | 講義 | 若杉 | 614講義室 |
| 10 | 写真処理と画像保管の実際：X線写真撮影を行った後それを画像化するために必要な処理方法と保管方法を理解する。 学修課題：現像、定着、乾燥、黒化度 | 講義 | 森本 | 614講義室 |
| 11 | 放射線治療と口腔管理：口腔癌の放射線治療についてその方法、作用機序及び効果的な腫瘍の種類について理解する。 学修課題：外部照射、内部照射、ライナック、口腔ケア | 講義 | 田中 | 614講義室 |
| 12 | 画像診断学：歯科臨床において遭遇する各種疾患の特徴的画像所見を理解する。 学修課題：カリエス、辺縁性歯周炎、根尖性歯周炎、歯根嚢胞、エナメル上皮腫の画像 | 講義 | 小田 | 614講義室 |
| 13 | 国家試験問題とその解説：国家試験で歯科放射線学に関連する問題を解説する。 学修課題：歯科衛生士国家試験問題 | 講義 | 森本 | 614講義室 |
| 14 | 国家試験問題とその解説：国家試験で歯科放射線学に関連する問題を解説する。 学修課題：歯科衛生士国家試験問題 | 講義 | 田中 | 614講義室 |
| 15 | 総まとめ：全講義をまとめて質疑応答を行う。 学修課題：歯科衛生士国家試験問題 | 講義 | 森本 | 614講義室 |

2019年度

口腔成長発育系歯科医学 (小児歯科) (Pediatric Dentistry)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 西田 郁子 | | | | | | |
| 担当教員 | 西田 郁子 | | | | | | |

授業の概要

小児は成長発育過程にあるため、その身体的および精神的発育の特徴について理解し、小児の歯科治療を安全に行えるよう、その対応法について学習する。また、小児期の主な疾患異常（齲蝕、歯周疾患、感染性疾患、軟組織疾患、歯列不正）とその治療の特徴および予防法について学習する。

学生の到達目標

- 小児の身体的および精神的発育の特徴について説明できる。
- 歯の発育およびその異常について説明できる。
- 小児の歯列および咬合の発育について説明できる。
- 乳歯および幼若永久歯の特徴について説明できる。
- 小児期の主な疾患異常について説明できる。
- 小児期の歯科治療について説明できる。
- 小児の口腔管理について説明できる。
- 小児への対応法について説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

新・歯科衛生士教育マニュアル 小児歯科学
出)クインテッセンス出版株式会社 著)

参考書

新小児歯科学
出)クインテッセンス出版株式会社 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

その他

(学習相談) 随時受け付け可能(原則、日程予約をメール、電話にて行う)。

2019年度

口腔成長発育系歯科医学 (小児歯科) (Pediatric Dentistry)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 西田 郁子 | | | | | | |
| 担当教員 | 西田 郁子 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|--------------------------|------|--------|
| 1 | 発育概論 小児の精神のおよび運動機能の発達 小児歯科の特徴と意義・目的を学習する。発達の原則を学習し、各発育段階における特徴(身体的、精神的、運動機能、言語、情動の発達)について学習する。 | 講義 (教科書・スライド) | 西田 | 614講義室 |
| 2 | 小児の生理的特徴 顎顔面と頭蓋の成長発育 小児のバイタルサインとその特徴を学習する。脳頭蓋、顔面頭蓋の発育の特徴およびその発育様式を学習する。 | 講義 (教科書・スライド) | 西田 | 614講義室 |
| 3 | 歯の発育および異常 歯の発育段階と形成異常について学習する。 | 講義 (教科書・スライド) | 西田 | 614講義室 |
| 4 | 歯列および咬合の発育 歯列および咬合の発育段階とその特徴について学習する。 | 講義 (教科書・スライド) | 西田 | 614講義室 |
| 5 | 乳歯および幼若永久歯の特徴 乳歯および幼若永久歯の形態的特徴、組織学的・物理化学的特徴を学習する。 | 講義 (教科書・スライド) | 西田 | 614講義室 |
| 6 | 小児期の齲蝕の特徴 齲蝕の病因を学習し、乳歯齲蝕および幼若永久歯の齲蝕の特徴について学習する。 | 講義 (教科書・スライド) | 西田 | 614講義室 |
| 7 | 小児期の齲蝕予防 乳歯齲蝕の有害作用について学習し、小児期に行われる齲蝕予防処置(プラークコントロール、フッ化物の応用、小窩裂溝填塞法、食事指導)について学習する。 | 講義 (教科書・スライド) | 西田 | 614講義室 |
| 8 | 小児期の歯周疾患 小児の歯周組織の特徴を学習し、小児期にみられる歯周疾患について学習する。 | 講義 スライド (教科書・スライド) | 西田 | 614講義室 |
| 9 | 感染性疾患・軟組織疾患 小児の口腔粘膜や歯肉にみられる疾患について学習する。 | 講義 (教科書・スライド) | 西田 | 614講義室 |
| 10 | 小児期の歯科治療体系総論 小児歯科診療の特徴、流れを学習し、母親教室、定期健診の目的・意義について学習する。 | 講義 (教科書・スライド) | 西田 | 614講義室 |
| 11 | 小児期における歯冠修復 乳歯と幼若永久歯の臨床的特徴と歯冠修復時の特徴について学習する。 | 講義 (教科書・スライド) | 西田 | 614講義室 |
| 12 | 小児期における歯内療法 乳歯と幼若永久歯の歯内療法の特徴、診療補助について学習する。 | 講義 (教科書・スライド) | 西田 | 614講義室 |
| 13 | 小児期における外科的処置 小児期の外科的処置(抜歯、膿瘍切開)の特徴および診療補助について学習する。小児期の歯の外傷について学習する。 | 講義 (教科書・スライド) | 西田 | 614講義室 |
| 14 | 咬合誘導 咬合誘導の意義・目的、保隙装置の種類および特徴について学習する。。 | 講義 (教科書・スライド) | 西田 | 614講義室 |
| 15 | 小児の対応法 小児期の年齢別対応法、歯科治療時の対応法の種類と特徴について学習する | 講義 (教科書・スライド) | 西田 | 614講義室 |

2019年度

口腔成長発育系歯科医学 (歯科矯正学) (Orthodontics)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 川元 龍夫、瀧口 玲子 | | | | | | |
| 担当教員 | 瀧口 玲子、川元 龍夫 | | | | | | |

授業の概要

歯科矯正学の概要を理解し、将来の診療補助、患者指導などの基礎知識を教授する。
また、矯正歯科における歯科衛生士の役割を十分理解したうえでの口腔管理、口腔習癖排除の指導、歯科矯正治療の補助・介補などの基礎知識を教授する。

学生の到達目標

顔面頭蓋、上顎および下顎の成長発育の時期や違いを理解できる。
正常咬合の種類や成因を理解でき、下顎位や咬合の概要も理解できる。
不正咬合の種類と分類を知ること、不正咬合の成因を理解できる。
症例分析法・治療方針の立て方を知ること、矯正治療の流れを理解できる。
歯に矯正力を加えた場合の歯の組織変化を理解できる。
歯を移動するときの抵抗源や移動後の変化を理解できる。
矯正装置の種類および特徴や矯正治療を知ること、患者の指導を実施できる。
矯正歯科治療中の患者の口腔ケアと心理的支援を理解する。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本 咀嚼障害・咬合異常2 歯科矯正
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会 監修

参考書

歯科矯正学 第5版
出)医歯薬出版 著)相馬邦道 他著

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|-----|
| 定期試験 | 80% |
| 出席 | 10% |
| 小テスト | 10% |

その他

(教員名：オフィスアワー)
・川元龍夫：月～金 8:30～17:15
・瀧口玲子：月～金 8:30～17:15

2019年度

口腔成長発育系歯科医学 (歯科矯正学) (Orthodontics)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 川元 龍夫、瀧口 玲子 | | | | | | |
| 担当教員 | 瀧口 玲子、川元 龍夫 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|----------|--------|
| 1 | A. 歯科矯正学の概要 (歴史および目的) 歯科矯正学について、歴史、目的を踏まえながら概要を学ぶ。 | 講義 | 川元 瀧口 | 614講義室 |
| 2 | B. 顎顔面の成長発育 (顔面、顎、歯列) 顎顔面について、成長発育を踏まえて、構成および歯列弓の成り立ちについて学ぶ。 C. 口腔機能 (咀嚼、嚥下、発音) 口腔機能について、咀嚼、嚥下、発音を踏まえながら、正常および異常を学ぶ。 | 講義 | 川元 瀧口 | 614講義室 |
| 3 | D. 正常咬合 (成立の条件と種類) 咬合について、成立の条件と種類を踏まえながら、正常咬合を学ぶ。 E. 咬合 咬合について、静的あるいは動的な状態を踏まえながら、概要を学ぶ。 | 講義 | 川元 瀧口 | 614講義室 |
| 4 | F. 不正咬合 a. 歯の位置の異常 b. 歯列弓形態の異常 c. 上下歯列弓関係の異常 不正咬合について、垂直的、水平的あるいは前後的異常を踏まえながら、診断を学ぶ。 | 講義 | 川元 瀧口 | 614講義室 |
| 5 | G. 口腔習癖 口腔習癖について、口腔習癖を踏まえながら、を学ぶ。 H. 不正咬合による障害 a. 生理的障害 b. 心理的障害 不正咬合について、障害を踏まえながら、矯正治療の必要性を学ぶ。 | 講義 | 川元 瀧口 | 614講義室 |
| 6 | I. 不正咬合 a. 不正咬合の分類 b. 不正咬合の原因 c. 不正咬合の予防 不正咬合について、成因を踏まえながら、分類、原因、予防を学ぶ。 | 講義 | 川元 瀧口 | 614講義室 |
| 7 | J. 診断 a. 資料 b. 症例分析 診断について、診断資料を踏まえながら、その種類および利用法を学ぶ。 | 講義 | 川元 瀧口 | 614講義室 |
| 8 | K. セファロ分析法および診断 診断について、矯正診断資料分析を踏まえながら、治療方針および治療方法を学ぶ。 | 講義 | 川元 瀧口 | 614講義室 |
| 9 | L. 矯正力 a. 適切な矯正力 (矯正力と整形力) b. 歯の移動方法 c. 歯の移動に伴う組織変化 矯正力について、力の強さ、移動方法および組織変化を踏まえながら、歯の移動様式を学ぶ。 | 講義 | 川元 瀧口 | 614講義室 |
| 10 | M. 固定源 固定源について、抵抗源の強さを踏まえながら、歯の移動について学ぶ。 N. 保定 保定について、保定要件を踏まえながら、歯の安定を学ぶ。 | 講義 | 川元 瀧口 | 614講義室 |
| 11 | O. 矯正装置 a. 舌側弧線装置 b. マルチブラケット装置 c. 顎外固定装置 矯正装置について、適応症を踏まえながら、矯正治療を学ぶ。 | 講義 | 川元 瀧口 | 614講義室 |

2019年度

口腔成長発育系歯科医学 (歯科矯正学) (Orthodontics)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 川元 龍夫、瀧口 玲子 | | | | | | |
| 担当教員 | 瀧口 玲子、川元 龍夫 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|----------|--------|
| 12 | P. 矯正装置 a. 床矯正装置 b. 機能的矯正装置 c. 歯列弓拡大装置 d. 保定装置 矯正装置について、適応症を踏まえながら、矯正治療を学ぶ。 | 講義 | 川元 瀧口 | 614講義室 |
| 13 | Q. 治療用器具・材料 a. プライヤー〔かん子〕 b. 材料 治療について、器具・材料を踏まえながら、治療方法を学ぶ。 | 講義 | 川元 瀧口 | 614講義室 |
| 14 | R. 矯正治療の実際 矯正治療について、矯正装置を踏まえながら、治療の実際を学ぶ。 S. 筋機能療法 筋機能療法について、口腔習癖を踏まえながら、治療法および予防法を学ぶ。 | 講義 | 川元 瀧口 | 614講義室 |
| 15 | T. 矯正治療の実際 矯正治療について、矯正装置を踏まえながら、治療の実際を学ぶ。 U. 矯正治療中の口腔ケア 矯正治療中の患者の口腔ケアと心理的支援を理解する。 | 講義 | 川元 瀧口 | 614講義室 |

2019年度

外科系歯科医学 (Oral and Maxillofacial Surgery)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 引地 尚子 | | | | | | |

授業の概要

「口腔領域の疾患の治療」
いろいろな口腔外科的疾患の特徴・病態の概要について教授する。口腔全体を捉える思考法を教授する。

学生の到達目標

- 顎顔面口腔領域の先天異常・発育異常の概要を説明できる。
- 顎口腔領域の損傷病変の概要を説明できる。
- 口腔粘膜疾患の概要を説明できる。
- 顎口腔領域の炎症性疾患の概要を説明できる。
- 顎口腔領域の嚢胞性疾患の概要を説明できる。
- 顎口腔領域の腫瘍性疾患および腫瘍類似性疾患の概要を説明できる。
- 顎関節疾患の概要を説明できる。
- 顎口腔領域の神経系疾患の概要を説明できる。
- 唾液腺疾患の概要を説明できる。
- 血液疾患の概要法を説明できる。
- 局所麻酔法の概要を説明できる。
- 抜歯・その他の小手術の内容を説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

新・歯科衛生士教育マニュアル 口腔外科学・歯科麻酔学
出)クインテッセンス 著)池邊哲郎 他編集

参考書

口腔外科学 第3版
出)医歯薬出版 著)白砂兼光、古郷幹彦 編集

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

定期試験の点数に対し欠席による減点(1回につき4点)を行う。

その他

2019年度

外科系歯科医学 (Oral and Maxillofacial Surgery)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 引地 尚子 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | 口腔外科学(口腔内科学を含む)の概要 先天異常と発育異常(その1) 口腔外科学の取り扱う疾患について概説する。また、口腔領域の先天異常・発育異常の疾患(主に歯の領域の疾患)について理解する。 【事前学習課題】歯、先天異常、発育異常 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 2 | 先天異常と発育異常(その2) 口腔領域の先天異常・発育異常の疾患(主に顎の領域の疾患)について理解する。 【事前学習課題】口唇裂、口蓋裂、顎変形症 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 3 | 口腔の損傷 口腔領域の硬組織外傷を中心とする損傷に対する診断・治療法を理解する。 【事前学習課題】歯の損傷、骨折 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 4 | 口腔粘膜疾患(その1) アフタなどの口腔粘膜疾患について理解する。 【事前学習課題】潰瘍、水疱 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 5 | 口腔粘膜疾患(その2) 白板症などの口腔粘膜疾患について理解する。 【事前学習課題】白板症、口腔カンジダ症、シェーグレン症候群 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 6 | 口腔粘膜疾患(その3) 舌・口唇領域の口腔粘膜疾患について理解する。 【事前学習課題】地図状舌、クインケ浮腫 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 7 | 炎症(その1) 顎骨の炎症などの口腔の炎症性疾患について理解する。 【事前学習課題】ドライソケット | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 8 | 炎症(その2) 顎骨周囲炎などの口腔の炎症性疾患について理解する。 【事前学習課題】骨髓炎、蜂窩織炎 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 9 | 顎口腔の嚢胞 顎・口腔領域の嚢胞性疾患について理解する。 【事前学習課題】歯根嚢胞、含歯性嚢胞、粘液嚢胞 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 10 | 顎口腔の腫瘍(その1) 顎・口腔領域の良性腫瘍性疾患について理解する。 【事前学習課題】エナメル上皮腫、角化嚢胞性歯原性腫瘍、血管腫 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 11 | 顎口腔の腫瘍(その2) 顎・口腔領域の悪性腫瘍性疾患および腫瘍類似疾患について理解する。 【事前学習課題】扁平上皮癌、TNM分類、エプーリス | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 12 | 顎口腔領域の唾液腺疾患 唾液腺炎などの唾液腺疾患について理解する。 【事前学習課題】唾液腺炎、唾石症、多型腺腫、腺様嚢胞癌 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 13 | 顎口腔領域の神経系疾患および顎関節疾患 三叉神経痛などの神経系疾患および顎関節疾患について理解する。 【事前学習課題】三叉神経痛、顔面神経麻痺、舌痛症 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 14 | 血液疾患・局所麻酔 血友病のような血液疾患について理解する。 局所麻酔法の概要を理解する。 【事前学習課題】貧血、白血病、血友病 | 講義 | 引地 | 614講義室 |

2019年度

外科系歯科医学 (Oral and Maxillofacial Surgery)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 引地 尚子 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 15 | 口腔外科小手術・歯科衛生士補助業務 主に抜歯などの口腔外科小手術の概要と歯科衛生士補助業務について学ぶ。 【事前学習課題】抜歯 | 講義 | 引地 | 614講義室 |

2019年度

外科系歯科医学 (Oral and Maxillofacial Surgery)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 引地 尚子 | | | | | | |

授業の概要

「口腔領域の疾患の歯科衛生判断と口腔管理」
いろいろな口腔疾患の特徴・病態を深く理解し、さらにその先進的治療法（チーム医療を含む）について詳しく学習し、適正な歯科衛生判断ができるように教授する。
WEBシステムを用いた「歯科衛生判断と口腔管理」に関する提出物の相互評価を行わせる。

学生の到達目標

- 口唇裂・口蓋裂のチーム医療を深く理解し、適正な歯科衛生判断と口腔機能管理ができる。
- 顎変形症のチーム医療を深く理解し、適正な歯科衛生判断と口腔機能管理ができる。
- 顎口腔領域の災害時の対応（トリアージ）を深く理解し、適正な歯科衛生判断と口腔機能管理ができる。
- 顎口腔領域の外傷の治療を深く理解し、適正な歯科衛生判断と口腔機能管理ができる。
- 口腔インプラント治療の概要を理解する。
- 口腔腫瘍の診断と治療を深く理解し、適正な歯科衛生判断と口腔機能管理ができる。
- 顎骨の炎症を深く理解し、適正な歯科衛生判断と口腔機能管理ができる。
- 慢性口腔粘膜疾患（特に難治性口内炎について）を深く理解し、適正な歯科衛生判断と口腔機能管理ができる。
- 周術期管理を深く理解し、適正な歯科衛生判断と口腔機能管理ができる。
- 心因性病態、疼痛治療を深く理解し、適正な歯科衛生判断と口腔機能管理ができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

新・歯科衛生士教育マニュアル 口腔外科学・歯科麻酔学
出)クインテッセンス出版 著)池邊哲郎 他編集

参考書

最新歯科衛生士教本 顎・口腔粘膜疾患 口腔外科・歯科麻酔
出)医歯薬出版 著)

口腔外科学 第3版
出)医歯薬出版 著)白砂兼光、古郷幹彦 編集

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------|------|
| 確認テスト | 100% |

確認テストの点数に対し欠席による減点（1回につき4点）及び態度評価による減点（1回につき2点）を行う。

その他

（学習相談）引地尚子：講義内容の質問はe-mailで受け付ける。ほかに、日時を定めて質問を受け付ける場合がある。

2019年度

外科系歯科医学 (Oral and Maxillofacial Surgery)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 引地 尚子 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | 口唇裂・口蓋裂のチーム医療と口腔機能管理 先天異常の治療におけるチーム医療の実際を把握し、適正な歯科衛生判断と口腔機能管理ができるように学習する。 【事前学習課題】口唇裂、口蓋裂 | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 2 | 顎変形症のチーム医療と口腔機能管理 顎変形症の治療におけるチーム医療の実際を把握し、適正な歯科衛生判断と口腔機能管理ができるように学習する。 【事前学習課題】顎変形症、外科的矯正治療、顎間固定 | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 3 | 災害時の対応と口腔機能管理 災害時の対応を学び、迅速な歯科衛生判断と口腔機能管理ができるように学習する。 【事前学習課題】災害、支援 | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 4 | 外傷の治療と口腔機能管理 主に軟組織外傷における対応を学び、適正な歯科衛生判断と口腔機能管理ができるように学習する。 【事前学習課題】軟組織外傷、損傷治癒、デブリドマン、縫合 | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 5 | 口腔インプラント治療の概要 口腔インプラント治療の基礎的知識を理解し、おおよその治療手順を学習する。 【事前学習課題】インプラント、オッセオインテグレーション | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 6 | 口腔腫瘍発生論・分類 口腔腫瘍の成り立ちについて学び、がんの三大療法の基礎的背景を理解する。 【事前学習課題】細胞周期、がん抑制遺伝子 | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 7 | 腫瘍の治療法（その1） 口腔腫瘍（がん）の診断・治療手順を学び、適正な歯科衛生判断ができるように学習する。 【事前学習課題】外科療法、化学療法、放射線療法 | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 8 | 腫瘍の治療法（その2） 口腔外科における組織欠損に対する再建方法について学び、その治療の間に生ずる口腔機能管理上の問題を把握し、適正な歯科衛生判断ができるように学習する。 【事前学習課題】組織再建 | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 9 | 顎骨の炎症と口腔機能管理 MRONJや放射線性骨髄炎などの顎骨炎症の進行経過と重篤度を理解し、適正な歯科衛生判断と口腔機能管理ができるように学習する。 【事前学習課題】MRONJ、放射線性骨髄炎 | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 10 | 慢性口腔粘膜疾患と口腔機能管理 GVHDなどの難治性口内炎における対応を学び、適正な歯科衛生判断と口腔機能管理ができるように学習する。 【事前学習課題】GVHD、難治性口内炎 | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 11 | 外来小手術周術期口腔機能管理 抜歯など外来小手術周術期における口腔機能管理について学習する。 【事前学習課題】智歯抜歯術、歯根端切除・嚢胞摘出術 | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 12 | 口腔腫瘍周術期口腔機能管理 口腔およびその周囲組織の腫瘍における周術期口腔機能管理について学習する。 【事前学習課題】周術期口腔機能管理 | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 13 | 放射線・化学療法時の口腔機能管理 放射線・化学療法時の患者の口腔機能管理について学習する。 【事前学習課題】がん治療による口内炎 | 講義 | 引地 | 615講義室 |

2019年度

外科系歯科医学 (Oral and Maxillofacial Surgery)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 引地 尚子 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 14 | 心因性病態、疼痛治療と口腔機能管理 心因性病態、疼痛の治療について学び、適正な歯科衛生判断と口腔機能管理ができるように学習する。 【事前学習課題】 歯科心身症、ペインコントロール | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 15 | 確認テスト 1-14回までの内容を理解しているかどうかを確認する。 | 演習 | 引地 | 615講義室 |

2019年度

障害者歯科学 (Special Needs Dentistry)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 藤井 航 | | | | | | |
| 担当教員 | 藤井 航、〔非常勤講師〕緒方 克也 | | | | | | |

授業の概要

超高齢社会の日本において、高齢者数の増加とともに障害者数が増加している。また、発達障害児の高齢化は社会的に問題となってきている。さらに、終末期においても歯科医師・歯科衛生士の役割は拡大している。このような対象者における口腔の健康の維持・回復・増進は生活の質（QOL）に大きく関与する。ゆえに、歯科衛生士がこのような対象者に対する口腔衛生管理・口腔機能管理を中心とした健康支援を行なうことは責務である。そこで、身体的、精神的及び心理的特徴を理解した上で診療補助や保健指導（口腔衛生管理・口腔機能管理）を含めた各種歯科医療上の留意点について系統的に学習する。

学生の到達目標

- 高齢者における社会福祉、介護保険、介護予防なども含む法規を説明できる。
- 加齢に伴う身体機能や心理変化、多くの高齢者に認められる疾患を説明できる。
- 高齢者の口腔疾患、機能的や障害について説明できる。
- 高齢者の歯科治療時の全身管理を説明できる。
- 地域における高齢者、障害児・者における口腔保健活動が説明できる。
- 障害児・者に関する衛生行政、社会福祉を説明できる。
- 多職種連携について説明できる。
- 障害の原因疾患、症候群について説明できる。
- 障害者の歯科診療について説明できる。
- 高齢者、障害児・者、人生の最終段階における歯科診療での歯科衛生士の役割（診療補助・歯科保健指導(口腔衛生管理)）が説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

歯科衛生士講座 障害者歯科学
出)永末書店 著)

参考書

歯科衛生士講座 高齢者歯科学
出)永末書店 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|---------------|-----|
| 定期試験 | 90% |
| レポート（小テストを含む） | 10% |

その他

2019年度

障害者歯科学 (Special Needs Dentistry)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 藤井 航 | | | | | | |
| 担当教員 | 藤井 航、〔非常勤講師〕緒方 克也 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|---|------|------|--------|
| 1 | <p>高齢者歯科医学総論 加齢による身体機能の変化や心理変化、高齢者に多くみられる全身疾患を理解する。</p> <p>また、高齢者で多くみられる口腔疾患や機能低下、それにより生じる口腔機能の障害について理解する。 【事前学習課題】全身の加齢変化や機能低下、口腔内の加齢変化や機能低下</p> | 講義 | 藤井 | 614講義室 |
| 2 | <p>障害児・者総論 障害者の現状や、衛生行政、社会福祉について学習し、歯科衛生士の役割を理解する。 【事前学習課題】障害者、ICF、バリアフリー、ユニバーサルデザイン、重症心身障害児</p> | 講義 | 藤井 | 614講義室 |
| 3 | <p>各現場での口腔保健活動 地域における口腔保健教育活動と医療の関わりについて理解する。 【事前学習課題】地域口腔保健教育活動</p> | 講義 | 緒方 | 614講義室 |
| 4 | <p>高齢者・障害児・者への口腔衛生管理 高齢者・障害児・者における口腔衛生管理について、健常者と異なる点や注意を要する事項について学習する。 【事前学習課題】高齢者の口腔衛生管理、障害児・者の口腔衛生管理</p> | 講義 | 藤井 | 614講義室 |
| 5 | <p>歯科診療で特別な支援が必要な疾患1 循環器疾患（高血圧、虚血性心疾患、不整脈など）の歯科治療時の対応方法について学習する。 【事前学習課題】高血圧、虚血性心疾患、不整脈、心臓弁膜症、心不全</p> | 講義 | 藤井 | 614講義室 |
| 6 | <p>歯科診療で特別な支援が必要な疾患2 脳血管障害、糖尿病、慢性腎臓病などの歯科治療時の対応方法について学習する。 【事前学習課題】脳血管障害、糖尿病、慢性腎臓病</p> | 講義 | 藤井 | 614講義室 |
| 7 | <p>人生の最終段階総論 人生の最終段階における、全人的苦痛、全身的变化、口腔内変化について学習する。 【事前学習課題】人生の最終段階、終末期、ターミナルケア、全人的苦痛</p> | 講義 | 藤井 | 614講義室 |
| 8 | <p>人生の最終段階における歯科的対応 人生の最終段階における、口腔衛生管理を中心とした歯科的対応について学習する。 【事前学習課題】人生の最終段階、終末期、ターミナルケア、口腔乾燥症、口腔カンジダ症</p> | 講義 | 藤井 | 614講義室 |

2019年度

救急救命学・歯科麻酔学 (Emergency lifesaving and dental anesthesiology)

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 園木 一男 | | | | | | |
| 担当教員 | 園木 一男、原野 望、渡邊 誠之、椎葉 俊司、左合 徹平、茂山 幸代 | | | | | | |

授業の概要

歯科治療は生体にとって侵害刺激となる。この刺激を制御して生体を防御することは非常に重要である。そのため必要不可欠なスキルである全身管理に重点を置き、薬物調整法や疼痛の発生ならびに緊急時における対処法、救急蘇生法、応急手当まで修得する。

学生の到達目標

一般的な歯科治療における全身管理、精神鎮静法、局所麻酔および全身麻酔の基本を理解できる。
救急救命処置（救急蘇生法、応急手当）の基本を修得できる。
第1種衛生管理者資格指定科目「労働衛生 k. 救急処置」を理解できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

歯科麻酔学 第7版
出)医歯薬出版

著)

衛生管理 上 第1種用
出)中央労働災害防止協会

著)

参考書

出)

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

追試験および再試験の実施は履修規定に従う。

その他

(学習相談)

・原野 望 17:00~17:30

・園木 一男 17:00~17:30

2019年度

救急救命学・歯科麻酔学 (Emergency lifesaving and dental anesthesiology)

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 園木 一男 | | | | | | |
| 担当教員 | 園木 一男、原野 望、渡邊 誠之、椎葉 俊司、左合 徹平、茂山 幸代 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | 全身管理に必要な知識 その1 全身管理に必要な解剖学ならびに生理学として、呼吸器系、循環器系に重点を置いた学習を行う。 【事前学習項目】 歯科麻酔学 p13-47 | 講義 | 原野 | 615講義室 |
| 2 | 全身管理に必要な知識 その2 ～全身状態の評価とモニタリング～ 全身管理における呼吸器系、循環器系のモニタリングの内容を学習し、モニターの見方や診断法を理解する。 【事前学習項目】 歯科麻酔学 p107-138 | 講義 | 原野 | 615講義室 |
| 3 | 局所麻酔 局所麻酔が効果を発揮する理由および実際の局所麻酔の方法について学習する。 【事前学習項目】 歯科麻酔学 p147-189 | 講義 | 茂山 | 615講義室 |
| 4 | 精神鎮静法 精神鎮静法に使用される薬剤について学習する。また精神鎮静法の適応、禁忌症などを踏まえた上で、適切な管理方法を学習する。 【事前学習項目】 歯科麻酔学 p205-245 | 講義 | 茂山 | 615講義室 |
| 5 | 管理上問題となる患者の管理 その1 代謝・内分泌疾患、肝・腎疾患、精神疾患、その他の疾患について学習する。 【事前学習項目】 歯科麻酔学 p62-104 | 講義 | 左合 | 615講義室 |
| 6 | 管理上問題となる患者の管理 その2 呼吸器疾患、循環器疾患、脳血管障害について学習する。 【事前学習項目】 歯科麻酔学 p62-104 | 講義 | 原野 | 615講義室 |
| 7 | 全身麻酔 全身麻酔の概念から、術前の全身状態の評価と管理について学習する。実際に使用される薬剤や器具について学習する。 【事前学習項目】 歯科麻酔学 p251-352 | 講義 | 原野 | 615講義室 |
| 8 | ペインクリニック 顎顔面痛の病態と診断法について学習する。また麻痺性疾患として、顔面神経麻痺、三叉神経麻痺について学習する。 【事前学習項目】 歯科麻酔学 p485-522 | 講義 | 椎葉 | 615講義室 |
| 9 | 歯科治療時における全身的偶発症 歯科診療時に起こる偶発症とその予防及び処置方法について学習する。 【事前学習項目】 歯科麻酔学 p539-552 | 講義 | 原野 | 615講義室 |
| 10 | 救急蘇生法 その1 ～ショック～ ショックの概念と分類ならびにその臨床症状について学習する。また実際に起こった場合の治療について学習する。 【事前学習項目】 歯科麻酔学 p555-566 | 講義 | 茂山 | 615講義室 |

2019年度

救急救命学・歯科麻酔学 (Emergency lifesaving and dental anesthesiology)

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 園木 一男 | | | | | | |
| 担当教員 | 園木 一男、原野 望、渡邊 誠之、椎葉 俊司、左合 徹平、茂山 幸代 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 11 | 救急蘇生法 その2～心肺蘇生法～ 救命の連鎖についての理解とともに、一次救命処置（成人、小児、乳児）、ならびに二次救命処置について学習する。 【事前学習項目】 歯科麻酔学 p569-585 | 講義 | 左合 | 615講義室 |
| 12 | 外傷の応急手当 その1 創傷と多量出血、熱傷、化学損傷、凍傷、眼窩内異物について学習する。 【事前学習項目】 衛生管理 p340-344 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 13 | 外傷の応急手当 その2 骨折、脱臼・肉離れ・アキレス腱断裂、打撲、急性腰痛、電撃症、有害光線、電離放射線又は放射性物質、溺水について学習する。 【事前学習項目】 衛生管理 p344-349 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 14 | 急病の応急手当 熱中症、減圧症、心臓発作、呼吸困難、過換気症候群、脳卒中、ショックと意識障害、脳貧血、腹痛、痙攣、不安障害について学習する。 【事前学習項目】 衛生管理 p349-362 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 15 | 中毒の応急手当 化学物質による中毒、一酸化炭素中毒、酸素欠乏・硫化水素中毒、食中毒について学ぶ。また、救急資材等の準備と防災組織づくりについて学習する。 【事前学習項目】 衛生管理 p362-361 | 講義 | 園木 | 615講義室 |

2019年度

社会環境医学 (Public Health)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 日高 勝美 | | | | | | |
| 担当教員 | 日高 勝美 | | | | | | |

授業の概要

社会環境医学では、歯科衛生士教育の専門基礎分野である「歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み」の中で公衆衛生学に該当する内容を学習する。具体的には、健康と疾病の概念、疫学の基本的な考え方、環境と健康、疾病の現状と予防対策、保健活動（地域保健、母子保健等）、産業保健（労働衛生、労働生理を含む）等について学習し、わが国の保健医療対策の現況等について理解を深める。

学生の到達目標

公衆衛生の概念、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、予防医学の概念を説明できる。
健康づくり運動の変遷と現状、地域歯科保健の推進と歯科保健目標等を説明できる。
人口静態統計、人口動態統計、健康に関連した各種指標を説明できる
環境の概念、空気の正常成分と異常成分、温熱環境、水質基準等について説明できる。
放射線防護対策、地球温暖化対策、公害と健康への影響等について説明できる。
大気・水・土壌の汚染防止、廃棄物処理等について説明できる。
食中毒の発症状況と予防、食品の安全管理対策を説明できる。
感染症の成立要因と予防対策を説明できる。
地域保健行政、地域社会と地域保健活動を説明できる。
母子保健の意義と母子保健対策を説明できる。
精神保健の意義と精神保健活動の概要を理解できる。
学校保健の意義と学校保健活動、国際保健の意義と国際保健活動を説明できる。
成人保健対策、高齢者及び要介護者の保健福祉対策を説明できる。
産業保健の意義と特徴、労働衛生、労働生理、産業保健活動の現状を理解できる。
産業保健管理体制、産業保健対策を理解できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本 保健生態学
出)医歯薬出版

著)可児徳子 他著

参考書

国民衛生の動向
出)厚生労働統計協会

著)厚生労働統計協会 編

公衆衛生がみえる
出)メディックメディア

著)医療情報科学研究所 編

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

その他

(学習相談) 口腔保健学科オフィス又はメールにより質問を受け付ける。
・日高勝美：月～金16:30～17:30

2019年度

社会環境医学 (Public Health)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 日高 勝美 | | | | | | |
| 担当教員 | 日高 勝美 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|--------------------|------|--------|
| 1 | 健康と疾病の概念、予防の考え方と適用 公衆衛生の法的根拠と国の責務、健康の定義、公衆衛生活動の歴史、生活習慣と健康、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション及び予防医学の概念について学習する。 【事前学習課題】プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、予防医学の概念 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 2 | 健康づくり運動の変遷と現状 社会保障制度及び健康づくり対策の変遷、地域歯科保健の推進と8020運動、健康日本21（第2次）及び歯科口腔保健法の概要と歯科保健目標、すこやか親子21（第2次）の概要等について学習する。 【事前学習課題】健康日本21（第2次）、地域歯科保健対策 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 3 | 人口統計、健康に関連した指標 人口の年次推移・将来予測、人口の高齢化、人口動態統計（出生、死亡、死産、婚姻、離婚）、合計特殊出生率及び年齢調整死亡率の動向、死因別死亡率等について学習する。 【事前学習課題】国勢調査、人口動態統計、合計特殊出生率、死因別死亡率 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 4 | 環境と健康 環境の概念、外部環境と内部環境、空気の正常成分と異常成分、温熱環境、水質基準、浄水法、下水道等について学習する。 【事前学習課題】外部環境、空気の正常成分と異常成分 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 5 | 環境と健康 非電離放射線、電離放射線、住環境、地球温暖化、酸性雨、オゾン層破壊、公害と健康への影響等について学習する。 【事前学習課題】非電離放射線、電離放射線、地球温暖化 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 6 | 環境と健康、食品衛生管理 大気・水・土壌の汚染、騒音、悪臭、廃棄物処理等について学習する。また、食中毒の疫学と分類等について学習する。 【事前学習課題】廃棄物処理、食中毒 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 7 | 食品衛生管理、疫学 食品の安全管理対策（安全性対策、食品表示、食品添加物、健康食品）、栄養摂取基準、国民健康・栄養調査、食育等について学習する。また、疾病の発生・流行状況を表す指標、疫学の概要について学習する。 【事前学習課題】健康食品、国民健康・栄養調査 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 8 | 感染症とその予防 感染成立の要因、感染症予防の基本理念、感染症対策上の問題点、輸入感染症、新興感染症・再興感染症、わが国の感染症対策と感染症の分類等について学習する。 【事前学習課題】感染症の分類、新興感染症、再興感染症 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 9 | 地域保健 地域保健の概念、地域保健の行政組織（市町村、都道府県、国）、保健所・市町村保健センターの役割と設置状況、民間団体・住民組織、健康危機管理等について学習する。 【事前学習課題】地域保健法、保健所、市町村保健センター | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 10 | 母子保健 母子保健の意義、市町村が実施する母子保健事業、母性保健、小児保健、母子歯科保健等について学習する。 【事前学習課題】母子保健法、3歳児健康診査、1歳6か月児健康診査、母子健康手帳 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 11 | 精神保健 精神保健対策のありみと現況、精神障害者医療の概要、精神障害者福祉及び社会復帰対策、精神障害者の歯科保健等について学習する。 【事前学習課題】精神保健対策、精神障害者医療 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |

2019年度

社会環境医学 (Public Health)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 日高 勝美 | | | | | | |
| 担当教員 | 日高 勝美 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|--------------------|------|--------|
| 12 | 成人・高齢者保健 成人保健活動、生活習慣病の概念と疾患の現状、特定健康診査及び特定保健指導、健康増進法に基づく保健事業、高齢者保健、介護保険サービス等について学習する。 【事前学習課題】生活習慣病、特定健康診査、特定保健指導 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 13 | 学校保健、国際保健 学校保健の意義と特徴、学校保健職員と役割、学校保健の3領域、学校における歯科保健問題及び歯科健康診断等について学習する。また、世界保健機関、各国との国際協力等について学習する。 【事前学習課題】学校保健、学校健康診断、世界保健機関 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 14 | 産業保健 産業保健の概念、衛生管理体制、作業環境要素、環境条件や労働による人体の機能の変化、職業性疾病、作業環境管理、作業管理等について学習する。 【事前学習課題】職業性疾病、労働衛生の3管理 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 15 | 産業保健 安全衛生管理体制（統括安全衛生管理者、衛生管理者、産業医）と健康管理、健康診査と事後措置、健康の保持増進対策、疲労及びその予防、メンタルヘルス対策、職業適性等について学習する。 【事前学習課題】産業医、衛生管理者、一般健康診断、特殊健康診断 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |

2019年度

再生歯科医学 (Regenerative Dentistry)

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 引地 尚子、鷲尾 絢子、中島 啓介、吉岡 泉 | | | | | | |

授業の概要

再生医学の概要を学び、歯科における再生医学の発展について教授する。

学生の到達目標

- 幹細胞から各細胞への分化と成熟の過程を説明できる。
- 組織の再生を分子生物学的に説明できる。
- 再生医療材料について説明できる。
- 歯科学における再生医療の重要性を説明できる。
- 歯髄幹細胞に関して説明できる。
- 歯周組織の再生医療について説明できる。
- 口腔外科領域の再生医療について説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) (著)

参考書

現代生物科学入門 第7巻 再生医療生物学
出)岩波書店 (著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

定期試験の点数に対し欠席による減点(1回につき5点)を行う。

その他

(学習相談) 講義内容の質問はe-mailで受け付ける。ほかに、日時を定めて質問を受け付ける場合がある。

2019年度

再生歯科医学 (Regenerative Dentistry)

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 引地 尚子、鷲尾 絢子、中島 啓介、吉岡 泉 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|---|------|------|--------|
| 1 | 再生医学概論(再生医療とは) 再生医学の概要および、ティッシュエンジニアリングの定義などを学ぶ。 【事前学習課題】再生医学、ティッシュエンジニアリング | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 2 | 幹細胞の特性(ES細胞とiPS細胞) ES細胞やiPS細胞などの幹細胞の特性や、将来的な臨床応用の可能性を学ぶ。 【事前学習課題】ES細胞、iPS細胞、幹細胞 | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 3 | 組織幹細胞の特性 組織幹細胞の特性および、将来的な臨床応用の可能性を学ぶ。 【事前学習課題】組織幹細胞 | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 4 | 再生医療のためのマテリアル 再生医療において用いられる足場材料などのマテリアルについて学ぶ。 【事前学習課題】足場材料 | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 5 | 歯科における再生医学の意義 歯の再生など、歯科領域における再生医学の現状について学ぶ。 【事前学習課題】歯の再生 | 講義 | 引地 | 615講義室 |
| 6 | 歯・根尖歯周組織に対する再生医療を含む最先端の研究について学ぶ。 【事前学習課題】炎症制御、再生治療、バイオマテリアル、Drug Delivery System | 講義 | 鷲尾 | 615講義室 |
| 7 | 歯周組織の再生医療 現在、現在、臨床で行われている歯周組織再生療法(GTR, EMD, bFGF)について、術式、適応症、治療形態の違いを学ぶ。 【事前学習課題】歯周組織再生、上皮性付着、新付着 | 講義 | 中島 | 615講義室 |
| 8 | 口腔外科領域における再生医療 口腔外科領域における再建を中心とした再生医療について学ぶ。 【事前学習課題】自家組織移植、人工材料、培養組織 | 講義 | 吉岡 | 615講義室 |

2019年度

歯科インプラント学 (Dental Implantology)

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 細川 隆司、正木 千尋、近藤 祐介、向坊 太郎、田村 暁子、森本 泰宏、引地 尚子 | | | | | | |

授業の概要

歯科インプラント治療における診査・診断、外科処置、補綴処置、メンテナンスについて教授する。

学生の到達目標

- 口腔インプラントの治療の利点と欠点を説明できる。
- 口腔インプラントの種類と特性を説明できる。
- インプラント治療の適応と禁忌を説明できる。
- 口腔インプラント治療に必要な解剖学を理解できる。
- 口腔インプラントの治療過程について理解できる。
- 口腔インプラントの手術術式について説明できる。
- 口腔インプラントの補綴術式について説明できる。
- インプラント上部構造の種類とその特徴を説明できる。
- 口腔インプラント治療におけるメンテナンスの重要性を理解できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|-----|----|--|
| D | 2 | | | | 口腔インプラント・口腔外科・歯周治療用材料の種類、用途、成分・組成、特性、操作方法を説明できる。 |
| E | 3 | 4 | (3) | | 口腔インプラントの種類、特徴、目的及び意義を説明できる。 |
| E | 3 | 4 | (3) | | 口腔インプラントの適応症と合併症を説明できる。 |
| E | 3 | 4 | (3) | | 口腔インプラントに必要な診察と検査を説明できる。 |
| E | 3 | 4 | (3) | | 口腔インプラントの治療計画、治療手順を説明できる。 |
| E | 3 | 4 | (3) | | 埋入手術方法を説明できる。 |
| E | 3 | 4 | (3) | | 口腔インプラントの上部構造の印象採得と咬合採得を説明できる。 |
| E | 3 | 4 | (3) | | 口腔インプラントの上部構造の製作手順と装着方法を説明できる。 |
| E | 3 | 4 | (3) | | メンテナンスの重要性を説明できる。 |

テキスト

出) (著)

参考書

最新歯科衛生士教本 咀嚼障害・咬合異常1 歯科補綴 【第4章インプラント治療の実際】

出)医歯薬出版 (著)

歯科衛生士が知っておきたいよくわかる口腔インプラント

出)医歯薬出版 (著)

口腔インプラント治療指針2016

出)口腔インプラント学会ホームページ (著)

ジ参照 [http://www.shika-](http://www.shika-implant.org/)
[implant.org/](http://www.shika-implant.org/)

2019年度

歯科インプラント学 (Dental Implantology)

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 細川 隆司、正木 千尋、近藤 祐介、向坊 太郎、田村 暁子、森本 泰宏、引地 尚子 | | | | | | |

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

- ・定期試験の点数に対し欠席による減点（1回につき5点）を行い、100点満点中60点以上を合格とする。追試験および再試験の実施は履修規定による。
- ・授業開始後20分までを遅刻とし、それ以降は欠席とする。また20分以上講義室を退室した場合は早退とする。遅刻・早退2回で1回の欠席に換算する。
- ・講義時間数の3分の1を超えて欠席した場合には、受験資格を喪失する。

その他

（学習相談）講義内容の質問はe-mailで受け付ける。ほかに、日時を定めて質問を受け付ける場合がある。

「講義順」 細川隆司 hosokawa@kyu-dent.ac.jp、向坊太郎 r07mukaibo@fa.kyu-dent.ac.jp、
森本泰宏 rad-mori@kyu-dent.ac.jp、近藤祐介 r07kondo@kyu-dent.ac.jp、
正木千尋 masaki@kyu-dent.ac.jp、田村暁子 r15tamuraa@fa.kyu-dent.ac.jp
引地尚子 r09hikiji@fa.kyu-dent.ac.jp

2019年度

歯科インプラント学 (Dental Implantology)

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 細川 隆司、正木 千尋、近藤 祐介、向坊 太郎、田村 暁子、森本 泰宏、引地 尚子 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|---|------|------|--------|
| 1 | 歯科インプラント総論 診査と診断、治療計画の立案 インプラントの歴史や基本構造を理解し、利点や欠点、種類や特性について学習する。 【事前学習課題】インプラント治療の流れ | 講義 | 細川 | 615講義室 |
| 2 | インプラント治療に必要な解剖学・骨代謝学 上顎骨や下顎骨の形態や骨質、インプラントで注意すべき血管、神経などを理解する。また、歯槽骨の経時的変化を把握する。 【事前学習課題】頭頸部の解剖 | 講義 | 田村 | 615講義室 |
| 3 | 歯科用インプラントに必要な画像検査法と画像診断 CT読影に必要な撮影原理や用語を理解し、インプラントの術前検査および術後評価としてのCT像について学習する。 【事前学習課題】放射線読影 | 講義 | 森本 | 615講義室 |
| 4 | 埋入術式(骨造成法や軟組織増大法を含む) インプラント治療に必要な基本的な外科手技を理解し、インプラント体埋入術式について学習する。 【事前学習課題】インプラント埋入手術 | 講義 | 正木 | 615講義室 |
| 5 | 荷重時期及び暫間補綴について 荷重時期による分類を理解し、インプラント治療における咬合の与え方を学習する。 【事前学習課題】インプラント補綴 | 講義 | 細川 | 615講義室 |
| 6 | インプラント上部構造の種類と特徴 上部構造を作製するための印象法、作業模型の作製法を理解し、さまざまな上部構造の種類および特徴を学習する。 【事前学習課題】インプラント補綴 | 講義 | 近藤 | 615講義室 |
| 7 | インプラントの偶発症・合併症 インプラント治療の偶発症や合併症について学習する。 【事前学習課題】インプラント偶発症 | 講義 | 向坊 | 615講義室 |
| 8 | 歯科インプラントにおける歯科衛生士の役割(インプラントメンテナンスを含む) インプラントメンテナンスの特殊性と歯科衛生士業務について学習する。 【事前学習課題】メンテナンス | 講義 | 引地 | 615講義室 |

2019年度

口腔機能育成学 (Support of Oral Function)

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 牧 憲司 | | | | | | |
| 担当教員 | 牧 憲司、藤田 優子、佐伯 桂、渡辺 幸嗣、〔非常勤講師〕竹内 靖博 | | | | | | |

授業の概要

口腔機能育成学は、胎児期から成人にいたるまでの、小児の顎口腔領域の健康を維持・増進させるために、疾患の発症を予防し治療を行うことを目的とする。そのためには小児 - 青少年の特異性を考慮し、健全な顎口腔機能育成のため包括的治療のできる理論と技能・技術を修得した歯科衛生士を養成することを目標とする。

学生の到達目標

- 小児の身体発育、精神発育の特徴と評価法を説明できる。
- 小児の歯列の成長発育を説明できる。
- 感染症の歯科的所見と対応、内分泌疾患やビタミン欠乏症、血液・造血疾患等の全身疾患の歯科的所見と対応について理解し、説明できる。
- 遺伝性疾患や染色体異常疾患の歯科的所見とその対応について理解し、説明できる。
- 小児期の包括的歯科治療を理解し、説明できる。
- 障害者の行動調整(行動管理)と歯科治療を説明できる。
- 障害者に対して歯科保健指導ができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) (著)

参考書

- 新小児歯科学
出)クインテッセンス社 (著)
- 歯科衛生士教育マニュアル新編 小児歯科学
出)クインテッセンス社 (著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

〔評価方法〕定期試験の点数、100点満点中60点以上を合格とする。
〔評価基準〕秀(100~90点)、優(89~80点)、良(79~70点)、可(69点~60点)とする。
〔再試験等〕追試験および再試験の実施は履修規定による。

その他

講義内容の質問はe-mailで受け付ける。ほかに、日時を定めて質問を受け付ける場合がある。
牧憲司 k-maki@kyu-dent.ac.jp

2019年度

口腔機能育成学 (Support of Oral Function)

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 牧 憲司 | | | | | | |
| 担当教員 | 牧 憲司、藤田 優子、佐伯 桂、渡辺 幸嗣、〔非常勤講師〕竹内 靖博 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|--|------------------|------|--------|
| 1 | 小児の身体発育、精神発達、生理的特徴と口腔保健指導 身体発育の特徴を発育区分に基づいて理解し、成長発育の評価法、精神運動機能を学習する。【事前学習課題】運動機能、情緒の発達、口腔保健指導 | PCを用いた講義（資料プリント） | 牧 | 615講義室 |
| 2 | 顎および歯列成長発育 顎および歯列成長発育をステージごとに説明できるように学習する。【事前学習課題】歯列の発育、顎骨の発育 | PCを用いた講義（資料プリント） | 藤田 | 615講義室 |
| 3 | 小児患児の歯科的対応法 小児の示す態度や行動を理解し、一般的対応法や行動変容法についての対応を学習する。【事前学習課題】行動変容法 | PCを用いた講義（資料プリント） | 藤田 | 615講義室 |
| 4 | 小児の全身疾患と歯科治療 遺伝性疾患や染色体異常疾患の歯科的所見、)感染症の歯科的所見と対応について 内分泌疾患やビタミン欠乏症、血液・造血疾患等の全身疾患とその対応について学習する。【事前学習課題】内分泌疾患、血液疾患 | PCを用いた講義（資料プリント） | 佐伯 | 615講義室 |
| 5 | 小児期の咬合誘導 咬合誘導の目的と保隙装置や能動的咬合誘導（スペースリテーナー、歯列弓拡大装置、口腔習癖防止装置）について学習する。【事前学習課題】静的咬合誘導、動的咬合誘導 | PCを用いた講義（資料プリント） | 藤田 | 615講義室 |
| 6 | 小児期の口腔外科処置 小児期の外科処置（抜歯、軟組織疾患）について学習する。【事前学習課題】抜歯、外傷 | PCを用いた講義（資料プリント） | 佐伯 | 615講義室 |
| 7 | 小児におけるう蝕予防 フッ化物、シーラントの応用、プラークコントロール、食事指導を学習する。【事前学習課題】シーラント、フッ化物局所応用、食事指導 | PCを用いた講義（資料プリント） | 竹内 | 615講義室 |
| 8 | 小児の外傷。 小児期の外傷について種類、処置、予後観察、予防などについて学数する。【事前学習課題】外傷の治療、外傷の影響 | PCを用いた講義（資料プリント） | 渡辺 | 615講義室 |

2019年度

医療健康政策学 (Health and Medical Policies)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 日高 勝美 | | | | | | |
| 担当教員 | 日高 勝美 | | | | | | |

授業の概要

医療健康政策学では、歯科衛生士教育の専門基礎分野である「歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み」の中で衛生行政に該当する内容を学習する。具体的には、わが国の保健医療行政の仕組み、医療施設や医療従事者の概況、国民の受療動向、保健・医事・薬事等の関連法規と政策の概要について学習する。また、社会保険政策及び社会福祉政策に関する最近の動向についても学習する。

学生の到達目標

保健医療行政、法の分類、政策決定の仕組みを理解できる。
医療施設、医療従事者の現況、国民の健康状態と受療状況を説明できる。
医療法と政策の概要を説明できる。
歯科衛生士法と政策の概要を説明できる。
歯科医師法及び歯科技工士法と政策の概要を説明できる。
保健師助産師看護師法と政策の概要を説明できる。
医師法及び薬剤師法と政策の概要を説明できる。
医療関係者の資格法（ - を除く）と政策の概要を理解できる。
医薬品医療機器等法の概要と法に基づく政策や規制の概要を理解できる。
医薬品等の広告規制、副作用報告、毒物劇物、麻薬・向精神薬、覚せい剤等の取締を理解できる。
地域保健活動、地域保健法及び健康増進法と政策の概要を説明できる。
母子保健法、学校保健安全法、食品衛生法及歯科口腔保健法と政策の概要を説明できる。
社会保障制度と社会保険の概要、医療保険の種類と制度の概要を説明できる。
保険診療の仕組み、介護保険、年金保険、雇用保険、労災保険の概要を理解できる。
社会福祉行政、生活保護制度、児童福祉制度、障害者福祉制度等の動向を理解できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本 歯科衛生士と法律・制度
出)医歯薬出版 著)石井拓男 他著

参考書

国民衛生の動向
出)厚生労働統計協会 著)厚生労働統計協会 編

国民の福祉と介護の動向
出)厚生労働統計協会 著)厚生労働統計協会 編

保険と年金の動向
出)厚生労働統計協会 著)厚生労働統計協会 編

スタンダード社会歯科学
出)学建書院 著)石井拓男 他著

最新歯科衛生士教本 保健生態学
出)医歯薬出版 著)可児徳子 他著

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

2019年度

医療健康政策学 (Health and Medical Policies)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 日高 勝美 | | | | | | |
| 担当教員 | 日高 勝美 | | | | | | |

その他

(学習相談) 口腔保健学科オフィス又はメールにより質問を受け付ける。
・日高勝美：月～金16:30～17:30

2019年度

医療健康政策学 (Health and Medical Policies)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 日高 勝美 | | | | | | |
| 担当教員 | 日高 勝美 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|--------------------|------|--------|
| 1 | 社会保障制度と保健医療行政、政策決定の仕組み (国及び地方公共団体の役割等) 社会保障制度の法的根拠、保健医療行政に関わる法律の概要、保健医療行政組織及び政策決定の仕組みについて学習する。 【事前学習課題】 社会保障制度、保健医療行政組織 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 2 | 保健医療の現況 (医療施設、医療従事者、国民の受療状況等) 病院数及び診療所数の年次推移、医療従事者数の年次推移、患者数の動向、歯科疾患の動向等について学習する。 【事前学習課題】 医療施設数、医療従事者数 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 3 | 医事関連法規と政策 (医療法) 医療法に基づく医療機能情報提供制度、診療記録の管理、医療安全対策、医療に関する広告のあり方等について学習する。 【事前学習課題】 医療機関の広告、医療安全対策 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 4 | 医事関連法規と政策 (歯科衛生士法) 歯科衛生士法の改正経緯、歯科衛生士の三大業務、国家試験・免許制度、指定試験機関及び指定登録機関、欠格事由、就業者数等について学習する。 【事前学習課題】 歯科衛生士の三大業務、歯科衛生士の就業状況 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 5 | 医事関連法規と政策 (歯科医師法、医師法) 医師・歯科医師の任務、国家試験・免許、業務、診療録の記載及び保存、臨床研修、養成状況、医師法と歯科医師法の相違点等について学習する。 【事前学習課題】 医師・歯科医師の業務、診療録 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 6 | 医事関連法規と政策 (保健師助産師看護師法) 保健師、助産師、看護師及び准看護師の定義と業務、試験・免許、研修、国外からの受入れ状況、人材確保、歯科衛生士法との関連等について学習する。 【事前学習課題】 保健師・助産師・看護師の業務 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 7 | 医事関連法規と政策 (歯科技工士法、薬剤師法) 歯科技工に関する定義と業務、歯科技工指示書、歯科技工所に関する規則、薬剤師の任務と免許、調剤業務、処方せん・調剤録の取扱い等について学習する。 【事前学習課題】 歯科技工士の業務、歯科技工指示書、薬剤師の業務、処方せん | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 8 | 医事関連法規と政策 (その他の医療関係者の資格法) 診療放射線技師法、言語聴覚士法、臨床検査技師等に関する法律、理学療法士及び作業療法士法、視能訓練士法、臨床工学技士法、栄養士法等の概要について学習する。 【事前学習課題】 診療放射線技師の業務、言語聴覚士の業務、栄養士の業務 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 9 | 薬事関連法規と政策 (医薬品医療機器等法) 医薬品、医薬部外品、医療機器等の定義、医薬品・医療機器の分類と製造・販売、薬局の開設・管理、医薬品・医療機器の承認審査、臨床試験の実施基準等について学習する。 【事前学習課題】 医薬品、医薬部外品、医療機器 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 10 | 薬事関連法規と政策 (医薬品医療機器等法、その他の薬事関連法規) 医薬品等の広告規制、副作用報告、毒物及び劇物取締法の概要、薬物乱用の防止、麻薬・向精神薬、覚せい剤、危険ドラッグ等の取締りについて学習する。 【事前学習課題】 副作用報告、薬物乱用の防止 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |

2019年度

医療健康政策学 (Health and Medical Policies)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 日高 勝美 | | | | | | |
| 担当教員 | 日高 勝美 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|--------------------|------|--------|
| 11 | 保健衛生法規と政策 (地域保健法、健康増進法) 地域保健活動、保健衛生法規の種類、地域保健法の概要、保健所・市町村保健センター、健康増進法の概要と同法に基づく主な施策等について学習する。 【事前学習課題】保健所の業務、市町村保健センターの業務 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 12 | 保健衛生法規と政策 (母子保健法、学校保健安全法、食品衛生法、歯科口腔保健法) 母子保健法、学校保健安全法及び食品衛生法の概要と法に基づく主な施策について学習する。また、歯科口腔保健法及び法に基づく歯科保健目標等について学習する。 【事前学習課題】学校保健安全法、歯科保健目標 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 13 | 医療保険関連法規と政策 (健康保険法、高齢者医療確保法等) 社会保障制度と社会保険の概要、医療保険の種類と特徴、医療保険における保険給付と一部負担金、保険外併用療法、高額療養費制度等について学習する。 【事前学習課題】社会保険の種類、医療保険 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 14 | 社会保険政策の動向 (保険診療、介護保険、年金保険、労働保険) 保険診療の概念と歯科診療報酬、保険医療機関及び保険医の責務、介護保険制度の概要、要介護認定、介護サービス、地域支援事業等について学習する。また、年金保険、雇用保険、労災保険の概要について学習する。 【事前学習課題】保険診療、介護保険、年金保険 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |
| 15 | 社会福祉政策の動向 (社会福祉行政、生活保護、児童福祉、障害者福祉等) 社会福祉行政の概要、社会福祉に関わる専門職種、生活保護制度の概要について学習する。また、児童と家庭の福祉、障害者福祉、高齢者福祉の概要について学習する。 【事前学習課題】生活保護、児童福祉、障害者福祉 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 615講義室 |

2019年度

基礎教育セミナー (Basic education seminar)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 福泉 隆喜 | | | | | | |
| 担当教員 | 福泉 隆喜、吉野 賢一 | | | | | | |
| | 口腔保健学科教員 | | | | | | |

授業の概要

1年次生全体を数名の班に分け、各助言教員のもとで初年次教育（高校あるいは他大学からの円滑な移行を図り、九州歯科大学での学習および人格的な成長に必要なチューデントスキル、スタディースキル等）を学ぶ。特に、クリティカルシンキングおよびロジカルライティングを自ら実践する。

学生の到達目標

- 「大学での学びとは何か」を理解できる。
- クリティカルシンキングを実践できる。
- ロジカルライティングが実践できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

クリティカルシンキング・ロジカルライティング
出)ベネッセ 著)

ゾウの時間 ネズミの時間
出)中公新書 著)本川達雄 著

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|--|-----|
| 共通評価項目を用いた各助言教員による評価 (授業への取り組み・授業態度等) | 40% |
| 授業の提出物 | 10% |
| 授業の総括レポート(最終回に実施) | 50% |

2019年度から、歯学科とは別科目として、口腔保健学科単独で開講する。

その他

(学習相談) 福泉隆喜：相談は随時受け付け可能。

2019年度

基礎教育セミナー (Basic education seminar)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 福泉 隆喜 | | | | | | |
| 担当教員 | 福泉 隆喜、吉野 賢一 | | | | | | |
| | 口腔保健学科教員 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|--------------|------------------------|--------------------------|
| 1 | 授業概要の説明 インタビュー形式による自己紹介 事前学習課題：なし | 実習説明 レポート | 福泉、吉野、 口腔保健学 科教員 | 613講義室 テュートリアル 演習室 |
| 2 | 教員及び学生の自己紹介 クリティカルシンキング 「大学での学びとは何か」「どんなことが求められているのか」を知る。 「クリティカルシンキング」「ロジカルライティング」とは何か、を学ぶ。 大学で求められる「考える力」とは何か、を考える。 事前学習課題：クリティカルシンキング、ロジカルライティング | グループワーク | 吉野、口腔 保健学科教 員 | テュートリアル 演習室 |
| 3 | クリティカルシンキング 相手の発言(文章)を正確に理解する「議論の明確化」について学習する。 「議論の明確化」のやり方を、問題を通じて学ぶ。 事前学習課題：議論の明確化 | グループワーク | 吉野、口腔 保健学科教 員 | テュートリアル 演習室 |
| 4 | クリティカルシンキング クリシンの要素の1つである「隠れた前提」について、概要を把握させる。 「隠れた前提」の見抜き方を、問題を通じて学ぶ。 事前学習課題：隠れた前提 | グループワーク | 吉野、口腔 保健学科教 員 | テュートリアル 演習室 |
| 5 | クリティカルシンキング クリシンの要素の1つである「根拠の確かさ」について、概要を把握させる。 「根拠の確かさ」の見極め方を、問題を通じて学ぶ。 事前学習課題：根拠の確かさ | グループワーク | 吉野、口腔 保健学科教 員 | テュートリアル 演習室 |
| 6 | クリティカルシンキング 普段授業を受けるときや、資料を読むときに意識すべき点を、クリシンを踏まえな がらも広い観点で学ぶ。 事前学習課題：クリシンを踏まえた留意点 | グループワーク | 吉野、口腔 保健学科教 員 | テュートリアル 演習室 |
| 7 | クリティカルシンキング 状況整理、分析、判断という一通りの流れを知る。 「問題解決」の考え方を、問題を通じて学ぶ。 事前学習課題：問題解決の考え方 | グループワーク | 吉野、口腔 保健学科教 員 | テュートリアル 演習室 |
| 8 | 読書課題について 入学前に課したレポートについてクリシンの観点から討論する。 事前学習課題：クリシンの応用 | グループワーク | 吉野、口腔 保健学科教 員 | テュートリアル 演習室 |
| 9 | ロジカルライティング 「ロジライとは」を考え、ロジライの文章の形を解説する。 ロジライトライアングル(主張 3つの根拠 念押し)を意識しながら実際に書いてみる。 事前学習課題：ロジライトライアングル | グループワーク | 吉野、口腔 保健学科教 員 | テュートリアル 演習室 |
| 10 | ロジカルライティング 「主張や意見を考える」の概要と方法を知り、エクササイズを通して身につける。 主観的な根拠だけでなく、客観的な根拠を出す必要性について学習する。 事前学習課題：主張や意見の考え方 | グループワーク | 吉野、口腔 保健学科教 員 | テュートリアル 演習室 |
| 11 | ロジカルライティング 根拠を整理し、まとめる作業を学ぶ。 「整理する」方法を、エクササイズを通して身につける。 事前学習課題：根拠の整理の方法 | グループワーク | 吉野、口腔 保健学科教 員 | テュートリアル 演習室 |
| 12 | ロジカルライティング 文章としてまとめる方法を学ぶ。 実際にロジライトライアングルに即した文章を書き、グループ内で相互にチェック する。 事前学習課題：文章のまとめ方 | グループワーク | 吉野、口腔 保健学科教 員 | テュートリアル 演習室 |

2019年度

基礎教育セミナー (Basic education seminar)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 福泉 隆喜 | | | | | | |
| 担当教員 | 福泉 隆喜、吉野 賢一 | | | | | | |
| | 口腔保健学科教員 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|---------|----------------|------------|
| 13 | ロジカルライティング クリシンとロジライの両方を使うことで、学びの質を高められることを知る。資料作成やプレゼンテーション、ディスカッションにおいてもクリシン・ロジライが活かされることを知る。 事前学習課題：ディスカッションにおけるクリシン・ロジライ | グループワーク | 吉野、口腔保健学科教員 | チュートリアル演習室 |
| 14 | ロジカルライティング 大学で学ぶことは「知識」「スキル」の両方であることを認識させる。大学で身に付けた「スキル」は社会に出てからも活かせることを認識させる。 事前学習課題：大学での学び | グループワーク | 吉野、口腔保健学科教員 | チュートリアル演習室 |
| 15 | 授業の総括 事前学習課題：クリティカルシンキング・ロジカルライティングの活用 | レポート | 福泉、吉野、口腔保健学科教員 | 613講義室 |

2019年度

健康づくりのための食生活論 (Dietary habits for health promotion)

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 演習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行、吉野 賢一、園木 一男、高橋 由希子、引地 尚子、中道 敦子、日高 勝美、秋房 住郎、泉 繭依 | | | | | | |

授業の概要

「食と健康管理」関連の話題について、グループに分かれチュートリアル形式で学習を行う。チュートリアルでは「食と健康管理」に関するシナリオを読み、そこからキーワードを抽出し、関係する学習項目を考え数項目に絞る。学習項目を図書館の書籍類やパソコンから自己学習してまとめ、次回発表する。他の学生の発表と自己学習を比べ、相違点や新たな疑問点などを、討論によってあきらかにする。

学生の到達目標

食と健康管理に関する横断的な知識について、書籍やパソコンによる自己学習ができる。
論理的な討論を体験し、専門用語を知り、論理的思考と分かりやすい話し方を、討論の中で実践できる。
大勢の聴衆の前で分かりやすくプレゼンテーションを行うことができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

プリントを配布する。
出) 著)

参考書

図書館の関連図書
出) 著)

信頼できる(大学、官公庁、学会など)インターネットのホームページ
出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------------------------------------|-----|
| チュートリアルの際の態度(発言回数や内容、出欠遅刻など)第1セッション | 50% |
| 第1セッションのレポート | 50% |

不合格者(60点未満)には、再試験を実施し、60点以上を合格とする。

その他

2019年度

健康づくりのための食生活論 (Dietary habits for health promotion)

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 演習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行、吉野 賢一、園木 一男、高橋 由希子、引地 尚子、中道 敦子、日高 勝美、秋房 住郎、泉 繭依 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|--|---------|--------------|---------------------------------|
| 1 | テュートリアルによる「食と健康管理」の説明 テュートリアル教育の説明と具体的な方法、時間配分、日程、学生とテュータ組合せ等を説明する。 | 概要の説明 | 辻澤 | 611講義室 |
| 2 | (第1セッション)シナリオ1を基にグループ内で討論、学習項目選定、発表担当項目の決定を行う。 | テュートリアル | 口腔保健 学科教員 | テュートリアル 演習室 コンピュータ 演習室 |
| 3 | (第1セッション)シナリオ1の学習項目を自己学習 コンピュータ演習室、図書館などのPCを利用する。 | テュートリアル | 口腔保健 学科教員 | テュートリアル 演習室 コンピュータ 演習室 |
| 4 | グループ発表とグループ内討論 学習項目をパワーポイントで発表し疑問点や不足部分を話し合い補う。 | テュートリアル | 口腔保健 学科教員 | テュートリアル 演習室 コンピュータ 演習室 |
| 5 | 全体発表会1の準備 全体発表会のために全体の構成、発表内容、パワーポイントの表示方法などを話し合う。 | テュートリアル | 口腔保健 学科教員 | テュートリアル 演習室 コンピュータ 演習室 |
| 6 | 全体発表会1 グループ単位でまとめた項目を教室で発表する。 | 発表と討論 | 口腔保健 学科教員 | 611講義室 |
| 7 | 全体発表会1 グループ単位でまとめた項目を教室で発表する。 | 発表と討論 | 口腔保健 学科教員 | 611講義室 |
| 8 | テュートリアル総括とアンケート調査 次年度の改善のための事後アンケートを記入する。 | アンケート | 口腔保健 学科教員 | 611講義室 |

2019年度

統計学入門 (Introduction to Statistics)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 深井 康成 | | | | | | |
| 担当教員 | 深井 康成 | | | | | | |

授業の概要

統計的手法は、医学・歯学、工学、農学、生物学、経済学、社会学、人間行動学などにかかわり、多方面で利用されている。特に、歯学を含む生命科学においては実験、調査結果がバラツキをもつことが多く、これらのデータを解析し解釈する方法を体得することは必須である。さらに、与えられたデータから背景にある集団（母集団）の特性を検定、推定することは重要である。ここでは、確率論の概念を用いて統計学を数学的に基礎づけながら統計学の入門のための講義を行う。

学生の到達目標

統計学の基礎となる確率論の概括を理解できる。

統計学の考え方（母数、標本、統計量、仮説検定法など）を習得できる。

統計的手法の方法および理論的根拠について理解できる。

歯学によく現れる仮説検定法（母平均の検定、出現率の検定、適合度検定など）を熟知し、演習を通しての統計的手法を体得できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

例題中心 確率・統計入門（改訂版）

出）学術図書出版社

著）水原昂廣、宇野力

参考書

出）

著）

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|-----|
| 確認試験 | 90% |
| レポート | 10% |

その他

平方根が計算できる電卓を持参すること。

（学習相談）深井康成：月、火、水、木16:20～17:15

2019年度

統計学入門 (Introduction to Statistics)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 深井 康成 | | | | | | |
| 担当教員 | 深井 康成 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | 統計学についてのガイダンス 試行、標本空間、事象について学ぶ。 [事前学習課題] 集合に関する復習(教科書1~3ページ) | 講義 | 深井 | 611講義室 |
| 2 | 確率論(その1) 確率の定義について学ぶ。 [事前学習課題] 試行、標本空間、事象についての復習 | 講義 | 深井 | 611講義室 |
| 3 | 確率論(その2) 確率変数の定義、離散型確率変数の平均と分散の定義について学ぶ。 [事前学習課題] 確率の定義の復習 | 講義 | 深井 | 611講義室 |
| 4 | 確率論(その3) 確率変数の独立性と従属性について学ぶ。 [事前学習課題] 確率変数の定義、離散型確率変数の平均と分散の定義の復習 | 講義 | 深井 | 611講義室 |
| 5 | 確率論(その4) 正規分布、t-分布、カイ二乗分布について学ぶ。 [事前学習課題] 確率変数の独立性の定義の復習 | 講義 | 深井 | 611講義室 |
| 6 | データの整理 データ解析について学ぶ。 [事前学習課題] 正規分布の定義の復習 | 講義 | 深井 | 611講義室 |
| 7 | 統計学の考え方 母集団、母数、標本、統計量について学ぶ。 [事前学習課題] ヒストグラムの作り方の復習 | 講義 | 深井 | 611講義室 |
| 8 | 統計的推定 区間推定について学ぶ。 [事前学習課題] 母集団、母数、標本についての復習 | 講義 | 深井 | 611講義室 |
| 9 | 統計的検定(1) 正規母集団の母平均の検定について学ぶ。 [事前学習課題] 区間推定についての復習 | 講義 | 深井 | 611講義室 |
| 10 | 統計的検定(2) 2つの正規母集団の等平均の検定について学ぶ。 [事前学習課題] 正規母集団の母平均の検定についての復習 | 講義 | 深井 | 611講義室 |
| 11 | 統計的検定(3) 出現率の検定について学ぶ。 [事前学習課題] 2つの正規母集団の等平均の検定についての復習 | 講義 | 深井 | 611講義室 |
| 12 | 統計的検定(4) 2つの母集団の出現率の比較検定について学ぶ。 [事前学習課題] 出現率の検定についての復習 | 講義 | 深井 | 611講義室 |

2019年度

統計学入門 (Introduction to Statistics)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 深井 康成 | | | | | | |
| 担当教員 | 深井 康成 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------------|------|--------|
| 13 | 統計的検定(5) 適合度の検定について学ぶ。 [事前学習課題] 2つの母集団の出現率の比較検定についての復習 | 講義 | 深井 | 611講義室 |
| 14 | 統計的検定(6) 分割表による独立性の検定について学ぶ。 演習 様々な統計的検定についての演習を行う。 [事前学習課題] 適合度の検定についての復習 | 講義と演習 | 深井 | 611講義室 |
| 15 | まとめ 確認試験と本講義の総括を行う。 [事前学習課題] 第1回から第14回までの講義の復習 | 確認試験 講義 | 深井 | 611講義室 |

2019年度

医療健康統計学 (Oral Health Statistics)

| | | | | | | | |
|-------|------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 日高 勝美 | | | | | | |
| 担当教員 | 日高 勝美、邵 仁浩 | | | | | | |

授業の概要

医療健康統計学では、歯科保健活動や歯科臨床に携わる歯科衛生士として知っておくべき、疫学の基本概念、保健医療統計調査の種類と概要、歯科疾患の指標、衛生統計の基礎等について教授する。歯科衛生士は歯科疾患や口腔清掃状態の指数に基づき患者の歯科保健指導を行うことが多いことから、齲蝕の指数、歯周疾患の指数、口腔清掃状態の指数等については指数計算を実践するとともに、歯科領域における数量化、指数化の意義を教授する。

学生の到達目標

公的統計の主な役割と国家統計の種類を説明できる。
疫学研究の種類と特徴、エビデンスレベルを説明できる。
疾病頻度の指標、スクリーニング検査の役割を説明できる。
齲蝕、歯周病等の歯科疾患の疫学的特性を説明できる。
齲蝕、歯周疾患及び口腔清掃の各種指標を説明できる。
統計データの種類、度数分布、正規分布の特徴等を説明できる。
衛生統計における有意差の考え方を理解できる。
事業場における労働衛生管理統計を理解できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本 保健情報統計学
出)医歯薬出版 著)真木吉信 他著

参考書

最新歯科衛生士教本 保健生態学
出)医歯薬出版 著)可児徳子 他著

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

その他

(学習相談) 口腔保健学科オフィス又はメールにより質問を受け付ける。
・日高勝美:月～金16:30～17:30
・邵 仁浩:月～金16:30～17:30

2019年度

医療健康統計学 (Oral Health Statistics)

| | | | | | | | |
|-------|------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 日高 勝美 | | | | | | |
| 担当教員 | 日高 勝美、邵 仁浩 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|--|--------------------|------|--------|
| 1 | 保健医療統計調査の種類と概要 公的統計の主な役割と法的な根拠、国家統計の種類（基幹統計及び一般統計）について学習する。 【事前学習課題】国家統計の種類、国勢調査 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 613講義室 |
| 2 | 疫学概念と疫学研究の概要 疫学研究の種類と特徴、エビデンスレベル、標本の抽出方法及び因果関係、相関等について学習する。 【事前学習課題】疫学研究の種類、コホート研究、症例対照研究 | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 613講義室 |
| 3 | 疾病頻度の指標、スクリーニング 有病率と罹患率の相違、粗死亡率と年齢調整死亡率の相違等を学習する。また、健診におけるスクリーニング検査の役割を学習する。 【事前学習課題】有病率、罹患率、スクリーニング検査 | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 613講義室 |
| 4 | 歯科疾患の疫学、歯科疾患の指標 齲蝕、歯周病、その他の歯科疾患の疫学的特性について学習する。また、齲蝕の診断基準と指標について学習する。 【事前学習課題】歯科疾患の特徴、齲蝕に関する指標 | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 613講義室 |
| 5 | 歯科疾患の指標 歯周疾患の各種指標、口腔清掃の各種指標、不正咬合の指標及び歯のフッ素症の診断基準について学習する。 【事前学習課題】歯周病に関する指標、口腔清掃に関する指標 | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 613講義室 |
| 6 | 衛生統計の基礎 統計データの種類（量的データ及び質的データ）、度数分布、平均値、中央値、最頻値、正規分布の特徴等について学習する。 【事前学習課題】度数分布、正規分布 | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 613講義室 |
| 7 | 衛生統計の基礎 標準正規分布及びその応用例、推定及び検定の方法と特徴、衛生統計における有意差の考え方を学習する。 【事前学習課題】推定と検定、有意差の考え方 | 講義 スライド 資料配布 | 邵 | 613講義室 |
| 8 | 労働衛生管理統計 事業場における作業環境管理、作業管理及び健康管理に関わる統計の目的、種類及び特徴について学習する。 【事前学習課題】労働衛生の統計、労働衛生の3管理 | 講義 スライド 資料配布 | 日高 | 613講義室 |

2019年度

歯科医療補助論 (Theory of Assistance in Dentistry Treatment)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 船原 まどか | | | | | | |
| 担当教員 | 船原 まどか | | | | | | |

授業の概要

歯科医療補助論では、歯科衛生士業務である歯科診療の補助に必要な知識を履修する。まず、安全な歯科診療について理解を深めた上で、歯科診療内容や専門科での診療補助の概要を理解し、知識を深める。

学生の到達目標

- 歯科診療補助の概要と医療倫理について説明できる。
- 感染予防について理解し、消毒・滅菌について説明できる。
- 歯科診療室における患者対応の流れが説明できる。
- 歯科診療時の共同動作、必要な臨床検査について説明できる。
- 歯科保存治療（修復・歯内療法）時の診療補助の概要が説明できる。
- 歯周治療・歯周外科治療時の診療補助の概要が説明できる。
- 歯科補綴治療時の診療補助の概要が説明できる。
- 口腔外科治療時の診療補助、歯科麻酔についての概要が説明できる。
- 矯正治療時の診療補助、小児歯科治療時の診療補助の概要が説明できる。
- 歯科診療で扱う歯科材料の概要が説明できる。
- 歯科に関わる全身疾患について、有病者に対する歯科診療補助の概要が説明できる。
- 周術期口腔機能管理について、ターミナルケアへのかかわりについての概要が説明できる。
- 歯科訪問診療について概要が説明できる。
- 知識の整理を行い2年次より実習を開始できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本 歯科診療補助 第2版
出)医歯薬出版 著)著)全国歯科衛生士教育協議会
監修

参考書

最新歯科衛生士教本 歯科臨床補助 歯科放射線学
出)医歯薬出版 著)著)全国歯科衛生士教育協議会
監修

最新歯科衛生士教本 歯周疾患 歯周治療
出)医歯薬出版 著)著)全国歯科衛生士教育協議会
監修

最新歯科衛生士教本 歯の硬組織・歯髄疾患 保存修復・歯内療法
出)医歯薬出版 著)著)全国歯科衛生士教育協議会
監修

最新歯科衛生士教本 歯科医療倫理
出)医歯薬出版 著)著)全国歯科衛生士教育協議会
監修

2019年度

歯科医療補助論 (Theory of Assistance in Dentistry Treatment)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 船原 まどか | | | | | | |
| 担当教員 | 船原 まどか | | | | | | |

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|-----|
| 定期試験 | 80% |
| レポート | 20% |

定期試験はテキスト中心に行う。
成績評価は定期試験結果、レポート内容および、欠席は1回につき-5点、遅刻および忘れ物は1回につき-3点において総合評価を行う。

その他

2019年度

歯科医療補助論 (Theory of Assistance in Dentistry Treatment)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 船原 まどか | | | | | | |
| 担当教員 | 船原 まどか | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | 【歯科医療倫理と医療安全】 歯科医療の倫理、歯科衛生士の役割を学ぶ。 【救急処置】 救命処置の対応と手順について知る。 | 講義 | 船原 | 613講義室 |
| 2 | 【感染予防】 感染予防、リスクアセスメント、標準予防策を学び、具体的に歯科における感染予防対策であるグローブ、マスク、ゴーグルの着用、手指消毒方法を理解する。 【消毒・滅菌】 洗浄・消毒・滅菌の定義や各種滅菌法、消毒薬剤の種類と使用法、具体的な器具の滅菌レベル、消毒・滅菌済み器材の管理、医療廃棄物の取り扱いについて学ぶ。 | 講義 | 船原 | 613講義室 |
| 3 | 【歯科診療室の基礎知識】 歯科診療室の基礎知識では、歯科診療室の環境、歯科用ユニットの各部位の名称とその操作方法、その他の設備・機器、薬品・歯科材料の管理について学ぶ。 【患者対応の流れ】 歯科診療室における、歯科用ユニットまでの患者誘導、待合室への導出方法について学び、その際のインシデント、アクシデントを未然に防ぐ留意点について学ぶ。 | 講義 | 船原 | 613講義室 |
| 4 | 【診療補助の基礎的動作】 診療補助時の共同動作についてと基礎的なポジショニングについて学ぶ。 【歯科領域に必要な臨床検査】 歯科診療において行う臨床検査について学ぶ。 エックス線写真撮影の流れについて理解する。 | 講義 | 船原 | 613講義室 |
| 5 | 【歯科保存修復時の診療補助】 歯科保存修復の流れ、および使用器具について理解し、診療補助の概要を学ぶ。 | 講義 | 船原 | 613講義室 |
| 6 | 【歯科歯内療法時の診療補助】 歯科歯内療法の流れ、および使用器具について理解し、診療補助の概要を学ぶ。 | 講義 | 船原 | 613講義室 |
| 7 | 【歯周治療・歯周外科治療時の診療補助】 歯周疾患、歯周外科治療の流れ、および使用器具について理解し、診療補助の概要を学ぶ。 | 講義 | 船原 | 613講義室 |
| 8 | 【歯科補綴治療時の診療補助】 歯科補綴治療（ブリッジ、義歯作製）の流れ、および使用器具について理解し、診療補助の概要を学ぶ。 | 講義 | 船原 | 613講義室 |
| 9 | 【口腔外科治療時の診療補助】 口腔外科治療（普通抜歯、難抜歯）の流れ、および使用器具について理解し、診療補助の概要を学ぶ。 【歯科麻酔について】 歯科麻酔（局所麻酔、表面麻酔）の使用薬剤および器具、留意事項を学ぶ。 | 講義 | 船原 | 613講義室 |
| 10 | 【矯正治療時の診療補助】 矯正治療の流れ、および使用器具について理解し、診療補助の概要を学ぶ。 【小児歯科治療時の診療補助】 小児の特性、口腔内の特徴について理解し、診療補助の概要を学ぶ。 | 講義 | 船原 | 613講義室 |
| 11 | 【歯科診療で扱う歯科材料について】 歯科診療時に扱う合着材、接着材、仮封材についてそれぞれの特性や使用方法について学ぶ。 | 講義 | 船原 | 613講義室 |
| 12 | 【歯科に関わる全身疾患について】 口腔は全身の一部であるという概念と共に、全身疾患の基礎知識と歯科診療補助時の注意点について学ぶ。 【有病者に対する歯科診療補助について】 | 講義 | 船原 | 613講義室 |

2019年度

歯科医療補助論 (Theory of Assistance in Dentistry Treatment)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 船原 まどか | | | | | | |
| 担当教員 | 船原 まどか | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 13 | 【周術期口腔機能管理について】 周術期口腔機能管理と臨床検査値について概要を学ぶ。 【歯科訪問診療補助について】 | 講義 | 船原 | 613講義室 |
| 14 | 【これまでの授業の振り返り】 配布資料、テキストを参照し、これまでの講義のまとめや疑問点の解決を行う。 | 講義 | 船原 | 613講義室 |
| 15 | 【2年次の実習に向けての復習】 2年次より開始する実習を想定した知識の整理を行う。 | 講義 | 船原 | 613講義室 |

2019年度

口腔保健論 (Oral health science)

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 高橋 由希子 | | | | | | |
| 担当教員 | 高橋 由希子、本田 尚郁 | | | | | | |

授業の概要

多様な対象者の口腔内状態をアセスメントし、必要な口腔清掃法や器具用具を選択して、実施、評価できる歯科衛生ケアプロセスの基本的な知識、技術を教授する。

学生の到達目標

口腔清掃指導に必要な知識、技術および態度を習得できる。
正常な歯・歯周組織と口腔の機能について概説できる。
歯・口腔の健康状態を把握するための項目が列挙できる。
プラーク・歯石の形成過程と成分について説明できる。
う蝕の原因と進行、予防法について説明できる。
歯周病の原因と分類、進行および予防法について説明できる。
口腔清掃状態の指標を基に診査できる。
ブラッシング法の選択と指導ができる。
歯ブラシや各種清掃用具の選択と使用法の指導ができる。
歯磨剤・洗口剤の選択と使用法の指導ができる。
口腔乾燥に関する口腔衛生管理法について理解できる。
義歯装着者に応じた口腔衛生管理法について理解できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

新歯科衛生士教本・歯科予防処置論・歯科保健指導論
出)医歯薬出版 著)

歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み 保健生態学
出)医歯薬出版 著)

参考書

歯科衛生士の臨床原著第9版
出)医歯薬出版 著)Esther M.Wilkins

ライフステージに応じた歯科保健指導ハンドブック
出)医歯薬出版 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|--------|-----|
| 定期試験 | 50% |
| 演習参加態度 | 30% |
| レポート評価 | 20% |

欠席1回につき5点、遅刻一回につき3点減点とする。

その他

(教員名：オフィスアワー)
高橋：月～金16:30～18:00

2019年度

口腔保健論 (Oral health science)

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 高橋 由希子 | | | | | | |
| 担当教員 | 高橋 由希子、本田 尚郁 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | 基礎知識1：歯科予防処置の基礎知識 う蝕や歯周疾患の予防、歯や口腔の健康を維持・増進させるための専門的な知識、技能および態度を修得する目的について学習する。 | 講義 | 高橋 | 611講義室 |
| 2 | 基礎知識2：口腔内（歯） 健康な歯・歯周組織と口腔の機能について学習する。 | 講義 | 高橋 | 611講義室 |
| 3 | 基礎知識3：口腔内（粘膜） 健康な口腔の粘膜と口腔の機能について学習する。 | 講義 | 高橋 | 611講義室 |
| 4 | 基礎知識4：口腔の付着物・沈着物 プラークや歯石の形成過程と成分について学習する。 | 講義 | 高橋 | 611講義室 |
| 5 | 基礎知識5：プラークコントロール 歯・口腔の清掃に関連する清掃用具の目的と特徴を学習する。 | 講義 | 高橋 | 611講義室 |
| 6 | 基礎知識5：プラークコントロール ブラッシング法の特徴と操作法を習得する。 | 講義 | 高橋 | 611講義室 |
| 7 | 基礎知識5：プラークコントロール 補助的清掃用具の特徴および有効性を学習する。 | 講義 | 高橋 | 611講義室 |
| 8 | 基礎知識5：プラークコントロール 歯磨剤と洗口剤の特徴および有効性を学習する。 | 講義 | 高橋 | 611講義室 |
| 9 | 基礎知識5：プラークコントロール セルフケアとプロフェッショナルケアの目的と特徴について学習する。 | 講義 | 高橋 | 611講義室 |
| 10 | 口腔の観察 口腔内を分析するための指数や診査法を学習する。 | 講義 | 高橋 | 611講義室 |
| 11 | 口腔の観察 口腔清掃状態の把握についての自己評価法を修得する。 | 講義 | 高橋 | 611講義室 |
| 12 | う蝕予防処置の基礎知識 う蝕の分類および原因とプロセスを学習する。 | 講義 | 高橋 | 611講義室 |
| 13 | う蝕予防処置の基礎知識 歯や口腔の健康を維持・増進させるためのフッ化物によるう蝕予防法を学習する。 | 講義 | 高橋 | 611講義室 |
| 14 | 歯周病の基礎知識 歯周病の分類および原因とプロセスを学習する。 | 講義 | 高橋 | 611講義室 |
| 15 | 歯周病の基礎知識 歯や口腔の健康を維持・増進させるための歯周病の予防法を学習する。 | 講義 | 高橋 | 611講義室 |

2019年度

歯科保健医療補助実習 (Exercises in Assistance in Dentistry practice)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 船原まどか | | | | | | |
| 担当教員 | 船原 まどか | | | | | | |

授業の概要

患者に安全で安心な歯科診療を実施するために歯科診療の補助に必要な知識と技術を学ぶ。診療室の管理、患者対応、滅菌消毒、共同動作、ラバーダム防湿、印象採得、模型作製、テンポラリークラウン作製を実習する。治療前準備では歯肉圧排法、歯間分離等を行い、対象患者へ配慮をした歯科診療補助ができる手技を実習する。

学生の到達目標

- 歯科ユニット操作、器具の消毒・滅菌ができる。
- 一般患者の対応と指導ができる。
- 共同動作ができる。歯科材料の作製ができる。
- 保存治療前準備ができる。
- 仮封材、合着・接着材の取扱いができる。
- 各種印象材の取扱いができる。
- 印象採得・模型作製ができる。
- 口腔内の印象採得、模型作製ができる。
- 歯周パットの練和、装着ができる。
- テンポラリークラウンの作製ができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本 歯科診療補助論 第2版
出)出) 医歯薬出版 著)著) 全国歯科衛生士協議会 監修

参考書

- 最新歯科衛生士教本 小児歯科
出)出) 医歯薬出版 著)著) 全国歯科衛生士協議会 監修
- 最新歯科衛生士教本 歯の硬組織・歯髄疾患 保存修復・歯内療法
出)出) 医歯薬出版 著)著) 全国歯科衛生士協議会 監修
- 最新歯科衛生士教本 咀嚼障害・咬合異常1 歯科補綴
出)出) 医歯薬出版 著)著) 全国歯科衛生士協議会 監修
- 最新歯科衛生士教本 歯周疾患 歯周治療
出)出) 医歯薬出版 著)著) 全国歯科衛生士協議会 監修

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|--------------------------|------|
| 確認テスト、レポート、提出物、態度評価の総合評価 | 100% |

- 次の場合は減点する。
- ・実習時の服装が指示とおりでない、実習態度に問題がある場合(-5点)
 - ・レポートの締め切り期限を過ぎた場合(-3点)
 - ・レポート、提出物の評価は、A、B、Cで評価する。評価Cの場合(-5点)
- 【提出物採点基準】
- ・印象採得および模型：歯頸部が明確であるか、最後臼歯まで印象が取れているか
 - ・テンポラリークラウン：歯頸部まで作製できているか、歯冠部が滑らかであるか、形状について

2019年度

歯科保健医療補助実習 (Exercises in Assistance in Dentistry practice)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 船原まどか | | | | | | |
| 担当教員 | 船原 まどか | | | | | | |

その他

2019年度

歯科保健医療補助実習 (Exercises in Assistance in Dentistry practice)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 船原まどか | | | | | | |
| 担当教員 | 船原 まどか | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-------|--|------|------|--------------|
| 1,2 | ・歯科診療室の管理・感染防御の実際 歯科診療室の設備・器材の管理、歯科用ユニットの名称とその操作方法を学ぶ。 衛生的手洗い、すり込み式消毒法、グローブの着脱、患者誘導、器具の洗浄、滅菌・消毒法、滅菌パック、オートクレーブ操作、滅菌器具の管理を実習する。 | 実習 | 船原 | 相互実習室 |
| 3,4 | ・診療時の共同動作の基本(1) 入室から退室までの患者対応を学び、フォーハンドシステム、バキュームテクニック、スリーウェイシリンジテクニック、ライティングを実習する。 ・歯科衛生材料(綿球、ロールワッテ、綿栓など)について学び、作製を行う。 | 実習 | 船原 | 相互実習室 |
| 5,6 | ・診療時の共同動作の基本(2) 患者を誘導し、術者・補助者・患者の位置と姿勢を学ぶ。バキュームテクニック、ライティングの復習をする。 | 実習 | 船原 | 相互実習室 技工室 |
| 7,8 | ・保存治療前準備 ラバーダム防湿法、歯肉圧排法、歯間分離法の実習を行う。顎模型にラバーダムを着脱する。歯間分離法はウェッジ、アイボリー型セパレーターを使用。歯肉圧排法は、ジンパッカーを用いて歯肉圧排糸を歯肉溝に着脱する。 | 実習 | 船原 | シミュレーション実習室 |
| 9,10 | ・仮封材、合着・接着材の取扱い 各種仮封材の管理と操作を学ぶ。水硬性仮封材、テンポラリーストッピング、仮封用軟質レジン、仮封用セメント、酸化亜鉛ユージノールの取り扱いと操作、片付けを実習する。 各種合着・接着材の管理と操作を学ぶ。グラスアイオノマーセメント、カルボキシレートセメント、接着性レジンセメント、リン酸亜鉛セメントの取り扱いと操作、片付けを実習する。 | 実習 | 船原 | 技工室 石膏室 |
| 11,12 | ・印象採得実習(1) 概形印象採得、精密印象採得。 各種印象材の取扱いを学ぶ。アルジネート印象採得、シリコンラバー印象採得の取り扱いと操作、片付けを実習する。 | 実習 | 船原 | 技工室 石膏室 |
| 13,14 | ・印象採得実習(2) 印象採得と模型作製。 顎模型の印象採得、石膏注入、片付け、トリミングを実習する。 | 実習 | 船原 | 石膏室 |
| 15,16 | ・印象採得実習(3) 相互印象採得と模型作製。 学生相互で印象採得をしてスタディモデルを作製する。トレーの滅菌、印象物と器具の消毒、石膏注入、模型作製、片付けを実習する。 | 実習 | 船原 | 相互実習室 石膏室 |
| 17,18 | ・歯周パック練和装着と石膏模型処理 歯周外科処置後を想定し、歯周パックの練和、装着、除去を実習する。その際の患者への注意、指導を行う。 15,16回で作製した石膏模型の処理、台付けを行う。 作製した石膏模型は提出し評価を受ける。 | 実習 | 船原 | 技工室 石膏室 |
| 19,20 | ・テンポラリークラウン(Tec)作製 前歯部は既成冠を用い、臼歯部は直接法でテンポラリークラウンを作製する。 作製したテンポラリークラウンは提出し評価を受ける。 | 実習 | 船原 | シミュレーション実習室 |

2019年度

歯科保健医療支援論 (Theory of Dentistry Assistance Skills)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 船原 まどか | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭依、高橋 由希子、園木 一男、船原 まどか、〔非常勤講師〕竹邊 千恵美 | | | | | | |

授業の概要

歯科診療の臨床における小児、高齢者、障害者、有病者などの対象者別の対応を学ぶ。他の医療従事者との連携に必要な知識、技術、態度を理解して、正確で迅速な医療行為を遂行できる基本的な技術を学ぶ。患者対応のための医療面接、コミュニケーション、エックス線撮影時の診療補助を学ぶ。歯周外科・補綴・口腔外科・矯正歯科・小児歯科等の診療補助を学ぶ。

学生の到達目標

- 歯科診療室の管理と感染予防の説明ができる。
- 診療時の共同動作の基本について説明ができる。
- 矯正歯科治療時の器具器材の説明およびエックス線写真撮影法の説明ができる。
- ラバーダム、隔壁、歯冠分離、歯肉圧排の目的、器具器材の種類、操作方法が説明できる。
- 仮封材、合着・接着剤の管理と取扱について説明ができる。
- 義歯作成時の検査および器材の説明ができる。
- 歯内療法、ホワイトニングの器材準備と取り扱いが説明できる。
- コンポジットレジン修復、インレー修復の器材準備と取り扱いが説明できる。
- 歯周外科治療時の器具器材の説明ができる。
- テンポラリークラウン作成時の器材準備の説明ができる。
- 小児歯科治療時の対応ができる、説明ができる。
- 歯科診療時、障害者患者に対応ができる。
- 歯科診療時、全身疾患を有する患者に対応ができる。
- 口腔外科治療時の器材準備の説明ができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本 歯科診療補助 第2版
出)出) 医歯薬出版 著)著) 全国歯科衛生士教育協議会 監修

参考書

最新歯科衛生士教本 歯科医療倫理
出)出) 医歯薬出版 著)著) 全国歯科衛生士協議会 監修

保健医療におけるコミュニケーション・行動科学
出)出) 医歯薬出版 著)著) 高江洲義矩 編著

最新歯科衛生士教本 歯の硬組織・歯髄疾患 保存修復・歯内療法
出)出) 医歯薬出版 著)著) 全国歯科衛生士協議会 監修

最新歯科衛生士教本 咀嚼障害・咬合異常2 歯科矯正
出)出) 医歯薬出版 著)著) 全国歯科衛生士協議会 監修

新歯科衛生士教本 歯科臨床補助 歯科放射線学
出)出) 医歯薬出版 著)著) 全国歯科衛生士協議会 監修

最新歯科衛生士教本 顎・口腔粘膜疾患 口腔外科・歯科麻酔
出)出) 医歯薬出版 著)著) 全国歯科衛生士協議会 監修

最新歯科衛生士教本 咀嚼障害・咬合異常1 歯科補綴
出)出) 医歯薬出版 著)著) 全国歯科衛生士協議会 監修

最新歯科衛生士教本 歯周疾患 歯周治療
出)出) 医歯薬出版 著)著) 全国歯科衛生士協議会 監修

2019年度

歯科保健医療支援論 (Theory of Dentistry Assistance Skills)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 船原 まどか | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭依、高橋 由希子、園木 一男、船原 まどか、〔非常勤講師〕竹邊 千恵美 | | | | | | |

歯科衛生士教育マニュアル 新編 小児歯科学
出)出) クインテッセンス出版株式会社 著) 社

最新歯科衛生士教本 障害者歯科
出)出) 医歯薬出版 著)著) 全国歯科衛生士協議会 監修

器材準備マニュアル 第5版
出)出) 口腔保健協会 著)著) 全国歯科衛生士教育協議会 編集

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------|-----|
| 確認テスト | 80% |
| レポート | 20% |

前期試験は100点満点中80%+授業後レポート総合点20%で100点満点とし、そこから欠席(-5点)と遅刻(-3点)は減点する。

その他

2019年度

歯科保健医療支援論 (Theory of Dentistry Assistance Skills)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 船原 まどか | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭依、高橋 由希子、園木 一男、船原 まどか、〔非常勤講師〕竹邊 千恵美 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | ・歯科診療室の管理、感染防御 標準予防策、具体的な歯科における感染予防対策、器具の消毒、滅菌法の流れの実際を学ぶ。 また、患者誘導、問診について再確認を行う。 | 講義 | 船原 | 614講義室 |
| 2 | ・診療時の共同動作の基本 共同動作の概念を再確認する。また、術者・補助者・患者のポジショニング、共同動作の方法、器具の取り扱い、パキュームテクニック、スリーウェイシリンジテクニックについて詳細に学ぶ。 | 講義 | 船原 | 614講義室 |
| 3 | ・エックス線写真撮影時の診療補助 歯科におけるエックス線撮影法の種類、撮影時の注意点、エックス線防護法、エックス線撮影補助、フィルムの準備、取り扱い、管理について学ぶ。 ・矯正歯科治療時の診療補助 歯科矯正治療の使用目的別器具の種類と名称を学ぶ。 | 講義 | 船原 | 614講義室 |
| 4 | ・保存治療時の診療補助 ラバーダム防湿法、隔壁法、歯冠分離法、歯肉圧排法の目的、器具器材の種類、操作方法を学ぶ。 | 講義 | 船原 | 614講義室 |
| 5 | ・保存療法時の診療補助 各種仮封材、合着・接着材の管理と操作を学ぶ。水硬性仮封材、テンポラリーストップピング、仮封用軟質レジン、仮封用セメント、酸化亜鉛ユージオールの取り扱いと操作、片付けを復習する。 各種合着・接着材の管理と操作を学ぶ。ガラスイオノマーセメント、カルボキシレートセメント、接着性レジンセメント、リン酸亜鉛セメントの取り扱いと操作、片付けを学ぶ。 | 講義 | 船原 | 614講義室 |
| 6 | ・補綴治療時の診療補助 義歯の種類、作成法、器具器材と手順を学ぶ。また、印象材、模型材料、ワックスの種類と使用方法、用途について学ぶ。 | 講義 | 船原 | 614講義室 |
| 7 | ・保存治療時の診療補助 歯内療法の流れ、ホワイトニングの術式、使用器具器材、薬剤の名称と使用方法を学ぶ。 | 講義 | 船原 | 614講義室 |
| 8 | ・保存治療時の診療補助 コンポジットレジン修復、インレー修復の目的、種類、作成法、器具器材と手順を学ぶ。 | 講義 | 船原 | 614講義室 |
| 9 | ・歯周外科治療の診療補助 歯周外科治療の目的、分類、使用器具器材、薬物療法、歯周パットの目的、術式、患者指導について学ぶ。 | 講義 | 高橋 | 614講義室 |
| 10 | ・補綴治療時の診療補助 全部鑄造冠作製の流れ、テンポラリークラウン作成とその目的、各種作成法と手順を学ぶ。 | 講義 | 船原 | 614講義室 |
| 11 | ・小児歯科治療時の診療補助、周術期口腔機能管理の診療補助 小児・障害児の歯科処置の困難さ、歯科治療時に参考となる症状と反応、小児の治療時の対応法の基本、小児の発達段階、小児の歯科治療時の留意点を学ぶ。 周術期口腔機能管理とその際の診療補助について学ぶ。 | 講義 | 船原 | 614講義室 |
| 12 | ・障害者（児）歯科治療時の診療補助 障害者の歯科医療における困難さ、特徴、患者対応の基本、行動調整法の種類と具体的方法、非意識下の歯科治療、全身麻酔法、鎮静下歯科治療法、口腔管理、介助者への対応、リスク・安全管理について学ぶ。 | 講義 | 竹邊 | 614講義室 |

2019年度

歯科保健医療支援論 (Theory of Dentistry Assistance Skills)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 船原 まどか | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭依、高橋 由希子、園木 一男、船原 まどか、〔非常勤講師〕竹邊 千恵美 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 13 | ・歯科診療時の全身疾患患者の対応 全身疾患患者の歯科治療時の対応を学ぶ。具体的には、バイタルサインの把握とそのモニタリング、さらに過換気症候群、てんかん、高血圧、脳貧血、致死的不整脈とその処置について学ぶ。 | 講義 | 園木 | 614講義室 |
| 14 | ・口腔外科治療時の診療補助 口腔外科処置時の歯科衛生士の役割、普通抜歯・難抜歯時の使用器具器材の名称と使用手順、縫合器具、歯科麻酔法、歯科用注射針、替え刃メスの取り扱い、抜歯鉗子、外科器具の種類と取り扱いを学ぶ。 | 講義 | 船原 | 614講義室 |
| 15 | 歯科保健医療連携実習において必要となる、各歯科専門領域における処置内容および器具器材の準備について復習し、技術を学ぶ前準備とする。 | 講義 | 泉 | 614講義室 |

2019年度

歯科保健医療連携実習 (Collaborative Seminar for Dentistry practice)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 泉 繭依 | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭依、邵 仁浩、園木 一男、引地 尚子、有田 正博、田中 達朗、若杉 奈緒、瀧口 玲子、船原 まどか | | | | | | |

授業の概要

歯科保健医療に関する基本的な知識と技術を学んだうえで、多様な患者対応および患者への最良かつ安全な歯科診療の提供について、特別支援学校見学、全身管理法等の相互実習を通じて学修する。また、歯科医師との連携に必要なコンポジットレジン修復の手技、歯内療法の手技、口蓋床の作製、エックス線撮影時の補助、口腔外科処置時の器具の取り扱い、矯正歯科の検査等についての実習を行い技術を習得する。

学生の到達目標

コンポジットレジン充填・研磨ができる。
抜髄処置、根管充填処置の補助ができる。
臨床実習前に必要な診療補助業務ができる。
障害を持った児童生徒の生活全般が理解できる。
バイタルサイン、モニタリング、意識レベルの把握ができる。
抜歯、小手術、縫合器具の種類、用途、取り扱いができる。
パノラマエックス線撮影の相互実習を通してその技術を理解できる。
現像実習を通して操作を理解できる。
エックス線写真撮影の補助ができる。
口内法エックス線撮影の相互実習を通して技術を理解できる。
口蓋床作製に必要な器具器材の取り扱いができる。
歯科矯正におけるセファロ分析ができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) (著)

参考書

最新歯科衛生士教本 歯科診療補助論
出)医歯薬出版 (著)

最新歯科衛生士教本 保存修復・歯内療法学
出)医歯薬出版 (著)

最新歯科衛生士教本 歯科補綴学
出)医歯薬出版 (著)

新歯科衛生士教本, 歯科放射線学
出)医歯薬出版 (著)

新歯科衛生士教本口腔外科学・歯科麻酔学
出)医歯薬出版 (著)

最新歯科衛生士教本 障害者歯科
出)医歯薬出版 (著)

新歯科衛生士教本 歯科矯正学
出)医歯薬出版 (著)

2019年度

歯科保健医療連携実習 (Collaborative Seminar for Dentistry practice)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 泉 繭依 | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭依、邵 仁浩、園木 一男、引地 尚子、有田 正博、田中 達朗、若杉 奈緒、瀧口 玲子、船原 まどか | | | | | | |

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|-----|
| 課題作成 | 50% |
| 実習態度 | 50% |

遅刻、欠席、授業にふさわしくない態度は、それぞれ1回につき3点を減点する。また課題提出期限の不備は、それぞれ1回につき5点を減点する。

その他

2019年度

歯科保健医療連携実習 (Collaborative Seminar for Dentistry practice)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 泉 繭依 | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭依、邵 仁浩、園木 一男、引地 尚子、有田 正博、田中 達朗、若杉 奈緒、瀧口 玲子、船原 まどか | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-------|--|------|------|----------------|
| 1,2 | 保存治療前準備 トッフルマイヤーリテーナーを使用してマトリックスバンドを着脱する隔壁法を実習する。 | 実習 | 泉 | シミュレーション実習室 |
| 3,4 | 器材準備・成形修復（コンポジットレジン修復） 前歯歯頸部齲蝕と、臼歯部隣接面齲蝕に対するコンポジットレジン修復を実習する。 | 実習 | 邵泉 | シミュレーション実習室 |
| 5,6 | 器材準備・歯内療法 透明根管を使用し、根管治療の各ステップ（根管形成、根管洗浄、根管貼薬、根管充填等）を実習する。 | 実習 | 邵泉 | シミュレーション実習室 |
| 7,8 | 特別支援学校見学 特別支援学校の学校開放日にグループに分かれて見学し、障害を持った児童生徒の生活全般を理解する。学校の位置、学内の設備、配置、生徒の様子を確認して、臨床実習のために何を事前学習しておくかを検討する。 | 実習 | 園木泉 | 614講義室 学外施設 |
| 9,10 | 歯科臨床の全身管理 バイタルサインである血圧、脈拍、呼吸、意識レベルなどの評価方法、モニタリングを学修する。 | 実習 | 園木泉 | 相互実習室 |
| 11,12 | 器材準備・口腔外科 抜歯、小手術、縫合器具の種類、用途、取り扱いについて実践的に学修する。 | 実習 | 引地泉 | 相互実習室 |
| 13,14 | 器材準備・歯科補綴学 口蓋床の製作実習を通して、補綴治療に必要な器具やその使用方法を学修する。 | 実習 | 有田泉 | 技工室 |
| 15,16 | 歯科用エックス線写真撮影 歯科用エックス線撮影装置及びフィルムを用いてその実際を相互実習する。 パノラマエックス線写真撮影 パノラマエックス線撮影装置及びフィルムを用いてその実際を相互実習する。 | 実習 | 田中若杉 | 附属病院 |
| 17,18 | セファロ撮影・分析 矯正歯科について、矯正器具および自分のセファロ分析を踏まえながら、歯科矯正治療の概要を学修する。 | 実習 | 瀧口泉 | 技工室 |
| 19,20 | 診療補助の実際 臨床実習前に必要な診療補助業務について 各歯科専門領域における器具器材の準備と使用方法について学修し、臨床現場で必要な器具の受け渡し等総合的に学修する。 | 実習 | 泉船原 | 相互実習室 技工室 |

2019年度

口腔保健教育原論 (Oral Health Education)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中道 敦子 | | | | | | |
| 担当教員 | 中道 敦子 | | | | | | |

授業の概要

人々の口腔保健の向上を目的とした歯科衛生活動のための専門的思考法：歯科衛生過程を理解し、実例を用いて一連のプロセスが実践できる能力を身に着ける。口腔保健教育の基礎的知識としては、ヘルスプロモーションの考え方や健康行動理論、歯科保健指導のために必要な情報収集とコミュニケーション技術を学修し、医療専門職として必要な対人技能の基本を修得する。

学生の到達目標

- 健康教育と保健指導を説明できる。
- プライマリヘルスケアとヘルスプロモーションの健康戦略の概要を説明できる。
- 行動変容の理論を記述できる。
- 情報収集の目的と必要な情報について記述できる。
- 対象把握のためのコミュニケーション技術を説明できる。
- 歯科衛生過程の意義を説明できる。
- POS, SOAPIEを説明できる。
- 歯科衛生過程による情報分析を説明できる。
- 歯科衛生過程による問題抽出を説明できる。
- 歯科衛生過程による介入計画立案を説明できる。
- 歯科衛生過程による介入およびプロセスの評価を説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本 歯科予防処置論・歯科保健指導論
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会 監

参考書

歯科衛生ケアプロセス実践ガイド
出)医歯薬出版 著)佐藤陽子, 齋藤淳 編著

最新歯科衛生士教本 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み1
保健生態学
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会 監

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

- ・定期試験は、テキスト、講義中に行った説明、配布資料から100点満点とする筆記試験を行う。
- ・定期試験結果(100点)から減点し最終評価とする。
減点基準：欠席とレポート未提出(1回につき-5点)、授業態度不良や遅刻およびレポート内容不足(1回につき-3点)、居眠りなどの態度不良(-3点)。

その他

(学習相談) 中道敦子：月～金16:30～17:30 / 質問は随時受け付ける

2019年度

口腔保健教育原論 (Oral Health Education)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中道 敦子 | | | | | | |
| 担当教員 | 中道 敦子 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | 口腔保健教育の概要：意義と目的 個人と集団、プライマリヘルスケア・ヘルスプロモーション・ノーマライゼーション、健康観等の観点から口腔保健教育の意義と目的について学修する。 事前学習：テキスト p2-10 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 2 | 行動変容のための保健行動理論 保健行動の定義をもとに、生活行動や生活習慣・ライフスタイルにもとづく保健行動を支援できるよう、保健行動理論（健康信念モデル・社会的認知理論・変化のステージモデルなど）を用いた行動変容の方法を学修する。 事前学習：テキスト p33-39 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 3 | 対象把握の基礎知識：口腔の機能・咀嚼 人々の日常生活行動の中で、咀嚼を代表とする口腔機能の役割と意義を理解し、歯科専門職として食事指導と咀嚼指導を担うために必要な知識を学修する。 事前学習：テキスト p12-32、p55-59 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 4 | 対象把握1：情報の種類と目的 歯科保健指導をはじめとする歯科衛生士活動の対象者について、口腔保健上の問題を発見するためにどのような情報が必要かを理解し、それらの情報が持つ意味を口腔保健上の問題という観点から学修する。これにより、専門的な関わりを目指すには口腔および身体の状態だけでなく、日常生活行動、生活環境、心理社会的情報の把握が重要であることを学修する。 事前学習：社会資源 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 5 | 対象把握2：対象把握のための指標 口腔保健に関する各種指標を復習し、加えて要介護者の口腔清掃自立度、障害高齢者および認知症高齢者の日常生活自立度などの指標を学修する。 事前学習：テキスト p82-111、口腔清掃自立度、日常生活自立度 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 6 | 対象把握3：コミュニケーション法 コミュニケーションの基本を学び対象者との関係性構築における意義を学修する。併せて情報収集のための問診票を用いて具体的な場面を想定した演習を行う。 事前学習：テキスト p77-81、コミュニケーション、医療面接、カウンセリング | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 7 | 歯科衛生過程1：意義 歯科衛生過程の臨床例を通して、対象者への一連の関与に対する科学的・論理的思考と判断の重要性を学修する。 事前学習：テキスト p62-76 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 8 | 歯科衛生過程2：記録法（SOAP） 対象者主体の保健医療を提供するための考え方や情報記録の方法を学修する。 事前学習：テキスト p62-76 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 9 | 歯科衛生過程3：情報処理 歯科衛生活動において必要な情報とは何かを考え、情報収集の重要性を理解する。情報の整理・分類の枠組みを学び科学的に情報を整理・分類する方法を学修する。 事前学習：テキスト p62-76 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 10 | 歯科衛生過程4：情報処理（情報解釈モデルについて） 歯科衛生業務の専門的観点から適切に情報を解釈・分析するための理論を学修する。 事前学習：テキスト p62-76、配布資料 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 11 | 歯科衛生過程5：情報処理（解釈モデルの応用） ヒューマンニーズ概念理論を用いて情報の解釈・分析を行うための方法を学修する。 事前学習：テキスト p62-76、演習資料 | 講義 | 中道 | 614講義室 |

2019年度

口腔保健教育原論 (Oral Health Education)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中道 敦子 | | | | | | |
| 担当教員 | 中道 敦子 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 12 | 歯科衛生過程6：歯科衛生診断 情報処理をもとに歯科衛生士が関与できる口腔保健上の問題を明確にするための方法を学修する。 事前学習：テキスト p 62-76、演習資料 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 13 | 歯科衛生過程7：歯科衛生計画立案 口腔保健上の問題に対して優先順位を決定し、歯科衛生士が行う介入計画立案の方法を学修する。 事前学習：テキスト p 62-76、演習資料 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 14 | 歯科衛生過程8：歯科衛生評価 計画に基づいて実施した歯科衛生介入の効果あるいは一連の過程についての評価方法を学修する。 事前学習：テキスト p 62-76、演習資料 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 15 | 歯科衛生過程9：まとめ これまでの歯科衛生過程の講義内容を振り返り理解を深める。 事前学習：講義配布資料、演習資料 | 講義 | 中道 | 614講義室 |

2019年度

発達口腔保健教育原論 (Developmental Oral Health Education)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中道 敦子 | | | | | | |
| 担当教員 | 中道 敦子、本田 尚郁、〔非常勤講師〕山本 友美、〔非常勤講師〕猪原 光 | | | | | | |

授業の概要

地域住民に対する口腔保健教育活動を展開するために、ライフステージごとの対象者（個人あるいは集団）の特性を理解し、適切な支援の知識と具体的な方法を修得する。

学生の到達目標

- 口腔保健教育活動の概要を説明できる。
- 各ライフステージにおける一般的特徴ならびに口腔の特徴、および望ましい歯科保健行動を説明できる。
- 各ライフステージにおける食生活指導と咀嚼指導を説明できる。
- 各ライフステージにおける歯科衛生活動を説明できる。
- 各ライフステージにおける口腔保健教育計画を立案できる。
- 個別の歯科保健指導を説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

- 最新歯科衛生士教本 歯科予防処置論・歯科保健指導論
出) 医歯薬出版 著) 全国歯科衛生士教育協議会
- 最新歯科衛生士教本 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み 1
保健生態学
出) 医歯薬出版 著) 全国歯科衛生士教育協議会

参考書

- 歯科衛生ケアプロセス実践ガイド
出) 医歯薬出版 著) 佐藤陽子、齋藤淳
- 咀嚼の本 2
出) 口腔保健協会 著) 日本咀嚼学会
- 咀嚼機能アップBOOK
出) クインテッセンス 著) 小野高裕、増田裕次

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

- 定期試験は、テキスト、講義中に行った説明、配布資料から100点満点とする筆記試験を行う。
- 定期試験結果（100点）から減点し最終評価とする。
減点基準：欠席とレポート未提出（1回につき-5点）、遅刻とレポート内容不足、受講態度および演習態度不良（1回につき-3点）

その他

- （学習相談）中道敦子：月～金16:30～17:30
- 質問は随時受け付ける。
- 「保健生態学」の該当内容も併せて事前学習すること。

2019年度

発達口腔保健教育原論 (Developmental Oral Health Education)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中道 敦子 | | | | | | |
| 担当教員 | 中道 敦子、本田 尚郁、〔非常勤講師〕山本 友美、〔非常勤講師〕猪原 光 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|----------|--------|
| 1 | 口腔保健教育活動の対象と理解 ライフステージにおける歯科衛生活動の視点と地域歯科保健活動の概要、歯科衛生士の役割および関連法規を理解し、集団指導実践のための方法を学修する。 事前学習：テキスト p 240-257、p 329-331 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 2 | ライフステージ別教育法：妊産婦・乳幼児（幼児期前期） 母親指導 妊産婦・乳幼児の特徴を理解し、望ましい歯科保健行動のための歯科衛生活動について学修する。 事前学習：テキスト p 240-257 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 3 | ライフステージ別教育法：妊産婦・乳幼児（幼児期前期） 食育 妊産婦・乳幼児の特徴を理解し、1歳半・3歳児健診時の歯科保健指導について学修する。 事前学習：テキスト p 240-257 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 4 | ライフステージ別教育法：幼児期後期 保育所・幼稚園児の特徴を理解し、集団歯科保健指導の意義と歯科衛生士の役割を学修する。 事前学習：テキスト p 258-263 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 5 | ライフステージ別教育法：幼児期後期 指導計画立案 臨床実習における実践を想定して、保育所・幼稚園児、保護者を対象とした歯科保健指導計画を立案するとともに適切な教育媒体を考案する。 事前学習：テキスト p 258-263、p 332-337 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 6 | ライフステージ別教育法：学齢期～青年期 小学校・中学校・高校 小学生・中学生の一般的特徴・口腔の特徴を理解し、学校における歯科衛生活動について学修する。 事前学習：テキスト p 263-270 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 7 | ライフステージ別教育法：成人期 指導計画立案 成人期の特徴を理解し、歯科疾患予防による残存歯の維持と全身の健康との関係について学修する。 口臭の原因と指導について学修する。喫煙と歯周病のリスクをふまえ、喫煙状況のアセスメントと禁煙ステージに応じた支援法を学修し、健康行動理論を用いた禁煙指導計画を立案する。 事前学習：テキスト p 100-101、p 231-237、p 270-282 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 8 | ライフステージ別教育法：成人期 指導計画立案 咀嚼と健康についての知識を身に付け、成人期におけるメタボリックシンドローム予防のための咀嚼指導法について学修する。 咀嚼機能評価に基づいた、参加型指導の具体的方法を学修し、実践のための指導計画を立案する。 事前学習：テキスト p 55-59、咀嚼能力 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 9 | ライフステージ別教育法：成人期 大規模災害被災者、労働者の口腔保健について学修する。 事前学習：大規模災害被災者、産業歯科 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 10 | ライフステージ別教育法：老年期 高齢者の特徴と口腔保健の目標を理解し、フレイル（身体の虚弱状態）を予防し健康寿命を延伸するための口腔保健教育活動について学修する。 事前学習：p 282-287 | 講義 | 中道 | 614講義室 |
| 11 | ライフステージ別教育法：老年期 要介護者や障害者の口腔保健の現状と、訪問歯科治療を含めた歯科的介入および生活を支える歯科衛生士の役割の実際を学ぶ。 事前学習：p 288-299 | 講義 | 猪原 中道 | 614講義室 |

2019年度

発達口腔保健教育原論 (Developmental Oral Health Education)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中道 敦子 | | | | | | |
| 担当教員 | 中道 敦子、本田 尚郁、〔非常勤講師〕山本 友美、〔非常勤講師〕猪原 光 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|----------|-----------------------|
| 12 | ライフステージ別教育法：老年期 保健所・市町村保健センターにおける高齢者に対する介護予防事業の実際を学ぶ。 地域の特性やニーズの把握、対象集団にの問題把握の方法等を学習するとともに、地域住民を対象とした口腔保健教育の具体的な展開方法について学修する。 事前学習：p 337-344 | 講義 | 山本 中道 | 614講義室 |
| 13 | 個人に対する歯科保健指導 成人に対してセルフケア指導を行うために、プラークコントロールについて復習する。 具体的には、口腔観察の方法、セルフケア用具および使用方法、歯磨剤や洗口剤などの科学的清掃方法などについて、適応や害を含めた知識を深める。 事前学習：p 205-228 | 講義 | 本田 中道 | 614講義室 顎模型、歯ブラシセット |
| 14 | 個人に対する歯科保健指導 成人に対してセルフケアの方法を指導するために、ブラッシング法、歯間ブラシ、デンタルフロスの指導方法を学修する。顎模型等を用いて適切に指導を行うための具体的な手技ならびに説明の方法を修得する。 事前学習：p 216-224 | 講義 | 中道 本田 | 614講義室 顎模型、歯ブラシセット |
| 15 | 個人に対する歯科保健指導 セルフケア指導演習 1年生に対して実際にセルフケアの指導を行い学習内容を内面化する。 本講義のまとめ | 講義 | 中道 本田 | 614講義室 |

2019年度

歯周疾患予防処置実習 (Preclinical Simulation Training of Periodontal Disease Treatment Prevention)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 邵 仁浩 | | | | | | |
| 担当教員 | 邵 仁浩、高橋 由希子、本田 尚郁 | | | | | | |

授業の概要

歯科衛生士の業務の一つとして、歯科疾患の予防および口腔衛生の向上を図ることがある。歯および口腔の疾患の予防として、歯の付着物を機械的操作によって除去すること、また歯や口腔に対して必要な薬物を塗布することや再付着を予防することである。これらの専門的処置について十分理解し、知識に基づいた手技を習得する。また、口腔内の状態を記録しそれらをプレゼンテーションする。

学生の到達目標

- 歯科予防処置の概要、基礎知識が説明できる。
- 歯・口腔状態を把握し、歯周疾患予防について説明できる。
- 歯・口腔状態を観察し、記録することについて説明できる。
- 歯周検査について説明できる。
- 各種スケーラーの取り扱いを理解し、シャープニングについて説明できる。
- スケーリング・ルートプレーニングについて説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

歯科予防処置論・歯科保健指導論
出)医歯薬出版

著)全国歯科衛生士教育協議会 編

参考書

最新歯科衛生士教本・歯周疾患
出)医歯薬出版

著)申基喆 他編

シェリー・バーンズのペリオ急行へようこそ

出)医歯薬出版

著)Sherry Burns

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------|-----|
| 定期試験 | 70% |
| 確認テスト | 30% |

その他

(学習相談) 授業終了後、あるいは口腔保健学科オフィス、またはメールにより随時質問を受け付ける。

2019年度

歯周疾患予防処置実習 (Preclinical Simulation Training of Periodontal Disease Treatment Prevention)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 邵 仁浩 | | | | | | |
| 担当教員 | 邵 仁浩、高橋 由希子、本田 尚郁 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-------|---|------------------|---------------|-------------|
| 1,2 | 実習室使用説明等 器具滅菌について、方法・手順について実技を行う。口腔内診査法、ポジショニングを学ぶ。 【事前学習課題】滅菌、消毒、洗浄、口腔内診査 | 講義 実習 | 邵 高橋 本田 | シミュレーション実習室 |
| 3,4 | 歯周組織検査法 歯周病の診査法について、診査項目、プロ-ビング法について学ぶ。 【事前学習課題】歯周組織検査法 | 講義 実習(模型) | 邵 高橋 本田 | シミュレーション実習室 |
| 5,6 | 器具滅菌 実習模型を使用して探針操作(プロービング)方法と実技を行う。 【事前学習課題】歯周組織検査法 | 実習 実習(模型) | 邵 高橋 本田 | シミュレーション実習室 |
| 7,8 | 歯周組織検査法 学生相互で実際に歯周検査を行い、診査表への記載を行う。 【事前学習課題】歯周組織検査法 | 相互実習 | 邵 高橋 本田 | 相互実習室 |
| 9,10 | 歯周組織検査法 学生相互で実際に歯周検査を行い、診査表への記載を行う。 【事前学習課題】歯周組織検査法 | 相互実習 | 邵 高橋 本田 | 相互実習室 |
| 11,12 | 口腔内写真撮影 口腔内写真の撮影の意義と撮影法について説明と相互実習を行い、資料の保存を行う。 【事前学習課題】口腔内写真撮影 | 講義 相互実習 | 邵 高橋 本田 | 相互実習室 |
| 13,14 | スケーラー各種について特徴と使用方法について説明を行う。 シクルスケーラー原則の説明と使用方法と模型での実習を行う。 【事前学習課題】シクルスケーラー操作方法 | 講義 実習 | 邵 高橋 本田 | シミュレーション実習室 |
| 15,16 | シクルスケーラー スケーリングの模型実習とスケーラーのシャープニング(シクル)の説明と実習を行う。 【事前学習課題】シクルスケーラー操作方法 | 実習(模型) 実習 | 邵 高橋 本田 | シミュレーション実習室 |
| 17,18 | シクルスケーラー シックスケーラーを用いたスケーリングの相互実習を行う。 【事前学習課題】シクルスケーラー操作方法 | 相互実習 | 邵 高橋 本田 | 相互実習室 |
| 19,20 | 口腔内洗浄・貼薬法についての必要性と方法の説明と模型を用いたシクルスケーラーのスケーリング試験を行う。 【事前学習課題】口腔内洗浄・貼薬法 | 講義 実習 確認試験 | 邵 高橋 本田 | シミュレーション実習室 |

2019年度

歯周疾患予防処置実習 (Preclinical Simulation Training of Periodontal Disease Treatment Prevention)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 邵 仁浩 | | | | | | |
| 担当教員 | 邵 仁浩、高橋 由希子、本田 尚郁 | | | | | | |

授業の概要

歯科衛生士の業務の一つとして、歯科疾患の予防および口腔衛生の向上を図ることがある。歯および口腔の疾患の予防として、歯の付着物を機械的操作によって除去すること、また歯や口腔に対して必要な薬物を塗布することや再付着を予防することである。これらの専門的処置について十分理解し、知識に基づいた手技を習得する。また、口腔内の状態を記録しそれらをプレゼンテーションする。

学生の到達目標

- 歯・口腔状態を観察し、記録することについて説明できる。
- 各種スケーラーの取り扱いを理解し、シャープニングについて説明できる。
- スケーリング・ルートプレーニングについて説明できる。
- 歯面研磨、PMTCについて説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

歯科予防処置論・歯科保健指導論
出)医歯薬出版

著)全国歯科衛生士教育協議会 編

参考書

最新歯科衛生士教本・歯周疾患
出)医歯薬出版

著)申基喆 他編

シェリー・バーンズのペリオ急行へようこそ

出)医歯薬出版

著)Sherry Burns

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-----------|-----|
| 定期試験 | 50% |
| 確認テスト | 25% |
| プレゼンテーション | 25% |

その他

(学習相談) 授業終了後、あるいは口腔保健学科オフィス、またはメールにより随時質問を受け付ける。

2019年度

歯周疾患予防処置実習 (Preclinical Simulation Training of Periodontal Disease Treatment Prevention)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 邵 仁浩 | | | | | | |
| 担当教員 | 邵 仁浩、高橋 由希子、本田 尚郁 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-------|--|-------------------|---------------|-------------|
| 1,2 | 超音波スケーラーについての説明と使用法を概説を行いシックルスケーラーとを用いた相互実習を行う。 【事前学習課題】超音波スケーラー操作方法 | 相互実習 | 邵 高橋 本田 | 相互実習室 |
| 3,4 | キュレットスケーラ - の特徴と使用法について説明を行い、模型を用いてキュレットスケーリング前歯の実習を行う。 【事前学習課題】キュレットスケーラ - 操作方法 | 講義 模型実習 | 邵 高橋 本田 | シミュレーション実習室 |
| 5,6 | キュレットスケーリング前歯の実習と臼歯部用キュレットスケーラ - の特徴とキュレットスケーリング臼歯を行う。 【事前学習課題】キュレットスケーラ - 操作方法 | 模型実習 | 邵 高橋 本田 | シミュレーション実習室 |
| 7,8 | キュレットスケーリング臼歯を模型の歯に人工歯石を付着させ実習を行う。 【事前学習課題】キュレットスケーラ - 操作方法 | 模型実習 | 邵 高橋 本田 | シミュレーション実習室 |
| 9,10 | スケーリング・ルートプレーニング (SRP) についての説明と方法を講義、キュレットスケーラ - のシャープニング法についての説明と実習を行う。 【事前学習課題】スケーリング・ルートプレーニング (SRP) | 講義 実習 | 邵 高橋 本田 | シミュレーション実習室 |
| 11,12 | キュレットスケーラ - によるスケーリングの相互実習と歯面研磨の相互実習とキュレットスケーリングの確認試験を行う。 【事前学習課題】キュレットスケーラ - 操作方法、PMTC | 相互実習 確認試験 | 邵 高橋 本田 | 相互実習室 |
| 13,14 | プロフェSSIONALTゥースクリーニング：PTCとプロフェSSIONALメカニカルトゥースクリーニング：PMTCについての説明と相互実習を行う。 【事前学習課題】PTC、PMTC | 講義 相互実習 | 邵 高橋 本田 | 相互実習室 |
| 15,16 | 口腔内写真撮影 前期に行った相互撮影と資料の保存を行う。 【事前学習課題】口腔内写真撮影 | 相互実習 | 邵 高橋 本田 | 相互実習室 |
| 17,18 | 相互診査データ・口腔内写真を用いた相互の学生の資料に対するプレゼンテーションの方法の資料作りと方法に対する説明をする。 【事前学習課題】プレゼンテーションの方法 | 説明 講義 データ処理 | 邵 高橋 本田 | 614講義室 |
| 19,20 | 相互診査データ・口腔内写真を用いた相互の学生の資料に対するプレゼンテーションを行う。 【事前学習課題】プレゼンテーションの方法 | 説明 講義 データ処理 | 邵 高橋 本田 | 614講義室 |

2019年度

う蝕予防処置実習 (Dental caries : prevention)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 高橋 由希子 | | | | | | |
| 担当教員 | 高橋 由希子、邵 仁浩、本田 尚郁 | | | | | | |

授業の概要

口腔疾患を予防し、人々の歯・口腔の健康を維持・増進させるために専門的な知識、技術および態度を習得させる。

学生の到達目標

歯科予防処置についての専門知識と技術、および態度を習得する目的と意義を理解できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

新歯科衛生士教本・歯科予防処置論・歯科保健指導論
出)医歯薬出版 著)

参考書

新予防歯科学
出)医歯薬出版 著)米満正美 著他

歯科衛生士の臨床原著第9版
出)医歯薬出版 著)Esther M.Wilkins

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------|-----|
| 定期試験 | 70% |
| 実技テスト | 30% |

追試験及び再試験はレポートの実施による。

その他

(学習相談) 授業終了後、あるいは口腔保健学科オフィス、またはメールにより随時質問を受け付ける。

2019年度

う蝕予防処置実習 (Dental caries : prevention)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 高橋 由希子 | | | | | | |
| 担当教員 | 高橋 由希子、邵 仁浩、本田 尚郁 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-------|--|------------|---------------|-------------|
| 1,2 | 医療安全管理 医療安全における環境整備や感染対策、医療事故への適切な対応を学習する。 | 講義 模型実習 | 高橋 | シミュレーション実習室 |
| 3,4 | 口腔内診査器具の取り扱い ミラー・探針・プローブ操作など口腔内診査器具操作を修得する。 | 講義 模型実習 | 高橋 | シミュレーション実習室 |
| 5,6 | 口腔内診査器具の取り扱い ミラー・探針・プローブ操作など口腔内診査器具操作を修得する。 | 相互実習 | 高橋 | 相互実習室 |
| 7,8 | 口腔の観察 口腔内写真撮影から口腔内の客観的評価法・モチベーション法を学習する。 | 講義 模型実習 | 高橋 上村 | シミュレーション実習室 |
| 9,10 | 口腔の観察 口腔内写真撮影から口腔内の客観的評価法・モチベーション法を学習する。 | 相互実習 | 高橋 | 相互実習室 |
| 11,12 | 口腔清掃指導法 O' LearyのPCRを使用し、口腔清掃状態評価法・指導法について修得する。 | 相互実習 | 邵 高橋 | 相互実習室 |
| 13,14 | 口腔清掃指導法 O' LearyのPCRを使用し、口腔清掃状態評価法・指導法について修得する。 | 相互実習 | 邵 高橋 | 相互実習室 |
| 15,16 | スケーリング・ルートプレーニング 様々なスケーラーの特徴や操作法を学習する。 | 講義 模型実習 | 高橋 邵 | シミュレーション実習室 |
| 17,18 | スケーリング・ルートプレーニング シクルタイプスケーラー操作を修得する。 | 模型実習 | 高橋 邵 | シミュレーション実習室 |
| 19,20 | スケーリング・ルートプレーニング シクルタイプスケーラー確認テスト | 実技テスト | 邵 高橋 上村 | シミュレーション実習室 |

2019年度

う蝕予防処置実習 (Dental caries : prevention)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 高橋 由希子 | | | | | | |
| 担当教員 | 高橋 由希子、邵 仁浩、辻澤 利行、本田 尚郁 | | | | | | |

授業の概要

口腔疾患を予防し、人々の歯・口腔の健康を維持・増進させるために専門的な知識、技術および態度を習得させる。

学生の到達目標

う蝕を予防し、人々の歯・口腔の健康を維持・増進させるために専門的な知識、技術、および態度を習得できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

新歯科衛生士教本・歯科予防処置論・歯科保健指導論
出)医歯薬出版 著)

参考書

新予防歯科学
出)医歯薬出版 著)米満正美 著他

歯科衛生士の臨床原著第9版
出)医歯薬出版 著)Esther M.Wilkins

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

追試験及び再試験はレポートの実施による。

その他

(学習相談) 授業終了後、あるいは口腔保健学科オフィス、またはメールにより随時質問を受け付ける。

2019年度

う蝕予防処置実習 (Dental caries : prevention)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 高橋 由希子 | | | | | | |
| 担当教員 | 高橋 由希子、邵 仁浩、辻澤 利行、本田 尚郁 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-------|---|------------|---------------|-------------|
| 1,2 | 歯科予防処置の基礎知識 歯科予防処置における歯や口腔の健康を維持・増進させるための専門的な知識、技能および態度を修得する目的と意義について学習する。 | 講義 | 高橋 | シミュレーション実習室 |
| 3,4 | スケーリング・ルートプレーニング シクルタイプスケーラー操作を修得する。 | 相互実習 | 高橋 邵 | 相互実習室 |
| 5,6 | スケーリング・ルートプレーニング シクルタイプスケーラー操作を修得する。 | 相互実習室 | 高橋 邵 上村 | 相互実習室 |
| 7,8 | スケーリング・ルートプレーニング シクルタイプスケーラー操作を修得する。 | 相互実習室 | 高橋 邵 上村 | 相互実習室 |
| 9,10 | 歯面研磨・歯面清掃 (PMTC) 操作法・操作上の注意について学習する。 | 講義 模型実習 | 高橋 | シミュレーション実習室 |
| 11,12 | 歯面研磨・歯面清掃 (PMTC) 歯面研磨・歯面清掃方法を選択し、操作法を修得する。 | 講義 相互実習 | 高橋 | 相互実習室 |
| 13,14 | フッ化物歯面塗布法 フッ化物歯面塗布の適応歯と術式を学習する。 | 講義 模型実習 | 邵 高橋 | シミュレーション実習室 |
| 15,16 | フッ化物歯面塗布法 フッ化物歯面塗布を実施する。 | 相互実習 | 邵 高橋 | 相互実習室 |
| 17,18 | 小窩裂溝充填塞法 小窩裂溝充填塞法の種類と特徴、適応症と術式を学習する。 | 講義 模型実習 | 邵 高橋 | シミュレーション実習室 |
| 19,20 | 小窩裂溝充填塞法 小窩裂溝充填塞法の実施上の注意点を学習し、手技を修得する。 | 相互実習 | 邵 高橋 | 相互実習室 |

2019年度

口腔保健支援実習 (Seminar of Oral Health Support)

| | | | | | | | |
|-------|------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中道 敦子 | | | | | | |
| 担当教員 | 中道 敦子、泉 繭依、本田 尚郁 | | | | | | |

授業の概要

地域住民に対する口腔保健教育活動の実践過程を学修するために、対象集団の特性と口腔保健上の課題を把握し、実施計画に基づいた指導案の作成法と効果的な媒体の作成法を教授する。

学生の到達目標

- 対象に応じた教育活動について説明できる。
- 対象集団の特性と口腔保健上の課題を把握できる。
- 幼稚園に入所する幼児を対象とした口腔保健教育の指導案が作成できる。
- 対象集団の幼児に適した口腔保健教育の媒体を作成できる。
- 幼児ならびに保護者・保育士・教諭への食生活指導を実施できる。
- 地域住民（成人）を対象とした口腔保健教育の指導案が作成できる。
- 地域住民（成人）に適した口腔保健教育の媒体を作成できる。
- 地域住民（高齢者）への口腔機能向上を目的とした口腔保健教育を考案できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

- 最新歯科衛生士教本 歯科予防処置論・歯科保健指導論
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会 監
- 歯科衛生士のための摂食・嚥下リハビリテーション
出)医歯薬出版 著)日本歯科衛生士会 監

参考書

- 最新歯科衛生士教本 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み 1
保健生態学
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会 監
- 咀嚼の本 2
出)口腔保健協会 著)日本咀嚼学会
- 咀嚼機能アップBOOK
出)クインテッセンス出版 著)小野高裕、増田裕次

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|----------|-----|
| 課題成果物 | 50% |
| 実習（演習）態度 | 50% |

遅刻、参加態度、欠席、課題提出期限の不備：1回につき3点：3点：5点：5点を減点する。

その他

地域歯科保健活動に参加する場合がある

2019年度

口腔保健支援実習 (Seminar of Oral Health Support)

| | | | | | | | |
|-------|------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 中道 敦子 | | | | | | |
| 担当教員 | 中道 敦子、泉 繭依、本田 尚郁 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-------|--|----------|---------|-------------------------|
| 1,2 | 幼児期後期の幼稚園児を対象とした口腔保健教育課程 対象集団のライフステージ上の特徴と集団の特性を把握し、発達口腔保健教育原論 で作成した指導案の内容を再検討する。 | 講義 演習 | 中道 | 615講義室 |
| 3,4 | 幼児期後期の幼稚園児を対象とした口腔保健教育課程 検討後の指導案に基づき講話とシナリオを考案する。 | 演習 | 中道 | 615講義室 |
| 5,6 | 幼児期後期の幼稚園児を対象とした口腔保健教育課程 指導案に基づき、媒体を作成する。 | 演習 | 中道 | 615講義室 |
| 7,8 | 幼児期後期の幼稚園児を対象とした口腔保健教育課程 2年生に対し、指導案に沿って作成した媒体を用いた集団歯科保健指導を行い、指導 内容・態度・円滑な運営について評価を受ける。指導案、シナリオ、媒体を提出し最 終評価を受ける。 | 実習 | 中道 | 614講義室 615講義室 |
| 9,10 | 地域住民を対象とした口腔保健教育活動 対象集団のライフステージ上の特徴と口腔保健上の問題について考察する。対象集 団の特性を考慮し、咀嚼・食生活指導、禁煙指導、歯科疾患予防のテーマで指導案を 作成する。 指導案に基づき媒体（リーフレット/ポスター）を作成する。 | 講義 演習 | 中道 | 615講義室 コンピュータ 演習室 |
| 11,12 | 地域住民を対象とした口腔保健教育活動 指導案に基づき媒体（リーフレット/ポスター）を作成する。 | 演習 | 中道 | 615講義室 コンピュータ 演習室 |
| 13,14 | 地域住民を対象とした口腔保健教育活動 指導案に基づき媒体（リーフレット/ポスター）を作成する。 指導案およびリーフレットを公表後、提出して評価を受ける。 | 実習 | 中道 | 615講義室 コンピュータ 演習室 |
| 15,16 | 高齢期の地域住民を対象とした口腔保健教育活動 介護予防事業としての口腔機能向上における歯科衛生士の役割を学び、指導案を作 成する。 | 講義 演習 | 泉 | 615講義室 |
| 17,18 | 高齢期の地域住民を対象とした口腔保健教育活動 指導案に基づき、参加型の効果的な媒体を作成する。 | 演習 | 泉 | 615講義室 |
| 19,20 | 高齢期の地域住民を対象とした口腔保健教育活動 指導案に基づき、参加型の効果的な媒体を作成する。 作成した媒体を用いて発表し、教員の評価と指導をうける。 | 実習 | 泉 中道 | 615講義室 |

2019年度

口腔衛生管理学 (Oral health management)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 泉 繭衣 | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭衣、〔非常勤講師〕杉浦 裕子 | | | | | | |

授業の概要

歯科予防処置と歯科保健指導は歯科衛生士の職務の根幹となるものである。専門家として口腔の疾患を予防するために口腔衛生管理の重要性を理解し、個人・集団またフィールドに応じた歯科予防処置や歯科保健指導を行うことを理解する。

学生の到達目標

歯科予防処置の対象者を把握する方法を説明できる。
 う蝕リスクに応じた口腔衛生管理法について指導ができる。
 歯周病のリスクに応じた口腔衛生管理法について指導ができる。
 う蝕や歯周病のメンテナンスの必要性を説明できる。
 口腔疾患予防に関連する生活習慣の把握方法について実施または指導ができる。
 矯正装置装着者に応じた口腔衛生管理法について実施または指導ができる。
 複雑な補綴装置装着者に応じた口腔衛生管理法について実施または指導ができる。
 特別配慮を要する全身疾患を有する患者の口腔衛生管理法について理解する。
 歯科衛生過程を活用し、アセスメント、情報収集、計画立案を実施できる。
 歯科衛生士が行う専門的口腔衛生管理を理解する。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) (著)

参考書

新歯科衛生士教本・歯科予防処置論・歯科保健指導論
出)医歯薬出版 (著)

歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み 保健生態学
出)医歯薬出版 (著)

新予防歯科学
出)医歯薬出版 (著)米満正美 著他

臨床歯周病学
出)医歯薬出版 (著)吉江弘正 著他

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|---------------|-----|
| 演習態度（口頭発表を含む） | 50% |
| レポート評価 | 50% |

・欠席1回につき5点減点、遅刻一回につき3点減点とする。

その他

2019年度

口腔衛生管理学 (Oral health management)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 泉 繭衣 | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭衣、〔非常勤講師〕杉浦 裕子 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|----------|------|--------|
| 1 | 医療現場における歯科衛生士の役割 歯科衛生士として様々なニーズにあった支援をするために、問題発見および問題解決能力を引き出し、論理的思考について学習する。 | 講義 | 泉 | 611講義室 |
| 2 | 歯科衛生士業務記録・問診 口腔衛生管理に必要な知識、業務記録の作成方法について学習する。 | 講義 | 泉 | 611講義室 |
| 3 | リスク別指導法：補綴物の管理 症例を提示し、複雑な補綴処置装着患者に応じた口腔衛生管理法について考察する。 | 講義 | 泉 | 611講義室 |
| 4 | う蝕リスクに応じた口腔衛生管理 症例を提示し、う蝕活動性試験や食生活等、う蝕リスクに応じた口腔衛生管理法を学習する。 | 講義 | 泉 | 611講義室 |
| 5 | う蝕リスクに応じた口腔衛生管理 症例を提示し、う蝕治療によって変容する口腔内状態、またそれに対応した口腔衛生管理法について考察する。 | 講義 | 泉 | 611講義室 |
| 6 | 歯周病リスクに応じた口腔衛生管理 症例を提示し、歯周病のリスクに応じた口腔衛生管理法について考察する。 | 講義 | 泉 | 611講義室 |
| 7 | 歯周病リスクに応じた口腔衛生管理 症例を提示し、治療によって変化する口腔内状態、またそれに対応した口腔衛生管理法について考察する。 | 講義 | 泉 | 611講義室 |
| 8 | メンテナンスやSPT（歯周病安定期治療）に応じた口腔衛生管理 症例を提示し、メンテナンスやSPT時におけるリスクに応じた口腔衛生管理法について考察する。 | 講義 | 泉 | 611講義室 |
| 9 | 全身疾患を有する患者の口腔衛生管理法 病院歯科における特別配慮を要する患者に対する口腔衛生管理法について学習する。 | 講義 | 泉 | 611講義室 |
| 10 | 全身疾患を有する患者の口腔衛生管理法 病院歯科における特別な配慮を要する患者に対する口腔衛生管理法について学習する。 | 講義 | 杉浦 | 611講義室 |
| 11 | リスク別指導法：矯正装置装着患者 症例を提示し、矯正装置装着患者に応じた口腔衛生管理法について考察する。 | 演習 | 泉 | 611講義室 |
| 12 | 症例検討 臨床実習に担当した患者の口腔衛生管理法について歯科衛生過程を活用して症例検討を行う。 | 演習 | 泉 | 611講義室 |
| 13 | 症例検討 臨床実習に担当した患者の口腔衛生管理法について歯科衛生過程を活用して症例検討を行う。 | 講義 演習 | 泉 | 611講義室 |
| 14 | 症例検討 臨床実習に担当した患者の口腔衛生管理法について歯科衛生過程を活用して症例検討を行う。 | 講義 演習 | 泉 | 611講義室 |
| 15 | 症例検討 臨床実習に担当した患者の口腔衛生管理法について歯科衛生過程を活用して症例検討を行う。 | 講義 | 泉 | 611講義室 |

2019年度

基礎臨床実習 (Basic Clinical Clerkship)

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|-----|-----|----|----|-----|----|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 10 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 300 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長 臨床実習運営部会員、臨床系教員 | | | | | | |

授業の概要

参加型臨床・臨地実習を通じて、実際に様々な患者に接する中で、患者本位の医療を実践し、基本的歯科医療に必要な知識、態度、技能を修得する。

学生の到達目標

- 全人的歯科医療および口腔保健を体得できる。
- 医療従事者としての必要な態度を身につけることができる。
- 医療安全・感染予防を説明することができ、その実際を実践できる。
- 医療制度を説明することができ、個々の運用実例を体験できる。
- 医療におけるMinimal Interventionを説明できる。
- 患者実習を通じて一口腔単位の診療（水準1、2）を体験し、予防処置、診療補助と歯科保健指導の知識・技能を身につけ実践できる。
- 自験では、歯科衛生士の3大業務を実践できるとともに、歯科衛生過程の基礎的知識を得ることができる。
- 患者実習を通じてプロフェッショナリズムを身につけ実践できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) _____ 著) _____

参考書

出) _____ 著) _____

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|---------------|-----|
| ケース数 | 30% |
| プリセプターによる態度評価 | 30% |
| 知識検定試験 | 40% |

単位の認定は、3年次通年（基礎臨床実習・応用臨床実習）で行う。
臨床実習評価の合格基準は以下のとおりとする。
・必須項目（必須ケース、レポート提出、試問の合格等）を取得すること。
・規定の出席日数を満たすこと。

その他

2019年度

基礎臨床実習 (Basic Clinical Clerkship)

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|-----|-----|----|----|-----|----|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 10 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 300 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長 臨床実習運営部会員、臨床系教員 | | | | | | |

授業計画

口腔保健科ほか各科における参加型臨床実習、およびスキルアップ実習
(詳細は臨床実習の手引きを参照のこと)

2019年度

応用臨床実習 (Applied Clinical Clerkship)

| | | | | | | | |
|-------|------------------|-----|-----|----|----|-----|----|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 10 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 300 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長 臨床系教員 | | | | | | |

授業の概要

参加型臨床・臨地実習を通じて、実際に様々な患者に接する中で、患者本位の医療を実践し、基本的歯科医療に必要な知識、態度、技能を修得する。

学生の到達目標

全人的歯科医療および口腔保健を体得できる。
医療従事者としての必要な態度を身につけることができる。
医療安全・感染予防を説明することができ、その実際を実践することができる。
医療制度を説明することができ、個々の運用実例を体験することができる。
医療におけるMinimal Interventionを説明できる。
患者実習を通じて一口腔単位の診療（水準1、2）を体験し、予防処置、診療補助と歯科保健指導の知識・技能を身につけ実践することができる。
専門ユニットでは、見学を通して第2、3次医療および先進的歯科医療の知識を身につけ体験することができる。
学外実習においては、ライフステージごとの生活の有り様を体験するとともに、他の医療・福祉職との多職種連携を体験することができる。
患者実習を通じてプロフェッショナリズムを身につけ実践できる。
患者実習を通じてコミュニケーション能力を涵養する。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

臨床実習の手引き
出)

著)

参考書

出)

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|---------------|-----|
| ケース数 | 30% |
| プリセプターによる態度評価 | 30% |
| 知識検定試験 | 40% |

単位の認定は、3年次通年（基礎臨床実習・応用臨床実習）で行う。
臨床実習評価の合格基準は以下のとおりとする。

- ・必須項目（必須ケース、レポート提出、試問の合格等）を取得すること。
- ・規定の出席日数を満たすこと。

その他

2019年度

応用臨床実習 (Applied Clinical Clerkship)

| | | | | | | | |
|-------|------------------|-----|-----|----|----|-----|----|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 10 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 300 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長 臨床系教員 | | | | | | |

授業計画

プライマリーでの自験（口腔保健科および総合診療科）、専門外来（口腔内科、口腔外科外来、病棟、手術見学、あんしん科、歯科矯正科、歯科放射線科）、および外部臨地実習（小倉リハビリテーション病院、シルバー・サン・ホーム、ゆーとびあ宇佐町、小倉北特別支援学校、八幡カトリック幼稚園）における参加型臨床・臨地実習
（詳細は臨床実習の手引きを参照のこと）

2019年度

発展臨床実習 (Advanced Clinical Clerkship)

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|-----|-----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 5 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 150 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長 臨床実習運営部会員、臨床系教員 | | | | | | |

授業の概要

参加型臨床・臨床実習を通じて、実際に様々な患者に接する中で、患者本位の医療を実践し、基本的歯科医療に必要な知識、態度、技能を修得する。

学生の到達目標

・ 歯科衛生活動の基盤

情報を聴取し、クライアントと良好な信頼関係を築くための知識、技能および態度を修得できる。
感染を予防し安全な歯科衛生活動を実践するための知識、技能および態度を修得できる。
クライアントの全身状態を把握するための知識、技能および態度を修得できる。
歯科衛生過程を理解し、専門性の高い歯科衛生活動を実践する基礎的能力を修得できる。

・ 歯科診療の補助

全ての世代に応じた歯科診療補助において必要な知識、技能および態度を修得できる。
歯科診療の内容に応じた患者指導において必要な知識、技術および態度を修得できる。
周術期から回復期・維持期の適切な口腔保健管理に必要な知識、技能および態度を修得できる。
全ての世代に対する歯科保健・医療に必要な薬剤の基本的知識を修得できる。

・ 歯科予防処置

う蝕予防を安全に行うため、フッ化物塗布において必要な基本的知識、技能および態度を修得できる。
幼若永久歯小窩裂溝部における予防充填に必要な基本的知識、技能および態度を修得できる。
歯周組織の健康の保持増進のために必要な基本的知識、技能および態度を修得できる。

・ 歯科保健指導

全ての世代に対する歯科保健指導および食生活指導の知識、技術および態度を修得できる。

- 1 個人および集団を対象とした指導方法を修得できる。
- 2 歯科疾患の予防を目的とした指導方法を修得できる。
- 3 口腔機能の成長発達に応じた指導方法を修得できる。
- 4 口腔機能の維持・回復を目的とした指導方法を修得できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

臨床実習の手引き
出)

著)

参考書

出)

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|----------|-----|
| ケース数 | 40% |
| 態度評価 | 30% |
| pcc-OSCE | 30% |

臨床実習評価の合格基準は以下のとおりとする。

- ・ 必須項目（必須ケース、レポート提出、試問の合格等）を取得すること。
- ・ 規定の出席日数を満たすこと。
- ・ pcc-OSCEに合格すること。

2019年度

発展臨床実習 (Advanced Clinical Clerkship)

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|-----|-----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 5 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 150 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長 臨床実習運営部会員、臨床系教員 | | | | | | |

その他

2019年度

発展臨床実習 (Advanced Clinical Clerkship)

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|-----|-----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 5 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 150 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長 臨床実習運営部会員、臨床系教員 | | | | | | |

授業計画

プライマリー（口腔保健科、総診）並びに小倉リハビリテーション病院での参加型臨床実習及び製鉄記念八幡病院での見学実習（詳細は臨床実習の手引きを参照のこと）

2019年度

労働衛生学 (Occupational Health)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、秋房 住郎、日高 勝美、柿木 保明、園木 一男、邵 仁浩、佐伯 桂、〔非常勤講師〕保利 一、〔非常勤講師〕大神 明、〔非常勤講師〕森本 泰夫、〔非常勤講師〕伊藤 昭好、〔非常勤講師〕品川 隆、〔非常勤講師〕伊澤 三樹 | | | | | | |

授業の概要

本学科目は第1種衛生管理者資格免許との関連から、労働衛生の概論として働く人々の安全と健康を守り、快適職場形成のための理論と方法について学ぶ。労働衛生の実践活動のうち作業環境管理、作業管理、健康管理、労働衛生教育、健康保持増進活動を中心に学び、更に職業性疾患の成因と対策を知り予防に結びつける。これに加えて企業における労働衛生管理の実践についても学ぶ。

学生の到達目標

- 労働における安全と健康の重要性を認識し、それらに関する理論と方法を理解し、働く人々の安全と健康が確保できる。
- 産業保健の意義と特徴を説明できる。
- 労働衛生統計を理解できる。
- 産業保健における管理体制を概説できる。
- 作業管理、作業環境管理、健康管理を説明できる。
- 労働衛生教育について説明できる。
- 産業保健活動の現状を説明できる。
- 産業保健対策における一般健康診査と事後措置を説明できる。
- 産業保健対策における特殊健康診査と事後措置を説明できる。
- 産業保健対策における健康保持増進対策を説明できる。
- 労働衛生におけるメンタルヘルスについて説明できる。
- 産業保健における労働衛生管理を行うために必要な知識を修得できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

新衛生管理 上 第1種用
出)中央労働災害防止協会

著)厚生労働省安全衛生部 編

参考書

産業保健マニュアル
出)南山堂

著)和田攻 編

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

定期試験の点数に対して欠席による減点(1回につき3点)を行う。

その他

2019年度

労働衛生学 (Occupational Health)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、秋房 住郎、日高 勝美、柿木 保明、園木 一男、邵 仁浩、佐伯 桂、〔非常勤講師〕保利 一、〔非常勤講師〕大神 明、〔非常勤講師〕森本 泰夫、〔非常勤講師〕伊藤 昭好、〔非常勤講師〕品川 隆、〔非常勤講師〕伊澤 三樹 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|--------------|--------|
| 1 | 労働衛生の目的、歴史、労働災害 労働災害と労働衛生管理の歴史、現状を概観し、労働衛生管理の目的と労働衛生管理者の役割について理解する。 【事前学習課題】労働衛生管理、三管理 | 講義 | 柿木 | 615講義室 |
| 2 | 労働衛生統計 労働衛生統計から見た労働衛生および労働災害の現状及び問題点を説明し、疫学的特徴を理解する。 【事前学習課題】労働災害、業務上疾病 | 講義 | 日高 | 615講義室 |
| 3 | 労働衛生管理体制 衛生管理体制の整備、作業巡視、リスクアセスメントとマネジメントについて説明し、衛生管理の進め方を理解する。 【事前学習課題】作業環境管理、作業管理、健康管理、労働衛生組織 | 講義 | 秋房 | 615講義室 |
| 4 | 作業環境による職業性疾病の成因と対策 職業性疾病のうち作業環境を要因とする職業癌、職業性肺疾患、振動障害、熱中症等について理論と実際を学び、対策方法を考える。 【事前学習課題】歯科技工士の肺障害、粉じんによる肺障害、熱中症、睡眠障害 | 講義 | 森本 (産業医大) | 615講義室 |
| 5 | 作業環境管理(1) 作業環境管理の意義と目的、作業環境の要素及び測定について説明し、作業管理の進め方の基礎を理解する。 【事前学習課題】粉じん、有機溶剤、特定化学物質、サンプリング、分析 | 講義 | 保利 (産業医大) | 615講義室 |
| 6 | 作業環境管理(2) 作業環境測定のデザイン・サンプリング・分析、また結果に基づく評価、改善に関する実際について実例を挙げつつ説明する。 【事前学習課題】作業環境測定、デザイン、管理区分、作業環境改善、局所排気装置 | 講義 | 保利 (産業医大) | 615講義室 |
| 7 | 労働衛生教育 労働安全衛生法における労働衛生教育の目的と意義、企画、実施方法について学び、労働衛生教育の進め方を理解する。 【事前学習課題】労働衛生教育 | 講義 | 邵 | 615講義室 |
| 8 | 健康管理 健康管理の意義と目的、健康診断(一般及び特殊健康診断)、及び事後措置について学び、健康障害の防止対策を考える。 【事前学習課題】健康管理、健康診断、事後措置 | 講義 | 品川 | 615講義室 |
| 9 | 作業管理 作業態様、保護具、作業態様による職業性疾病(VDT作業障害、腰痛、難聴等)について理解する。 【事前学習課題】VDT作業、腰痛、保護具 | 講義 | 大神 (産業医大) | 615講義室 |
| 10 | 健康保持増進活動(THP) THP(Total Health Promotion)の理念と概要、健康測定と健康指導の実際について学ぶ。 【事前学習課題】健康保持増進対策 | 講義 | 佐伯 | 615講義室 |
| 11 | 作業関連疾患対策 過重労働対策を中心として、実例にあたりながらその課題と解決方法について考える。 【事前学習課題】作業関連疾患、過重労働 | 講義 | 伊澤 | 615講義室 |
| 12 | 快適職場の形成 労働安全衛生マネジメントシステム(OSHMS)の概要、基本的要素とPDCAサイクルを学び、OSHMSの整備における留意点について実例を挙げて理解する。 【事前学習課題】労働安全衛生マネジメントシステム(OSHMS)、リスクアセスメント、PDCAサイクル | 講義 | 佐伯 | 615講義室 |

2019年度

労働衛生学 (Occupational Health)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、秋房 住郎、日高 勝美、柿木 保明、園木 一男、邵 仁浩、佐伯 桂、〔非常勤講師〕保利 一、〔非常勤講師〕大神 明、〔非常勤講師〕森本 泰夫、〔非常勤講師〕伊藤 昭好、〔非常勤講師〕品川 隆、〔非常勤講師〕伊澤 三樹 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|--------------|--------|
| 13 | 労働衛生におけるメンタルヘルス対策 心と体の健康づくりについて、THPと衛生管理者の役割を説明し、職場における心の健康づくりのあり方について学ぶ。 【事前学習課題】メンタルヘルス、ストレス簡易調査票 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 14 | 企業における労働衛生管理の実際 事業場における安全衛生の水準の向上を図ることを目的として事業者が一連の過程を定めて行う自主的活動（危険性又は有害性等の調査及びその結果に基づき講ずる措置を含む）について学ぶ。 【事前学習課題】労働安全衛生マネジメントシステム、安全衛生活動評価、労働者の参加 | 講義 | 伊藤 (産業医大) | 615講義室 |
| 15 | 企業における歯科保健管理の実際 歯科特有の職業性疾患の種類と対策方法を学ぶとともに、事業所における歯科保健の進め方について実例を示しながら説明し、歯科衛生士としての役割についても考える。 【事前学習課題】産業歯科保健活動、口腔保健教育、職業性歯科疾患 | 講義 | 佐伯 | 615講義室 |

2019年度

労働衛生法規 (Occupational Safety and Health Regulations)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕柳澤 旭 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕柳澤 旭 | | | | | | |

授業の概要

産業社会の高度化は雇用構造の高度化と一体となって達成されるべきものである。産業活動の活性化には個々の労働者の生産力と所得の持続的な拡大の達成が重要であり、これを下支えするのが雇用労働者の健康の維持・増進である。雇用労働者の健康を守る具体的な法令は、労働契約法・労働基準法その他の特別法と労働安全衛生法を中心に構築されている。本講義では、当該法規の基本的事項を概説するとともに、労働衛生行政の基本的体系と実際について概要を講述する。

学生の到達目標

- 第1種衛生管理者の資格に必要な労働衛生法規についての基礎的事項について説明できる。
- 就労に際して労働にかかる条件や契約等の基本的事項について説明できる。
- 労働衛生行政の目的と組織について説明できる。
- 雇用保険および労働者災害補償保険制度と法規を説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

未定
出) 著)

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------------|-----|
| 定期試験 | 70% |
| ミニテスト及びレポート | 30% |

その他

講義の前後の時間に質問を受け付ける。

2019年度

労働衛生法規 (Occupational Safety and Health Regulations)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕柳澤 旭 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕柳澤 旭 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | 労働関連法規の体系 労働法の全体像を学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 2 | 労働基準法の概要 労働基準法の概要を学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 3 | 労働条件と労働契約 2 労働契約の意義、労働時間について学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 4 | 労働条件と労働契約 3 休憩・休日・年次有給休暇について学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 5 | 労働条件と労働契約 4 年少者・女性労働の保護について学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 6 | 就業規則と賃金 1 就業規則の意義を理解する。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 7 | 就業規則と賃金 2 賃金についての法的規制を理解する。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 8 | 労働災害の補償 1 労働基準法における補償について学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 9 | 労働災害の補償 2 労働者災害補償保険法における補償について学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 10 | 労働基準局・監督署の組織と役割 労働基準法の実効性の確保について学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 11 | 労働判例と労働行政の役割 具体的事例に学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 12 | 労働安全衛生法 1 労働基準法と労働安全衛生法との関係について学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 13 | 労働安全衛生法 2 労働安全衛生法の基本事項について学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 14 | 安全衛生法関連法令 1 安全衛生管理体制について学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 15 | 安全衛生法関連法令 2 危険物・有害物についての規制の概要について学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |

2019年度

労働衛生法規 (Occupational Safety and Health Regulations)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕柳澤 旭 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕柳澤 旭 | | | | | | |

授業の概要

労働安全衛生法は労働基準法と相まって、労働災害の防止のための危害防止基準の確立、責任体制の明確化及び自主的活動の促進の措置を講ずる等その防止に関する総合的計画的な対策を推進することにより職場における労働者の安全と健康を確保するとともに、快適な職場環境の形成を促進することを目的とする。

本学科目では労働安全衛生にかかる諸規則と、労働衛生にかかる最近の動向について概説する。また労働現場における安全衛生管理体制の実際について認識を深める。

学生の到達目標

労働安全衛生法の概要を説明できる。

労働衛生にかかる法規を実際の労働現場で活用できるようになる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

未定

出)

著)

参考書

出)

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------------|-----|
| 定期試験 | 70% |
| ミニテスト及びレポート | 30% |

その他

講義の前後の時間に質問を受け付ける。

2019年度

労働衛生法規 (Occupational Safety and Health Regulations)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕柳澤 旭 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕柳澤 旭 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | 最近の雇用、労働問題 雇用労働の現状について最近の動向を把握する。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 2 | 労働災害の定義と最近の動向 労働災害の意味を確認したうえで最近の労働災害の状況を概観する。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 3 | 労働安全衛生法の基本的事項（労働基準法との関係を含む） 労働災害防止に関する法の意義、役割について法の基本的性格を理解する。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 4 | 企業における労働衛生管理の実際 労働災害事例から労働現場の実際を知ることによって災害防止の意義をつかむ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 5 | 労働安全衛生法の実効確保 法の規制手法について、監督、罰則、安全衛生委員会を例に理解する。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 6 | 安全衛生管理体制 総括安全衛生管理者、安全管理者、衛生管理者、産業医、作業主任者、安全衛生委員会とは何かを学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 7 | 危害防止のための措置 事業者規制、請負関係に着目した規制について学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 8 | 企業における労働衛生管理の実際 安全衛生教育と健康管理の実際についての統計について学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 9 | 機械・有害物に関する規制 設計、製造、流通段階における包括的規制について学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 10 | 安全衛生教育と就業制限 8についての法的規制の内容について学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 11 | 労働者の健康の確保 過労死問題ほか、健康診断と労働時間の規制の在り方について学ぶ。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 12 | 作業環境測定法及びじん肺法並びにこれらに基づく命令中の関係条項 健康障害についての具体的な規制例を理解する。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 13 | 安全衛生規則、諸障害予防規則 健康障害についての具体的な規制例を理解する。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 14 | 諸中毒予防規則 健康障害についての具体的な規制例を理解する。 | 講義 | 柳澤 | 615講義室 |
| 15 | まとめ：全体を通してのポイントの説明あるいは疑問点の説明を行う。 | 試験 | 柳澤 | 615講義室 |

2019年度

食べ物と健康Ⅰ（一般編）（Food and Health Ⅰ）

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行 | | | | | | |

授業の概要

「食べ方」を通して、生涯にわたって安全で快適な食生活を営むことや口の健康を守り五感で味わえる食べ方ができることを視点とした食育を推進したり、栄養のバランスをとりながらしっかりと噛むことの重要性を訴えていくために必要と思われる食品についての知識、食事環境および食事計画について学習する。

学生の到達目標

- 食生活と健康との関連について説明できる。
- 近年の食行動の特徴について説明できる。
- 食育基本法について説明できる。
- 食生活指針について説明できる。
- 食品群（三分類、四分類、六分類）について説明できる。
- 植物性食品と動物性食品について説明できる。
- 食品成分表について説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

- 最新歯科衛生士教本人体の構造と機能2 栄養と代謝
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会 監修
- 食品成分表2018
出)女子栄養大学出版部 著)香川芳子 監修

参考書

- 食べ物と健康Ⅰ
出)第一出版 著)全国栄養士養成施設協会 監修
- 食べ物と健康Ⅰ、Ⅱ
出)南江堂 著)国立健康・栄養研究所 監修
- 食べ物と健康Ⅱ
出)化学同人 著)喜多野宣子 ら著

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

その他

〔使用テキスト〕 講義は、配布プリントを中心に行う。

2019年度

食べ物と健康 I (一般編) (Food and Health I)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | 人間と食べ物 なぜ歯学部で栄養学を学ぶのか。口腔保健学科で学ぶ栄養学関連講義における本講義の位置づけについて説明する。また、食べ物の歴史の変遷、食品と健康、食料と環境問題について学習する。 【事前学習課題】フードマイレージ、食品ロス、地産地消、食料自給率 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 2 | 食育とは 食育とは何か。食育基本法と食育推進基本計画など食育全般について学習する。 【事前学習課題】食育基本法、食育推進基本計画 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 3 | 食べ物とおいしさ 食べ物をおいしく食べるための要因について学ぶ。また五感を刺激することの重要性、5基本味、味の相互作用、食品に含まれる成分がおいしさや栄養素におよぼす影響について学習する。 【事前学習課題】五基本味、その他の味、 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 4 | 食事環境・食事計画 食料供給や流通の状況など広義の食事環境と五感で食べることの妨げとなる食事に関わる空間に関する狭義の食事環境について学習する。また、食品の購入と保存、料理計画、盛りつけと配膳など食事計画の考え方や食生活指針について学習する。【事前学習課題】食事環境・食事計画 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 5 | 食事計画に用いる食品分類 三分類、四分類、六分類など食品と栄養のバランスについて学習する。 【事前学習課題】三分類、四分類、六分類、食事バランスガイド | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 6 | 食品成分表 日本食品標準成分表2010の収載項目の概要、活用分野、五訂増補版との変更点、成分表利用上の注意点および栄養価の計算方法について学習する。 【事前学習課題】日本食品標準成分表2015年版 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 7 | 植物性食品 1 栄養バランスと自然と噛める料理を選択する力を養ううえで大切な食品の知識のうち、主に主食の食材料となる米と小麦およびその加工品の種類、特徴および含有栄養素について学習する。 【事前学習課題】主食に用いる食材料(米と小麦) | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 8 | 植物性食品 2 栄養バランスと自然と噛める料理を選択する力を養ううえで大切な食品の知識のうち、その他の穀類といも類の種類、特徴、含有栄養素と非栄養成分について学習する。 【事前学習課題】主食・副菜に用いる食材料(その他の穀類といも類) | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 9 | 植物性食品 3 栄養バランスと自然と噛める料理を選択する力を養ううえで大切な食品の知識のうち、主食や副菜の材料となる豆類とその加工品、海草類、きのこ類の種類、特徴、含有栄養素と非栄養成分について学習する。 【事前学習課題】副菜・主菜に用いる食材料(豆類とその加工品、海草類、きのこ類) | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 10 | 植物性食品 4 栄養バランスと自然と噛める料理を選択する力を養ううえで大切な食品の知識のうち、野菜類と果実類の種類、特徴、含有栄養素と非栄養成分について学習する。 【事前学習課題】副菜に用いる食材料(野菜類と果実類) | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 11 | 動物性食品 1 栄養バランスと自然と噛める料理を選択する力を養ううえで大切な食品の知識のうち、主に主菜の材料となる肉類およびその加工品の種類、特徴、含有栄養素について学習する。 【事前学習課題】主菜に用いる食材料(肉類) | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |

2019年度

食べ物と健康Ⅰ（一般編）（Food and Health）

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 12 | 動物性食品2 栄養バランスと自然と噛める料理を選択する力を養ううえで大切な食品の知識のうち、主に主菜の材料となる魚介類およびその加工品の種類と特徴、含有栄養素について学習する。 【事前学習課題】主菜に用いる食材量(魚介類) | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 13 | 動物性食品3 栄養バランスと自然と噛める料理を選択する力を養ううえで大切な食品の知識のうち、卵類と牛乳・乳製品およびこれらの加工品の種類、特徴、含有栄養素について学習する。 【事前学習課題】卵類と牛乳・乳製品およびこれらの加工品 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 14 | 調味料・香辛料、甘味・嗜好飲料、外食・中食 栄養バランスと自然と噛める料理を選択する力を養ううえで大切な食品の知識のうち、食用油脂、調味料、香辛料、甘味・嗜好飲料の種類や特徴について学習する。また外食や中食の上手な利用方法について学習する。 【事前学習課題】食用油脂、脂肪酸、エネルギー産生栄養素バランス（食事摂取基準） | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 15 | 食べ物と健康Ⅰのまとめ 講義中に配布した練習問題を解くことによって、理解度を再確認する。 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |

2019年度

食べ物と健康 (歯科分野編) (Food and Health)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行、柿木 保明、多田 葉子 | | | | | | |

授業の概要

「食べ方」を通して、生涯にわたって安全で快適な食生活を営むことや口の健康を守り五感で味わえる食べ方ができることを視点とした食育を推進したり、栄養のバランスをとりながらしっかりと噛むことの重要性を訴えていくために必要と思われる口腔の健康に役立つ食品、口腔機能の発達・維持・回復に関わる食形態、食品の機能性および食品の安全性について学習する。

学生の到達目標

- 食生活と健康との関連について説明できる。
- 保健機能食品について説明できる。
- う蝕と食品（甘味食品）について説明できる。
- 食品添加物について説明できる。
- 食中毒とその予防について説明できる。
- 糖質の種類と働きについて説明できる。
- ビタミンの種類と働きについて説明できる。
- 無機質の種類と働きについて説明できる。
- 特別な支援が必要な者への食事指導（食事の調理形態）について説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

- 最新歯科衛生士教本人体の構造と機能 2 栄養と代謝
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会 監修
- 食品成分表2018
出)女子栄養大学出版部 著)香川 明夫 監修

参考書

- 改訂食品機能学 (第3版)
出)建帛社 著)青柳康夫 編著
- 食べ物と健康 II
出)第一出版 著)全国栄養士養成施設協会 監修
- 食べ物と健康 食品の安全
出)南江堂 著)国立健康・栄養研究所 監修
- 栄養指導にすぐ活かせるイラスト機能性成分入門
出)メディカ出版 著)川崎英二 編集

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

2019年度

食べ物と健康 (歯科分野編) (Food and Health)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行、柿木 保明、多田 葉子 | | | | | | |

その他

2019年度

食べ物と健康 (歯科分野編) (Food and Health)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行、柿木 保明、多田 葉子 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | 食品の機能性とは 口腔保健学科で学ぶ栄養学関連講義の中での本科目の位置づけについて説明する。 食品の機能性とは何か、食品の持つ1次機能、2次機能、3次機能について学習する。 【事前学習課題】食品の機能性 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 2 | 食品の表示 栄養成分表示や“シュガーレス”などの強調表示など食品表示法による食品の表示について学習する。 【事前学習課題】食品の表示 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 3 | 保健機能食品と特別用途食品 健康食品、栄養機能食品、機能性表示食品、特定保健用食品および特別用途食品について学習する。 【事前学習課題】保健機能食品、特別用途食品 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 4 | 機能性成分1 活性酸素・過酸化脂質と抗酸化物質・抗酸化食品について学習する。 【事前学習課題】活性酸素、抗酸化物質、アンチエイジング、食品の機能性 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 5 | 機能性成分2 食物繊維・難消化性糖質の性質と生理的効果、含有食品について学習する。またプレバイオティクスとプロバイオティクスについて学習する。 【事前学習課題】食物繊維、腸内環境、食品の機能性 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 6 | 食品のう蝕誘発性1 シュガーコントロールと間食のあり方を考えるために栄養状態および咀嚼、糖質の摂取量、ショ糖の摂取量と摂取方法とう蝕について、また代用甘味料について学習する。 【事前学習課題】う蝕の原因、う蝕原性細菌、甘味料、糖質 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 7 | 食品のう蝕誘発性2 シュガーコントロールと間食のあり方を考えるために栄養状態および咀嚼、糖質の摂取量、ショ糖の摂取量と摂取方法とう蝕について、また代用甘味料について学習する。 【事前学習課題】代用甘味料、糖アルコール | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 8 | 食品の安全性1 食品安全基本法と食品衛生法について学習する。 食品による窒息、食品添加物、食品の汚染物質（カビ毒、農薬など）について学習する。 【事前学習課題】甘味料、酸味料、食品安全委員会、食品の安全性 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 9 | 食品の安全性2 微生物による食中毒と食中毒の防止法について学習する。 【事前学習課題】細菌、ウイルス、外毒素、食中毒 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 10 | 食品の安全性3 化学物質、自然毒、寄生虫による食中毒について学習する。 【事前学習課題】化学物質、自然毒、寄生虫による食中毒 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 11 | 食形態1 テクスチャプロフィール、テクスチャー特性の物性値（硬さ、付着生、凝集性）、特別用途食品のえん下困難者食の許可基準について学習する。 また、離乳食の食形態について学ぶ。 【事前学習課題】授乳・離乳の支援ガイド、離乳の進め方、嚥下調整食分類 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |

2019年度

食べ物と健康 (歯科分野編) (Food and Health)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行、柿木 保明、多田 葉子 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|---------------|----------|--------|
| 12 | 食形態2 嚥下調整食分類2013とスマイルケア食品などについて学習する。 【事前学習課題】嚥下調整食分類 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 13 | 食形態3 ユニバーサルデザインフードおよび歯科臨床で用いる高齢者のための食事の食形態について学習する。 【事前学習課題】高齢者の食事 | 講義 | 柿木 多田 | 614講義室 |
| 14 | 間食のあり方を考える1 代用甘味料溶液の作成、嗜好飲料水のpH測定を通して代用甘味料や嗜好飲料等について学習する。また甘味食品の食品表示、栄養成分表示、強調表示について学習する。 【事前学習課題】糖アルコール、食品の表示、強調表示(シュガーレス) | 講義 グループワーク | 辻澤 | 51実習室 |
| 15 | 間食のあり方を考える2 代用甘味料溶液の作成、嗜好飲料水のpH測定を通して代用甘味料や嗜好飲料等について学習する。また甘味食品の食品表示、栄養成分表示、強調表示について学習する。 【事前学習課題】糖アルコール、食品の表示、強調表示(シュガーレス) | 講義 グループワーク | 辻澤 | 51実習室 |

2019年度

栄養と食生活演習 (Nutrition and Dietary Habits)

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2.5 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行、邵 仁浩、中道 敦子、泉 繭依 | | | | | | |

授業の概要

普段食べている料理にはどのような食品が使われ、どのような栄養成分が含まれているかを調べることや食事バランスガイドを用いて食事診断することによって健全な食生活を実践するための「食の知識」と「食を選択する力」を養う。食べ物をバランスよく組み合わせるとはどのようなことか、食のあり方として「何を」「どれだけ」「どのように」食べればよいのかを考えてもらう。また、口腔保健学科2年生のう蝕・歯周病予防処置実習との合同実習を行うことによって器質的口腔ケアを体験したり、実際に病院見学することで総合病院における歯科衛生士の役割を学び、2学年以降履修する口腔保健専門科目および栄養学関連科目に関する講義・演習・実習の動機づけとする。

学生の到達目標

- 食生活と健康との関連性について説明できる。
- 五大栄養素について説明できる。
- 食育基本法について説明できる。
- 食品成分表について説明できる。
- 食品群（三分類、四分類、六分類）について説明できる。
- 植物性食品と動物性食品について説明できる。
- 食生活指針・食事バランスガイドについて説明できる。
- 患者との信頼関係の重要性を認識できる。
- インフォームドコンセントの重要性を認識できる。
- 医療行為においてコミュニケーションの大切さを認識できる。
- 口腔衛生指導を体験する。
- 回復期病棟について説明できる。
- 入院患者の1日の生活を説明できる。
- 病院で働く職種について説明できる。
- 食事支援の実際について説明できる。
- 口腔清掃の実際について説明できる。
- 将来、口腔保健を推進する者として関わりをイメージすることができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

- 食品成分表2019
出)女子栄養大学出版部 著)香川芳子 監修
- 「食事バランスガイド」を活用した栄養教育・食育実践マニュアル
出)第一出版 著)武見ゆかり ら編

参考書

- 市販加工食品成分表
出)女子栄養大学出版部 著)香川芳子 監修
- 外食のカロリーガイド
出)女子栄養大学出版部 著)香川芳子 監修
- 家庭のおかずのカロリーガイド
出)女子栄養大学出版部 著)香川芳子 監修
- 毎日の食事のカロリーガイド
出)女子栄養大学出版部 著)香川芳子 監修
- 料理のためのベーシックデータ
出)女子栄養大学出版部 著)松本仲子 監修
- 食事コーディネイトのための主食・主菜・副菜料理成分表
出)群羊社 著)
- しっかり食べよう「一汁三菜」-中村学園大学の学生食堂「食育館」レシピ
出) 著)

2019年度

栄養と食生活演習 (Nutrition and Dietary Habits)

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2.5 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行、邵 仁浩、中道 敦子、泉 繭依 | | | | | | |

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-----------|-----|
| 定期試験 | 80% |
| 病院見学のレポート | 20% |

その他

2019年度

栄養と食生活演習 (Nutrition and Dietary Habits)

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2.5 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行、邵 仁浩、中道 敦子、泉 繭依 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|---------------------|------|-------------------------|
| 1 | オリエンテーション 1 口腔保健学科で学ぶ栄養学関連科目の中での本演習の位置づけと演習の進め方について説明する。 【事前学習課題】食事バランスガイド | 講義 | 辻澤 | 312講義室 |
| 2 | 自分の食生活を振り返ってみよう 1 自分の食生活を記録してもらい食事バランスガイドを用いて食事内容を振り返る。 【事前学習課題】食事バランスガイドの活用法 | 講義 演習 | 辻澤 | 312講義室 |
| 3 | 主食について考えてみよう 1 米や小麦などを使った料理の栄養価と食事バランスガイドの主食の「つ」を計算する。フードモデルを参考にしながら一般的な主食の「つ」の数え方を学習する。 【事前学習課題】食事バランスガイド主菜の項目、主菜の食材量と含まれる栄養素 | 講義 グループワーク | 辻澤 | 312講義室 コンピュータ 演習室 |
| 4 | 主食について考えてみよう 2 米や小麦などを使った料理に含まれる食品についての知識（食べ物と健康 I で学習済み）や栄養素（本演習と平行して行われる栄養科学にて学習）についての知識を考慮しながら、食バランスを考えていくうえで主食の摂り方について学習する。 【事前学習課題】食事バランスガイド主菜の項目、主菜の食材量と含まれる栄養素 | レポート作成 | 辻澤 | 312講義室 コンピュータ 演習室 |
| 5 | 副菜について考えてみよう 1 野菜、いも、海藻、きのこを使った料理の栄養価と食事バランスガイドの副菜の「つ」を計算する。フードモデルを参考にしながら一般的な副菜の「つ」の数え方を学習する。 【事前学習課題】食事バランスガイド副菜の項目、副菜の食材量と含まれる栄養素 | 講義 グループワーク 発表 | 辻澤 | 312講義室 コンピュータ 演習室 |
| 6 | 副菜について考えてみよう 2 野菜、いも、海藻、きのこを使った料理に含まれる食品（食べ物と健康 I で学習済み）や栄養素（本演習と平行して行われる栄養科学にて学習）についての知識を考慮しながら、食バランスを考えていくうえで副菜の摂り方について学習する。 【事前学習課題】食事バランスガイド副菜の項目、副菜の食材量と含まれる栄養素 | グループワーク レポート作成 | 辻澤 | 312講義室 コンピュータ 演習室 |
| 7 | 主菜について考えてみよう 1 卵、牛肉、豚肉、鶏肉、魚や大豆などを使った料理の栄養価と食事バランスガイドの主菜の「つ」を計算する。フードモデルを参考にしながら一般的な主菜の「つ」の数え方を学習する。 【事前学習課題】食事バランスガイド主菜の項目、主菜の食材量と含まれる栄養素 | 講義 グループワーク 発表 | 辻澤 | 312講義室 コンピュータ 演習室 |
| 8 | 主菜について考えてみよう 2 卵、牛肉、豚肉、鶏肉、魚や大豆などを使った料理に含まれる食品（食べ物と健康 I で学習済み）や栄養素（本演習と平行して行われる栄養科学にて学習）についての知識を考慮しながら、食バランスを考えていくうえで動物性食品主体の主菜の摂り方について学習する。 【事前学習課題】食事バランスガイド主菜の項目、主菜の食材量と含まれる栄養素 | グループワーク レポート作成 | 辻澤 | 312講義室 コンピュータ 演習室 |
| 9 | 2年生との合同実習 1 歯式、問診、PCR測定を体験する。 【事前学習課題】口腔清掃法 | 実習 | 邵 | 相互実習室 |
| 10 | 2年生との合同実習 2 歯式、問診、PCR測定を体験する。 【事前学習課題】口腔清掃法 | 実習 | 邵 | 相互実習室 |
| 11 | 果物、乳・乳製品、加工食品、外食・中食について考えてみよう 1 果物、乳・乳製品の栄養価と食事バランスガイドの「つ」を計算してもらおう。フードモデルを参考にしながら一般的な果物、牛乳・乳製品の「つ」の数え方を学習する。また加工食品および外食・中食の栄養価を参考図書を中心に学習する。果物、乳・乳製品の取り方や加工食品および外食・中食の利用の仕方について考える。 【事前学習課題】食事バランスガイド果物、乳・乳製品の項目、食事バランスガイドのエネルギー産生栄養素バランス | 講義 グループワーク 発表 | 辻澤 | 312講義室 コンピュータ 演習室 |

2019年度

栄養と食生活演習 (Nutrition and Dietary Habits)

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2.5 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行、邵 仁浩、中道 敦子、泉 繭依 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|---------------------|------|-------------------------|
| 12 | 菓子・嗜好飲料について考えてみよう1 菓子、清涼飲料水、アルコール飲料の栄養価を参考図書を中心に調べながら、間食や嗜好飲料の摂り方について考える。食事バランスガイドにおける間食の考え方について学習する。 【事前学習課題】食事バランスガイドのコマのヒモと軸 | 講義 グループワーク 発表 | 辻澤 | 312講義室 コンピュータ 演習室 |
| 13 | 菓子・嗜好飲料について考えてみよう2 菓子、清涼飲料水、アルコール飲料の栄養価を参考図書を中心に調べながら、間食や嗜好飲料の摂り方について考える。食事バランスガイドにおける間食の考え方について学習する。 【事前学習課題】食事バランスガイドのコマのヒモと軸 | グループワーク レポート作成 | 辻澤 | 312講義室 コンピュータ 演習室 |
| 14 | 自分の食生活を振り返ってみよう1 食生活を記録してもらい食事バランスガイドを用いて食事内容を振り返る。 【事前学習課題】食事バランスガイドの活用法 | 講義 演習 | 辻澤 | 312講義室 |
| 15 | 2年生との合同実習3 スクレーリング、歯面研磨を体験する。 【事前学習課題】口腔清掃法 | 実習 | 邵 | 相互実習室 |
| 16 | 2年生との合同実習4 スクレーリング、歯面研磨を体験する。 【事前学習課題】口腔清掃法 | 実習 | 邵 | 相互実習室 |
| 17 | 病院見学(その1) 総合病院における歯科衛生士の役割について実際に見学して学ぶ。 【事前学習課題】回復期病棟、病院で働く職種、食事支援 | 実習 | 辻澤 | 611講義室 |
| 18 | 病院見学(その2) 総合病院における歯科衛生士の役割について実際に見学して学ぶ。 【事前学習課題】回復期病棟、病院で働く職種、食事支援 | 実習 | 辻澤 | 611講義室 |
| 19 | 病院見学(その3) 総合病院における歯科衛生士の役割について実際に見学して学ぶ。 【事前学習課題】回復期病棟、病院で働く職種、食事支援 | 実習 | 辻澤 | 611講義室 |
| 20 | 病院見学(その4) 総合病院における歯科衛生士の役割について実際に見学して学ぶ。 【事前学習課題】回復期病棟、病院で働く職種、食事支援 | 実習 | 辻澤 | 611講義室 |

2019年度

社会福祉概論 (Introduction of Social Welfare)

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 秋房 住郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 秋房 住郎、〔非常勤講師〕久保山 裕子、〔非常勤講師〕豊永 寿博 | | | | | | |
| | 講師団講師 | | | | | | |

授業の概要

医療保険制度を含めた社会福祉の歴史とその過程で醸成された概念群を理解し、国際的動向を踏まえつつ、生活者のニーズと人間性を支援するための社会的資源と制度について学ぶ。

学生の到達目標

- 社会保障制度と実際について概説できる。
- 社会保険制度と行政について概説できる。
- 医療保険制度について概説できる。
- 年金制度について概説できる。
- 雇用保険及び労働者災害補償保険制度について概説できる。
- 介護保険制度について概説できる。
- 社会福祉の歴史と国際的な動向について概説できる。
- 社会福祉の制度と行政について概説できる。
- 公的扶助について概説できる。
- 児童と家庭の福祉制度について説明できる。
- 障害者の福祉制度について説明できる。
- 老人の福祉制度について説明できる。
- 災害時の被災地支援について説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) (著)

参考書

シリーズ・基礎からの社会福祉 1 社会福祉概論
出)ミネルヴァ書房 (著)

最新歯科衛生士教本 / 歯科衛生士と法律
出)医歯薬出版 (著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|--------|-----|
| 定期試験 | 90% |
| 講義レポート | 10% |

欠席による減点(1回につき3点)を行う。

その他

(教員名: オフィスアワー)

・秋房住郎: 月~金7:00~9:00・16:30~17:30

2019年度

社会福祉概論 (Introduction of Social Welfare)

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 秋房 住郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 秋房 住郎、〔非常勤講師〕久保山 裕子、〔非常勤講師〕豊永 寿博 | | | | | | |
| | 講師団講師 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|-----------|--------|
| 1 | 関連病院実習の説明 回復期病院で実習を行うことで、回復期における口腔管理の実際と、多職種連携のあり方について学ぶ。 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 2 | 社会保障の定義と制度 近代ヨーロッパで確立した社会保障の成り立ちと日本における社会保障の概念について理解する。また、所得再分配機能の理論と実際について学ぶ。 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 3 | 現代社会における社会福祉のニーズ ニードの定義、マズローの階層説、フォーダーの6分類、社会生活の基本的欲求を概説し、社会福祉的課題となるニードの条件について考える。 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 4 | 社会福祉の概念 ノーマライゼーションに関する理論と実際について理解する。また、公的、公共的、私的の3領域からみた福祉施策のあり方について考える。 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 5 | 社会福祉の歴史 日本における福祉の歴史を繙くとともにイギリスで生まれたセツルメント活動とチャリティー活動の違いについて歴史的背景から考察する。また、アメリカに代表されるソーシャルワーク技法と、北欧モデルに見られる福祉国家の歴史的背景を理解する。 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 6 | 社会福祉行政と関連法規 社会福祉六法（児童福祉法、身体障害者福祉法、母子及び寡婦福祉法、老人福祉法、知的障害者福祉法、生活保護法）を概説する。 公的扶助 公的扶助の意義と生活保護制度の概要を理解する。また自立支援にかかる施策の実際について説明する。 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 7 | 社会福祉の実際（児童家庭・母子） 児童福祉、及び母子・寡婦福祉に関連する法律群について概説した後、地域における当該施策の実例を収集・解析し発表する。 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 8 | 社会福祉の実際（障害者・その他） 高齢者、及び障害者に関連する法律群について概説した後、地域における当該施策の実例を収集・解析し発表する。 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 9 | 社会保険の制度と実際 医療、年金、雇用、業務災害補償、及び介護保険について制度と施策について概説する。 医療保険の制度と実際 健康保険、船員保険（疾病部門）、共済組合（短期給付）、国民健康保険、長寿医療制度について被保険者、保険者などについて概説する。 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 10 | 関連病院実習の振り返り 関連病院で行った実習をまとめて発表を行い、知識の統合と定着を図る | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 11 | 雇用保険と労働者災害補償保険制度 労働者の福祉にかかる雇用保険と労働災害補償保険の制度の概要について理解する。 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 12 | 高齢者福祉と介護保険制度 介護保険制度の概要を理解するとともに歯科的観点から制度設計を俯瞰して歯科衛生士としての役割について考察する。 | 講義 | 秋房 | 613講義室 |
| 13 | 視覚障害者の現状と課題 視覚障害者に対する福祉の実際と歯科診療の際の対応方法について学ぶ。 | 講義 | 豊永 | 613講義室 |
| 14 | 災害時における歯科衛生士の役割 近年、毎年のように起こる大規模災害時に、歯科医療人として被災者の支援について実例を元に考察する。 | 演習 | 久保山 秋房 | 613講義室 |

2019年度

社会福祉概論 (Introduction of Social Welfare)

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 秋房 住郎 | | | | | | |
| 担当教員 | 秋房 住郎、〔非常勤講師〕久保山 裕子、〔非常勤講師〕豊永 寿博 | | | | | | |
| | 講師団講師 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|-------|--------|
| 15 | 人権・同和問題について考える 社会構造の中に存在する差別を通じて、人権について考える。 | 演習 | 講師団講師 | 301講義室 |

2019年度

栄養科学 (Nutritional Science)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行 | | | | | | |

授業の概要

バランスのとれた食生活（栄養摂取）は、生命の維持および健康な身体を維持するのに必要である。偏った栄養摂取は生活習慣病をはじめとする種々の疾患を引き起こす。本講義では、生化学と栄養学の知識を基礎として、適正な栄養摂取を行うために必要な栄養素とその代謝に関する基本的事項および国民栄養の現状とその問題点について教授する。

学生の到達目標

- 三大栄養素の消化と吸収について説明できる。
- 五大栄養素について説明できる。
- 食事摂取基準について説明できる。
- 糖質の種類と働きについて説明できる。
- タンパク質の種類と働きについて説明できる。
- 脂質の種類と働きについて説明できる。
- ビタミンの種類と働きについて説明できる。
- 口腔疾患とビタミンについて説明できる。
- 無機質の種類と働きについて説明できる。
- 食生活と健康との関連について説明できる。
- 国民健康・栄養調査（国民栄養の現状と課題・近年の食行動の特徴）について説明できる。
- 食生活指針・食事バランスガイドについて説明できる。
- う蝕と食品（甘味食品）について説明できる。
- 労働衛生管理者の出題項目を説明できる。（労働生理（消化及び吸収；三大栄養の吸収、筋肉：筋肉のエネルギー、肥満度の評価（BMI）；BMIの計算式、代謝；基礎代謝量、エネルギー代謝率（RMR）の項目を含む。）

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本人体の構造と機能2 栄養と代謝
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会 監修

参考書

基礎栄養学
出)第一出版 著)全国栄養士養成施設協会 監修

基礎栄養学
出)南江堂 著)国立健康・栄養研究所 監修

新基礎栄養学第7版
出)医歯薬出版 著)吉田勉ら

公衆栄養学
出)南江堂) 著)国立健康・栄養研究所 監修

新公衆栄養学
出)第一出版 著)藤沢良知ら 編著

ウェルネス公衆栄養学
出)医歯薬出版) 著)沖増哲ら 編集

日本人の食事摂取基準 2015年版
出)第一出版 著)厚生労働省 策定

平成16年、平成20年、平成25国民健康・栄養調査報告
出)第一出版 著)健康・栄養情報研究会

2019年度

栄養科学 (Nutritional Science)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行 | | | | | | |

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

その他

〔使用テキスト〕講義は、配布プリントを中心に行う。
(学習相談) 辻澤 利行：月～金曜日 随時

2019年度

栄養科学 (Nutritional Science)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | 国民栄養の現状 1 口腔保健学科で学ぶ栄養学関連講義における本講義の位置づけについて説明する。 国民健康・栄養調査の結果を中心に国民栄養の現状について学習する。 【事前学習課題】国民健康栄養調査報告の概要 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 2 | 国民栄養の現状 2 国民健康・栄養調査の結果を中心に（食）生活習慣の現状、食生活指針について学習する。 【事前学習課題】国民健康栄養調査報告の概要、食生活指針 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 3 | 食事摂取基準 1 栄養管理をする上で必要なエネルギーや各種栄養素の基準値について説明する。推定エネルギー必要量（基礎代謝量・身体活動レベルを含む）、推定平均必要量、推奨量、目安量、耐容上限量、目標量について学習する。 【事前学習課題】食事摂取基準2015年 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 4 | 食事摂取基準 2 栄養管理の基本的な考え方を学ぶ。 必要なエネルギーの決め方とタンパク質、脂質、炭水化物、カルシウムやナトリウムなど主な栄養素の食事摂取基準について学習する。 【事前学習課題】食事摂取基準2015年 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 5 | 消化と吸収 食物中の栄養素が消化・吸収される過程を学習する。 【事前学習課題】消化管の特徴 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 6 | 炭水化物（糖質・食物繊維）の種類と代謝 1 炭水化物（糖質・食物繊維）の種類と代謝、主な供給源と1日に必要な摂取量の目安について学習する。 【事前学習課題】糖質の種類、食物繊維の定義、糖質を多く含む食品 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 7 | 炭水化物（糖質・食物繊維）の種類と代謝 2 炭水化物（糖質・食物繊維）の種類と代謝、主な供給源と1日に必要な摂取量の目安について学習する。 【事前学習課題】糖質の種類、食物繊維の定義、糖質を多く含む食品 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 8 | たんぱく質の種類と代謝 1 タンパク質の種類と代謝、主な供給源と1日に必要な摂取量の目安、タンパク質の栄養価、エネルギー不足やタンパク質不足による栄養障害について学習する。 【事前学習課題】たんぱく質の種類、たんぱく質を多く含む食品 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 9 | 脂質の代謝 1 脂質の種類と代謝、主な供給源と1日に必要な摂取量の目安について学習する。 【事前学習課題】脂質の種類、脂質を多く含む食品 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 10 | 脂質の代謝 2 脂質の種類と代謝、主な供給源と1日に必要な摂取量の目安、必須脂肪酸の欠乏症について学習する。 【事前学習課題】脂質の種類、脂質を多く含む食品 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 11 | ビタミンの種類と栄養学的役割 1 脂溶性ビタミンの種類と栄養的意味、過剰症と欠乏症について学習する。 【事前学習課題】ビタミンの種類、ビタミンを多く含む食品 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 12 | ビタミンの種類と栄養学的役割 2 水溶性ビタミンの種類と栄養的意味、過剰症と欠乏症について学習する。 【事前学習課題】ビタミンの種類、ビタミンを多く含む食品 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 13 | 無機質の種類と栄養学的役割 主要無機質と微量無機質の種類と栄養的意味について学習する。 【事前学習課題】無機質の種類、無機質を多く含む食品 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |

2019年度

栄養科学 (Nutritional Science)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 14 | 水・電解質の代謝 水分と電解質の役割について学習する。 【事前学習課題】脱水、熱中症 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |
| 15 | 栄養学のまとめ 講義中に配布した練習問題を解くことによって、理解度を再確認する。 | 講義 | 辻澤 | 613講義室 |

2019年度

臨床検査学 (Laboratory Medicine)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 引地 尚子 | | | | | | |

授業の概要

口腔疾患および口腔疾患に関連した全身疾患の診断・治療に必要な臨床検査の知識を学ぶ。

学生の到達目標

臨床検査の意義を説明できる。
生理検査について説明ができる。
尿検査について説明ができる。
血液学的検査について説明ができる。
生化学的検査について説明ができる。
感染・免疫学的検査について説明ができる。
病理組織学的検査について説明ができる。
顎口腔領域の検査について説明ができる。
本講義は「労働衛生上の健康の保持増進対策」学習の一部である。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

系統看護学講座 臨床検査
出)医学書院 著)

参考書

新歯科衛生士教本 歯科診療補助 臨床検査法
出)医歯薬出版 著)

LAB DATA 臨床検査データブック
出)医学書院 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

定期試験の点数に対し欠席による減点(1回につき5点)及び態度評価による減点(1回につき2点)を行う。

その他

(学習内容)講義内容の質問はe-mailで受け付ける。ほかに、日時を定めて質問を受け付ける場合がある。

2019年度

臨床検査学 (Laboratory Medicine)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 引地 尚子 | | | | | | |
| 担当教員 | 引地 尚子 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|---|------|------|--------|
| 1 | 臨床検査学の概要 臨床検査の流れを概説し、血液・尿などの検体採取法について学習する。 【事前学習課題】検体採取 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 2 | 一般検査・血液検査 一般検査・血液検査の内容およびその歯科臨床における意義について学習する。 【事前学習課題】一般検査、血液検査 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 3 | 生化学的検査(その1) 肝機能検査などの生化学的検査の内容およびその歯科臨床における意義について学習する。 【事前学習課題】生化学的検査、肝 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 4 | 生化学的検査(その2) 腎機能検査などの生化学的検査の内容およびその歯科臨床における意義について学習する。 【事前学習課題】生化学的検査、腎 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 5 | 免疫・血清検査 ホルモン検査 血液型の検査などを含む免疫・血清検査を中心にホルモン検査も含めその内容およびその歯科臨床における意義について学習する。 【事前学習課題】免疫、ホルモン | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 6 | 微生物・病理組織学的検査 微生物検査、病理組織学的検査の内容およびその歯科臨床における意義について学習する。 【事前学習課題】微生物検査、病理組織学的検査 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 7 | 生理検査(その1) 血圧測定などの生理機能検査の内容およびその歯科臨床における意義について学習する。 【事前学習課題】生理(機能)検査 | 講義 | 引地 | 614講義室 |
| 8 | 生理検査(その2) 顎口腔領域の検査 呼吸機能検査などの生理機能検査・味覚検査などの顎口腔領域の検査の内容およびその歯科臨床における意義について学習する。 【事前学習課題】顎口腔領域の検査 | 講義 | 引地 | 614講義室 |

2019年度

ライフステージ歯科栄養学 (Applied Nutrition for Dental Professionalism)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行、柿木 保明 | | | | | | |

授業の概要

各ライフステージに食べ方の目的があり、その時期に適した食物の選択と調理が必要となる。歯科医療人としてまたは他職種と連携しながら食べる機能の発達・維持・回復、齲蝕予防、摂食・嚥下障害や要介護の原因となる生活習慣病の予防、口腔のトラブルによって起こりうる低栄養の防止など食育支援を考えていく上で必要な栄養学的な知識について学習する。

学生の到達目標

- 食生活と健康との関連について説明できる。
- 国民健康・栄養調査（国民栄養の現状と課題・近年の食行動の特徴）について説明できる。
- 食育基本法について説明できる。
- 食生活指針・食事バランスガイドについて説明できる。
- 歯の発達に必要な栄養素について説明できる。
- う蝕と食品（甘味食品）について説明できる。
- 歯周病と食品について説明できる。
- ライフステージと食育について説明できる。
- 生活習慣病と食育について説明できる。
- 生活習慣についての把握・食生活の把握についての説明ができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

最新歯科衛生士教本人体の構造と機能2 栄養と代謝
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会 監修

参考書

- 応用栄養学ライフステージから見た人間栄養学
出)医歯薬出版 著)森基子 ら著
- 応用栄養学
出)第一出版 著)全国栄養士養成施設協会 監修
- 応用栄養学
出)南江堂 著)国立健康・栄養研究所 監修
- 最新小児栄養
出)学建書院 著)飯塚美和子
- 高齢者の栄養管理ガイドブック
出)文光堂 著)下田妙子
- 新家庭介護の食事
出)日本医療企画 著)田中弥生 ら著
- 歯科からアプローチする食育支援
出)医歯薬出版 著)食育支援ガイドブック作成委員会
- 妊産婦のための食生活指針
出) 著)厚生労働省
- 授乳・授乳の支援ガイド
出) 著)厚生労働省

2019年度

ライフステージ歯科栄養学 (Applied Nutrition for Dental Professionalism)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行、柿木 保明 | | | | | | |

楽しく食べる子どもに～食からはじまる健やかガイド～
 出) 著)厚生労働省

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

その他

〔使用テキスト〕講義は、配布プリントを中心に行う。

2019年度

ライフステージ歯科栄養学 (Applied Nutrition for Dental Professionalism)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行、柿木 保明 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 1 | 栄養マネジメントの概要 栄養管理の基本的な考え方と栄養評価の概要について学習する。 【事前学習課題】栄養評価 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 2 | 発達・発育・加齢変化と栄養 成長・発達・加齢に伴う身体的変化と栄養について学習する。 【事前学習課題】成長・発達に伴う身体的変化、加齢に伴う身体的変化 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 3 | 歯科からの食育推進について 口腔保健学科で学ぶ栄養学関連講義における本講義の位置づけについて説明する。 食育基本法、第2次食育推進基本計画、食育推進宣言、健康づくりのための食育推進共同宣言について学習する。 【事前学習課題】食育推進基本計画、食育推進宣言、健康づくりのための食育推進宣言 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 4 | 妊娠・授乳期の栄養と料理 妊婦および授乳婦における食育支援と歯科臨床栄養学に結びつけるために必要と思われる栄養学的な注意点について学習する。 【事前学習課題】妊婦・授乳婦の特徴 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 5 | 乳児期における栄養と料理 1 乳児期における食育支援に必要と思われる栄養学的な注意点について学習する。【事前学習課題】乳児期の特徴 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 6 | 乳児期における栄養と料理 2 乳児期における食育支援に必要と思われる栄養学的な注意点について学習する。 幼児期における栄養と料理 1 幼児期における食育支援と歯科臨床栄養学に結びつけるために必要と思われる栄養学的な注意点について学習する。 【事前学習課題】乳児期・幼児期の特徴 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 7 | 幼児期における栄養と料理 2 幼児期における食育支援と歯科臨床栄養学に結びつけるために必要と思われる栄養学的な注意点について学習する。 【事前学習課題】幼児期の特徴 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 8 | 学童期・思春期における栄養と料理 学童期および思春期における食育支援と歯科臨床栄養学に結びつけるために必要と思われる栄養学的な注意点について学習する。 【事前学習課題】学童期・思春期の特徴 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 9 | 成人期における栄養と料理 1 成人期における食育支援と歯科臨床栄養学に結びつけるために必要と思われる栄養学的な注意点について学習する。 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 10 | 成人期における栄養と料理 2 成人期における食育支援と歯科臨床栄養学に結びつけるために必要と思われる栄養学的な注意点について学習する。 【事前学習課題】成人期・更年期の特徴、生活習慣病の予防法 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 11 | 更年期における栄養と料理 更年期における食育支援と歯科臨床栄養学に結びつけるために必要と思われる栄養学的な注意点について学習する。 【事前学習課題】成人期・更年期の特徴、生活習慣病の予防法 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 12 | 高齢期における栄養と料理 1 高齢期における食育支援と歯科臨床栄養学に結びつけるために必要と思われる栄養学的な注意点について学習する。 【事前学習課題】高齢者の特徴 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |

2019年度

ライフステージ歯科栄養学 (Applied Nutrition for Dental Professionalism)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行、柿木 保明 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 13 | 高齢期における栄養と料理 1 歯科臨床で行われている高齢期の栄養指導について学習する。 【事前学習課題】高齢者の特徴 | 講義 | 柿木 | 614講義室 |
| 14 | ストレス・環境と栄養 高温・低温環境、高圧・低圧環境、騒音・振動環境、ストレスと栄養について学習する。 【事前学習課題】ストレスの種類 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 15 | ライフステージ歯科栄養学のまとめ 講義中に配布した練習問題を解くことによって、理解度を再確認する。 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |

2019年度

ライフステージ歯科栄養学 (Applied Nutrition for Dental Professionalism)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 演習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行 口腔保健学科教員 | | | | | | |

授業の概要

歯科医師、歯科衛生士、および管理栄養士が関わる職業横断的なチュートリアル教育を行うことによって、食べる機能の発達・維持・回復、齲蝕予防、摂食・嚥下障害や要介護の原因となる生活習慣病の予防、口腔のトラブルによって起こりうる低栄養の防止など歯科医療人としてまたは他職種と連携して食育支援をしていくために必要な知識を深めると共に連携のあり方について考える能力を身につけることを目指す。

学生の到達目標

- 食生活と健康との関連について説明できる。
- 国民健康・栄養調査（国民栄養の現状と課題・近年の食行動の特徴）について説明できる。
- 食育基本法について説明できる。
- 食生活指針・食事バランスガイドについて説明できる。
- 歯の発達に必要な栄養素について説明できる。
- う蝕と食品（甘味食品）について説明できる。
- 歯周病と食品について説明できる。
- ライフステージと食育について説明できる。
- 生活習慣病と食育について説明できる。
- 生活習慣についての把握・食生活の把握についての説明ができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

プリントを配布する。
出)

著)

参考書

歯科からアプローチする食育支援

出)医歯薬出版

著)食育支援ガイドブック作成委員会

口腔保健学科指定の教科書および図書館の関連図書

出)

著)

信頼できる（大学・官公庁・学会など）インターネットのホームページ

出)

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------------------------------|-----|
| チュートリアルの際の態度（発言回数や内容、出欠遅刻など） | 15% |
| レポート | 85% |

その他

2019年度

ライフステージ歯科栄養学 (Applied Nutrition for Dental Professionalism)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 演習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 辻澤 利行 | | | | | | |
| 担当教員 | 辻澤 利行 口腔保健学科教員 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|--|---------------|--------------------|---------------------------------|
| 1 | オリエンテーション チュートリアルの実施方法について理解する。 | 講義 | 辻澤 ファシリ テーター | 614講義室 |
| 2 | 課題：チュートリアル学習 1 シナリオ 1 から問題点の抽出を行い、自己学習課題を決定する。 | チュートリアル | テュータ ー | チュートリア ル演習室 コンピュータ 演習室 |
| 3 | 課題：チュートリアル学習 2 自己学習課題に沿ってレポートをまとめ、発表準備を行う。 | チュートリアル | テュータ ー | チュートリア ル演習室 コンピュータ 演習室 |
| 4 | 課題：チュートリアル学習 3 シナリオ 1 に関するプレゼンテーションを行う。シナリオ 2 から問題点の抽出を行い 自己学習課題を決定する。 | 発表 チュートリアル | テュータ ー | チュートリア ル演習室 コンピュータ 演習室 |
| 5 | 課題：チュートリアル学習 4 自己学習課題に沿ってレポートをまとめ、発表準備を行う。 | チュートリアル | テュータ ー | チュートリア ル演習室 コンピュータ 演習室 |
| 6 | 課題：チュートリアル学習 5 シナリオ 2 に関するプレゼンテーションを行う。 | 発表 | テュータ ー | チュートリア ル演習室 コンピュータ 演習室 |
| 7 | 課題：チュートリアル学習 6 シナリオ 1 および 2 に関して、自己学習課題でカバーできなかった項目について学習 し、レポートにまとめる。 | チュートリアル | テュータ ー | チュートリア ル演習室 コンピュータ 演習室 |
| 8 | チュートリアル学習総括とアンケート調査 フィードバック、総括、アンケート調査を行う。 | 総括 | 辻澤 ファシリ テーター | 614講義室 |

2019年度

摂食嚥下リハビリテーション論 (Dysphagia Rehabilitation)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 泉 繭依 | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭依、藤井 航、久保田 潤平、辻澤 利行、〔非常勤講師〕荒金 英樹 | | | | | | |

授業の概要

高齢者や障害者における摂食嚥下のメカニズムについて基本的知識を習得したうえで、摂食嚥下障害の5期におけるそれぞれの病態を学修する。歯科衛生士として摂食嚥下障害を有する患者へ口腔ケアを行う際のアセスメント、スクリーニング検査、訓練方法、清掃法、食事支援の知識を身につけ、歯科衛生過程に基づいて摂食嚥下リハビリテーションを実践するための基礎を学修する。

学生の到達目標

- 摂食嚥下障害患者に対する歯科衛生士の役割を認識できる。
- 摂食嚥下障害患者に対する多職種連携の必要性について説明できる。
- 摂食嚥下に関わる解剖と機能について説明できる。
- 小児の摂食嚥下障害について説明できる。
- 摂食嚥下障害のスクリーニング方法について説明できる。
- 摂食嚥下障害の検査法について説明できる。
- 直接訓練について説明できる。
- 間接訓練について説明できる。
- 摂食嚥下障害に応じた食事について説明できる。
- 病態に応じた口腔状況を説明できる。
- 病態に応じて必要な口腔ケア用品を説明できる。
- 口腔ケアに必要な吸引について説明できる。
- 義歯の使用法と取り扱いについて説明できる。
- 口腔ケア実施に必要なアセスメントについて説明できる。
- 歯科衛生過程を展開するための解釈分析ができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

- 歯科衛生士のための摂食・嚥下リハビリテーション
出)医歯薬出版 著)社団法人日本歯科衛生士会 監修
- 在宅・施設で行う口腔ケアに必要な介護技術
出)永末書店 著)秋房住郎・泉繭依

参考書

- 摂食・嚥下リハビリテーション 第3版
出)医歯薬出版 著)才藤栄一 他編
- 初めて学ぶ歯科口腔介護 第2版
出)医歯薬出版 著)新井俊二、小椋秀亮 監修
- 関連図から見た口腔ケア
出)永末書店 著)日本口腔ケア学会 編
- 歯科衛生ケアプロセス実践ガイド
出)医歯薬出版 著)佐藤陽子 他編著

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|-----|
| 課題作成 | 40% |
| 定期試験 | 60% |

遅刻、欠席、授業にふさわしくない態度は、それぞれ1回につき3点を減点する。また課題提出期限の不備は、それぞれ1回につき5点を減点する。

2019年度

摂食嚥下リハビリテーション論 (Dysphagia Rehabilitation)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 泉 繭依 | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭依、藤井 航、久保田 潤平、辻澤 利行、〔非常勤講師〕荒金 英樹 | | | | | | |

その他

2019年度

摂食嚥下リハビリテーション論 (Dysphagia Rehabilitation)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 泉 繭依 | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭依、藤井 航、久保田 潤平、辻澤 利行、〔非常勤講師〕荒金 英樹 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|--------|--------|
| 1 | 摂食嚥下総論 摂食嚥下機能の発達や障害、リハビリテーションについて学修する。摂食嚥下障害の原因、診断、治療方針、診療の実際について学修する。 | 講義 | 藤井 | 614講義室 |
| 2 | 小児の摂食嚥下障害について 摂食嚥下機能の発達の順序を理解し、指導への応用を含めた摂食嚥下障害について学修する。 | 講義 | 久保田(潤) | 614講義室 |
| 3 | 摂食嚥下障害のスクリーニング 口腔機能および摂食・嚥下機能のメカニズムに関連した症状や心身機能をスクリーニングするテスト方法を理解し、実施手順、評価などについて学修する。 | 講義 | 藤井 | 614講義室 |
| 4 | 摂食嚥下障害の検査法(VF) 嚥下造影を用いた検査法ならびに評価について学修する。 摂食嚥下障害の検査法(VE) 嚥下内視鏡を用いた検査法ならびに評価について学修する。 | 講義 | 藤井 | 614講義室 |
| 5 | 間接訓練・直接訓練 口腔機能のアセスメントに基づいた、間接訓練および直接訓練の適応、前提条件、実施手順、評価などについて学修する。 | 講義 | 藤井 | 614講義室 |
| 6 | 嚥下調整食・介護食 口腔機能や摂食嚥下障害の状態に応じた、安全な食事形態や調理方法、食事提供の工夫などについて学修する。 | 講義 | 藤井 | 614講義室 |
| 7 | 嚥下調整食・介護食の成分と栄養素 増粘剤の成分や特性について、嚥下食の栄養素、安全な食事や調理方法、食事提供の工夫などについて学修する。 | 講義 | 辻澤 | 614講義室 |
| 8 | 医師の関わりを通して、摂食嚥下障害患者に対する多職種連携の実際を学修する。医師、看護師、栄養士、PT、OT等の役割を理解するとともに、歯科衛生士の役割と機能を発揮するために必要な知識・態度について学修する。 | 講義 | 荒金 | 614講義室 |
| 9 | 疾患や病態に応じた高齢者および要介護高齢者の全身状態および口腔内についてのアセスメント法を学修する。 | 講義 | 泉 | 614講義室 |
| 10 | 疾患や病態に応じた高齢者に必要な診療補助と保健指導を学修する。 | 講義 | 泉 | 614講義室 |
| 11 | 摂食嚥下障害患者に対する口腔ケア1 器質的口腔ケアおよび機能的口腔ケアの方法について学習する。 | 講義 | 泉 | 614講義室 |
| 12 | 摂食嚥下障害患者に対する口腔ケア2 病態に応じた清掃用具と使用方法について学修する。 口腔ケアに必要な吸引について学修する。 | 講義 | 泉 | 614講義室 |
| 13 | 摂食嚥下障害患者に対する口腔ケア3 義歯の使用法と取り扱いについて学修する。 | 講義 | 泉 | 614講義室 |
| 14 | 歯科衛生ケアプロセス 事例を用いて歯科衛生過程の展開を学修する。課題抽出、解釈分析を行う。 | 講義 | 泉 | 614講義室 |
| 15 | 歯科衛生ケアプロセスについて 事例を用いてケアプロセスの展開を学習する。 解釈分析をもとに歯科衛生診断を立案する。 | 講義 | 泉 | 614講義室 |

2019年度

摂食嚥下リハビリテーション実習 (Seminar of Dysphagia Rehabilitation)

| | | | | | | | |
|-------|-----------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 泉 繭依 | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭依、藤井 航 | | | | | | |

授業の概要

摂食嚥下リハビリテーションの基本的知識を身につけたうえで、摂食嚥下機能の維持向上に必要な、摂食嚥下機能訓練や口腔ケアの技術を相互実習により習得する。それに伴って、訓練および口腔ケア実施に必要な移乗や体位の確保等の介護援助技術についても相互実習により習得する。

要介護高齢者に対する口腔ケアの考え方と支援の在り方を理解したうえで、シナリオをもとに模擬患者のアセスメント解釈分析、課題抽出、口腔ケア計画立案を行う力を学修する。さらに、立案した計画に基づいて(機能的・器質的)口腔ケアを相互実習することで専門的な口腔ケアの手法と患者介入の一連を習得することをねらいとする。

学生の到達目標

- 意識状態とバイタルサイン(脈拍、呼吸、血圧、動脈血酸素飽和濃度)の確認ができる。
- 要介護高齢者に対する口腔ケアに必要な介護技術ができる。(移乗・車椅子移動)
- 間接訓練ができる。
- 直接訓練ができる。
- 摂食嚥下機能評価ができる。
- 対象者に応じた食事支援ができる。
- 食材に適した増粘剤を使用できる。
- スポンジブラシや粘膜ブラシを用いた口腔ケアができる。
- 個別性に合わせた清掃用具の選択ができる。
- 症例患者のアセスメントができる。
- 症例患者のアセスメントに基づいた歯科衛生診断ができる。
- 歯科衛生診断からケアプランの立案ができる。
- 立案したケアプランに基づいて器質的口腔ケアおよび機能的口腔ケアが実施できる。
- 対象者とその家族を総合的に理解し、保健・医療・福祉を含めた支援方法を説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

- 歯科衛生士のための摂食・嚥下リハビリテーション
出)医歯薬出版 著)社団法人日本歯科衛生士会 監修
- 在宅・施設で行う口腔ケアに必要な介護技術
出)永末書店 著)秋房住郎・泉繭依

参考書

- 摂食・嚥下リハビリテーション 第3版
出)医歯薬出版 著)才藤栄一 他編
- 初めて学ぶ歯科口腔介護 第2版
出)医歯薬出版 著)新井俊二、小椋秀亮 監修
- 歯科衛生ケアプロセス実践ガイド
出)医歯薬出版 著)佐藤陽子 他編著

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------|-----|
| 課題作成 | 30% |
| 実技テスト | 40% |

遅刻、欠席、授業にふさわしくない態度は、それぞれ1回につき3点を減点する。また課題提出期限の不備は、それぞれ1回につき5点を減点する。

2019年度

摂食嚥下リハビリテーション実習 (Seminar of Dysphagia Rehabilitation)

| | | | | | | | |
|-------|-----------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 泉 繭依 | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭依、藤井 航 | | | | | | |

| 評価項目 | 割合 |
|-------|-----|
| 確認テスト | 30% |

その他

2019年度

摂食嚥下リハビリテーション実習 (Seminar of Dysphagia Rehabilitation)

| | | | | | | | |
|-------|-----------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 40 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 泉 繭依 | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭依、藤井 航 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|--------|---|------|---------|-------|
| 1,2 | 要介護高齢者の全身状態の確認と必要な介護技術 摂食嚥下機能訓練および口腔ケアに必要な意識状態とバイタルサイン(脈拍、呼吸、血圧、動脈血酸素飽和濃度)の確認方法を演習する。 車椅子への移乗を含めた介護援助技術を演習する。 | 実習 | 泉 | 相互実習室 |
| 3,4 | 摂食嚥下機能検査と診断・評価 摂食嚥下機能検査とその診断基準を理解し、身体機能・療養環境に応じた摂食嚥下機能の評価を演習する。 | 実習 | 藤井 泉 | 相互実習室 |
| 5,6 | 間接訓練・口腔機能訓練 適応や前提条件、訓練開始の判断目安、実施手順、評価などに基づく訓練法を演習する。 | 実習 | 藤井 泉 | 相互実習室 |
| 7,8 | 直接訓練・口腔機能訓練 適応や経口摂取開始の前提条件、訓練開始の判断目安、実施手順、評価などに基づく訓練法を演習する。 | 実習 | 藤井 泉 | 相互実習室 |
| 9,10 | 食事支援 - 増粘剤・様々な介護食品 - 水分・飲料に応じた増粘剤の使用法、介護者の食事準備や安全な調理法、市販されている介護食品の種類や機能について演習する。 | 実習 | 藤井 泉 | 相互実習室 |
| 11,12 | シナリオに基づいて、アセスメントを実施し、解釈分析、歯科衛生過程に基づいたケア計画の立案を学修する。要介護高齢者を想定した口腔ケアを演習する。 | 実習 | 泉 | 相互実習室 |
| 13,14 | 口腔ケアの時の姿勢について演習し必要な介護援助技術を習得する。 口腔ケアに必要な吸引器の使用法について学修し、相互実習により習得する。 | 実習 | 泉 | 相互実習室 |
| 15,16 | 清掃用具の理解と選択および口腔ケア 歯ブラシ、スポンジブラシ、粘膜ブラシその他の補助的清掃用具を使用して口腔ケアを相互に演習する。 口腔機能と歯磨き動作の把握から必要な口腔ケアを考察する。 | 実習 | 泉 | 相互実習室 |
| 17, 18 | 歯科衛生過程に基づいた口腔ケア2(演習総括) 症例を想定した口腔ケアを演習した上で口腔ケア計画の評価と修正を行う。 | 実習 | 泉 | 相互実習室 |
| 19,20 | 歯科衛生過程に基づいた口腔ケア3(演習総括) 症例に基づいた口腔ケア計画を作成し、症例を想定した口腔ケアを演習・発表する(実技テスト)。 | 実習 | 泉 | 相互実習室 |

2019年度

総合医科学 (General Medicine)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 園木 一男 | | | | | | |
| 担当教員 | 園木 一男、〔非常勤講師〕牧村 美佳、〔非常勤講師〕尼田 覚、〔非常勤講師〕高島 健、〔非常勤講師〕池 志保 | | | | | | |

授業の概要

全身の健康状態や疾患に対応できる口腔保健医療を提供するために必要な基本的医科学知識として、内科学、小児科学、産婦人科学、精神科学を学習する。内科学は後期の生活習慣病論で取り扱う疾患と合わせて合計11疾患を系統的に学ぶ。また、講義の一部は、第1種衛生管理者資格指定科目「労働衛生 f. 健康管理、g.メンタルヘルス、h. 健康の保持増進対策」の内容を含んでいる。小児科学では、小児の成長発達の過程と保護者の心理状態を理解し、コミュニケーション能力を身に付ける。また小児期に頻度の高い口腔疾患の病態生理と予防法を理解する。産婦人科学では、代表的な婦人科疾患と妊娠、分娩、出産について学習する。精神科学では、精神疾患を抱えた患者に適切な口腔保健医療を提供するために、精神疾患および精神保健に関する基本的な精神医学的知識を習得する。

学生の到達目標

内科学

代表的な循環器疾患、呼吸器疾患、消化器疾患、肝・胆・膵疾患、血液疾患を説明できる。

第1種衛生管理者資格指定科目「労働衛生 f. 健康管理、g.メンタルヘルス、h. 健康の保持増進対策」を理解できる。

小児科学

正常発達：標準的な成長発達が説明できる。

発達異常：遠城寺式乳幼児分析的発達検査による発達指数が計算できる。

小児の心理支援：チャイルドライフスペシャリストの役割について説明できる。

保護者の心理支援：子育てで頻度の高い問題点とその解決策について説明できる。

小児の代表的な口腔疾患（感染症、外傷、血液疾患、血管炎、薬剤副作用）について説明できる。

予防接種（定期・任意）について説明できる。

産婦人科学

代表的な婦人科疾患（子宮筋腫、子宮内膜症、更年期障害、子宮頸癌、子宮体癌、卵巣癌）を説明できる。

妊娠、分娩、産褥の生理と代表的な異常妊娠（子宮外妊娠、妊娠中毒症、前置胎盤、切迫早産）を説明できる。

妊産期の就労者の健康管理について説明できる。

精神科学

代表的な精神疾患（統合失調症・気分障害・器質性精神障害）および精神保健の基礎的な考え方について説明できる。

代表的な精神疾患（摂食障害・パーソナリティ障害・不安障害）および代表的な発達障害（知的能力障害・自閉スペクトラム症・注意欠如・多動症）について説明できる。

就労者のメンタルヘルスについて説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

歯科診療のための内科

出)永末書店

著)

衛生管理 上 第1種用

出)

著)中央労働災害防止協会

参考書

学生のための精神医学

出)医歯薬出版

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

2019年度

総合医科学 (General Medicine)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 園木 一男 | | | | | | |
| 担当教員 | 園木 一男、〔非常勤講師〕牧村 美佳、〔非常勤講師〕尼田 覚、〔非常勤講師〕高島 健、〔非常勤講師〕池 志保 | | | | | | |

その他

(学習相談) 質問は随時受け付ける。

2019年度

総合医科学 (General Medicine)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 園木 一男 | | | | | | |
| 担当教員 | 園木 一男、〔非常勤講師〕牧村 美佳、〔非常勤講師〕尼田 覚、〔非常勤講師〕高島 健、〔非常勤講師〕池 志保 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|------|------|--------|
| 1 | 内科学 循環器疾患その1 心不全の病態から心臓の機能を学ぶ。また心不全の原因となる虚血性心疾患を学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p 26-52 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 2 | 内科学 循環器疾患その2 弁膜症、先天性心疾患、高血圧症を学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p 53-66、99-111 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 3 | 内科学 循環器疾患その3 歯科診療と関連が深い感染性心内膜炎と不整脈を学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p 67-98 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 4 | 内科学 呼吸器疾患その1 気管支喘息、慢性閉塞性肺疾患、肺炎の病態から肺機能を学ぶ。また、肺血栓塞栓症、ARDSから肺循環を学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p 114-138、147-154 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 5 | 内科学 呼吸器疾患その2 よく遭遇する呼吸器疾患として肺癌、睡眠時無呼吸症候群、過換気症候群を学ぶ。さらに知っておくべき呼吸器疾患として気管支拡張症、肺嚢胞症、自然気胸、胸膜炎・膿胸、アレルギー性肺疾患、サルコイドーシス、汚染大気吸入による肺疾患、縦隔腫瘍を学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p 139-145 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 6 | 内科学 消化器疾患 上部消化管疾患（慢性胃炎、急性胃炎・急性胃粘膜症候群、逆流性食道炎、胃・十二指腸潰瘍、胃癌、食道癌、機能性胃腸症）と下部消化管疾患（機能性胃腸症、中垂炎、腹膜炎、腸閉塞、炎症性腸疾患、消化管ポリポージス、大腸癌、各種大腸炎）を学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p 156-166 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 7 | 内科学 肝・胆・膵疾患 肝疾患としてウイルス性肝炎、肝硬変、アルコール性肝障害、薬剤性肝障害を学ぶ。胆嚢疾患として胆石症、胆嚢炎を学ぶ。膵疾患として急性膵炎、慢性膵炎、膵癌、インスリノーマを学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p 168-181 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 8 | 内科学 血液疾患その1 貧血の定義、分類、治療方法を学ぶ。また、多血症や出血性素因の病態について学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p 260-286 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 9 | 内科学 血液疾患その2 白血病の病態、治療方法を学ぶ。また、白血病の類縁疾患である悪性リンパ腫、多発性骨髄腫の病態、治療方法を学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p 287-303 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 10 | 小児科学 小児の正常発達と異常発達、さらに小児と保護者に対する心理支援とコミュニケーション技術を学ぶ。 | 講義 | 牧村 | 615講義室 |

2019年度

総合医科学 (General Medicine)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 園木 一男 | | | | | | |
| 担当教員 | 園木 一男、〔非常勤講師〕牧村 美佳、〔非常勤講師〕尼田 覚、〔非常勤講師〕高島 健、〔非常勤講師〕池 志保 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|------|------|--------|
| 11 | 小児科学 小児の代表的な口腔疾患と予防接種について学ぶ。 | 講義 | 牧村 | 615講義室 |
| 12 | 産婦人科学 代表的な婦人科疾患を学ぶ。 | 講義 | 尼田 | 601講義室 |
| 13 | 産婦人科学 妊娠、分娩、産褥の生理と異常妊娠を学ぶ。 | 講義 | 高島 | 601講義室 |
| 14 | 精神科学 代表的な精神疾患および精神保健の基礎的な考え方について学ぶ。 | 講義 | 池 | 615講義室 |
| 15 | 精神科学 代表的な発達障害を学ぶ。 | 講義 | 池 | 615講義室 |

2019年度

生活習慣病論 (Lifestyle Disease)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 園木 一男 | | | | | | |
| 担当教員 | 園木 一男 | | | | | | |

授業の概要

生活習慣病として代表的な疾患である糖尿病、腎・尿路疾患、脳血管障害を含む内科的疾患を学び、全身疾患に対応できる口腔保健医療を提供するための基本的医科学知識を習得するとともに、口腔保健医療が全身に及ぼす影響を理解し、歯科疾患を予防することが全身の健康維持や全身疾患の予防に効果があることを学ぶ。また、本講義は、第1種衛生管理者資格指定科目「労働衛生 f. 健康管理、g.メンタルヘルス、h. 健康の保持増進対策」の内容を含んでいる。

学生の到達目標

代表的な代謝疾患（糖尿病、脂質異常症、高尿酸血症・痛風、肥満症・メタボリックシンドローム、ビタミン欠乏症と過剰症、骨粗鬆症）を理解し、歯科診療との関係を説明できる。

代表的な腎疾患、尿路疾患（慢性腎臓病、急性腎炎症候群、慢性糸球体腎炎、ネフローゼ症候群、薬物性腎障害、急性腎不全、慢性腎不全、腎尿路感染症、腎・尿路結石、前立腺肥大症）を理解し、歯科診療との関係を説明できる。

代表的な内分泌疾患（甲状腺疾患、副腎疾患）を理解し、歯科診療との関係を説明できる。

代表的な神経疾患（脳血管障害（脳卒中）、変性疾患、脱髄性疾患、感染性疾患、筋疾患）を理解し、歯科診療との関係を説明できる。

代表的な自己免疫疾患（関節リウマチ、全身性エリテマトーデス、全身性強皮症、多発性筋炎・皮膚筋炎、混合性結合性組織病）を理解できる。

代表的な感染症を理解できる。

第1種衛生管理者資格指定科目「労働衛生 f. 健康管理、g.メンタルヘルス、h. 健康の保持増進対策」を理解できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

歯科診療のための内科
出)永末書店

著)

衛生管理 上 第1種用
出)

著)中央労働災害防止協会

参考書

出)

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

その他

2019年度

生活習慣病論 (Lifestyle Disease)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 園木 一男 | | | | | | |
| 担当教員 | 園木 一男 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|---|--------------|------|--------|
| 1 | 代謝疾患その1 糖尿病とは何かを、病態、病因、診断方法、治療方法を通して学ぶ。また、糖尿病、肥満症、歯周病の三者の関係を学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p202-219 | 講義 復習プリント | 園木 | 615講義室 |
| 2 | 代謝疾患その2 脂質異常症、高尿酸血症・痛風、ビタミン欠乏症・過剰症、骨粗鬆症、アミロイドーシスといった疾患を、病態、病因、診断方法、治療方法を通して学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p220-242 | 講義 復習プリント | 園木 | 615講義室 |
| 3 | 腎・泌尿器疾患 腎疾患として慢性腎臓病、急性腎炎症候群、慢性糸球体腎炎、ネフローゼ症候群、薬物性腎障害、急性腎不全、慢性腎不全を学ぶ。また、泌尿器疾患として腎尿路感染症、腎・尿路結石、前立腺肥大症を学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p184-200 | 講義 復習プリント | 園木 | 615講義室 |
| 4 | 内分泌疾患 内分泌疾患として代表的で知っておくべき甲状腺疾患、副腎疾患、下垂体疾患、副甲状腺疾患の病態、病因、診断方法、治療方法を学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p244-257 | 講義 復習プリント | 園木 | 615講義室 |
| 5 | 神経疾患その1 脳血管障害といわれる疾患にはどんなものがありどのように分類されているのか、さらに、その疾患の病因、病態、治療方法を学ぶ。また、変性疾患としてアルツハイマー病、パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、脱髄性疾患として多発性硬化症、ギランバレー症候群を学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p306-325 | 講義 復習プリント | 園木 | 615講義室 |
| 6 | 神経疾患その2 感染性疾患としてクロイツフェルト・ヤコブ病、髄膜炎、筋疾患として重症筋無力症、筋ジストロフィー、その他、てんかん、頭痛、意識障害、認知症、うつ病を学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p325-350 | 講義 復習プリント | 園木 | 615講義室 |
| 7 | 自己免疫疾患 自己免疫疾患とはいかなる疾患であるかを理解し、さらに自己免疫疾患といわれる代表的な疾患の病態を学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p352-362 | 講義 復習プリント | 園木 | 615講義室 |
| 8 | 感染症 感染症について知っておくべき専門用語と細菌、ウイルス、スピロヘータ、リケッチア、真菌、原虫による代表的疾患を学ぶ。 【事前学習項目】 歯科診療のための内科 p364-374 | 講義 復習プリント | 園木 | 615講義室 |

2019年度

基礎介護学 (Basic Medical Care)

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|----|-------|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 基礎介護学 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 竹並正宏 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕竹並 正宏 | | | | | | |

授業の概要

- ・他で学習した知識や技術を統合して介護過程を展開して、介護計画を立案する方法を理解し、介護計画に基づく適切な介護サービスを提供するために必要な知識を得て、介護過程の実践的展開を行う。
- ・介護を受ける利用者は様々な状態・状況にあることを理解し、どんな状態にある利用者であっても尊厳保持の観点を持ち、自立支援の視点に立つ介護の提供を習得する。

学生の到達目標

事例を通じて生活支援の課題、目標、ニーズを捉える視点を養い、的確な記録や記述の方法を身につける。
介護過程とチームアプローチの関係について理解する。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) 著)

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|----------------------------------|------|
| ・確認テストのみで評価し、100点満点中60点以上を合格とする。 | 100% |

その他

2019年度

基礎介護学 (Basic Medical Care)

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|----|-------|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 基礎介護学 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 竹並正宏 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕竹並 正宏 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|--|------|------|------|
| 1 | 介護の社会化 社会の中で困っている人がいればお世話したり助け合うことの理解 | 講義 | 竹並 | 312 |
| 2 | 介護の概念 社会福祉士及び介護福祉士法の職務等の概念の理解 | 講義 | 竹並 | 312 |
| 3 | 利用者の理解と援助関係 一人ひとりの利用者の存在そのものを大切にするという理解と援助関係の理解 | 講義 | 竹並 | 312 |
| 4 | 介護援助の方法 個性・多様性・変化のリズムを刻みながら思いの実現に向けた援助方法を学ぶ | 講義 | 竹並 | 312 |
| 5 | 介護過程の概要 尊厳をさせる介護の提供意義についての考え方を学ぶ | 講義 | 竹並 | 312 |
| 6 | さまざまな場における介護活動 住みよい地域環境の改善や必要と思われる資源の開発について学ぶ | 講義 | 竹並 | 312 |
| 7 | よりよい介護のための連携 介護を展開するうえでかわり深いICF「リハビリテーション」地域との連携を学ぶ | 講義 | 竹並 | 312 |
| 8 | 介護従事者の健康と安全 質の高い介護提供のため自身の心と身体の健康状態を整えておくことの理解 | 講義 | 竹並 | 312 |

2019年度

高齢者支援学 (NULL)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|--------------------|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 歯学科(選択)、口腔保健学科(必修) | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科,口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、引地 尚子、藤井 航、吉岡 香絵、〔非常勤講師〕荒木 剛、〔非常勤講師〕納戸 美佐子、〔非常勤講師〕坂巻 路可、〔非常勤講師〕竜口 隆三、〔非常勤講師〕吉原 悦子、〔非常勤講師〕山田 志麻 | | | | | | |

授業の概要

西南女学院大学、西日本工業大学、九州歯科大学の3大学による連携講義で、アクティブシニアを支援する方法について、PBLを含む集中講義により、福祉、看護、栄養、口腔保健、住宅デザインの5分野の視点から学ぶ。

座学4コマ(西日本工業大学小倉303教室)で口腔保健以外の科目を受講し多職種理解にかかる基礎的知識を養った上で、PBL4コマ(場所:九州歯科大学)でアクティブシニアの支援方法について他大学の学生とともにグループ学習を行う。

【福祉】介護保険制度の内容及び動向を概観し、現在、進められている地域包括ケアシステムの背景、考え方、展開方法について解説する。また、地域包括ケアシステムの実現においてアクティブ高齢者等に期待される役割をボランティア活動や社会参加の視点から解説する。

【看護】高齢者が健康でアクティブな生活を維持増進するために必要な「生活機能」について解説し、生活機能の具体的な評価の視点とその評価方法について述べる。高齢者総合的機能評価(CGA)の項目を用いて、各々の評価方法について解説していく。ただし、栄養・口腔以外の活動面(ADL・IADLを含む)、及び活動に影響を与える認知面を中心に講義を進め、それらに関する観察・評価能力を養うことをめざす。

【栄養】高齢者が健康で活動的なライフスタイルを維持するための「栄養」について解説し、併せて高齢期(前期/後期)に起こりやすい疾患と栄養管理について述べる。また、高齢者の栄養状態を評価・判定する際の重要な指標として用いられる身体計測の意義についても解説し、人体の構成成分と栄養状態の変化が関連づけられるよう簡単な演習も交えながら講義を進める。

【口腔保健】口腔保健を通じた、アクティブシニアが健康を維持・増進するために必要な支援のあり方を理解するため、口腔機能の生理学・解剖学的特徴と、老化に伴う機能低下とその予防方法について学ぶ。

【住宅デザイン】高齢者が健康でアクティブな生活を送るための、安全で快適な食卓をメインに住居デザインの基本について学ぶ。

学生の到達目標

【福祉】

- 介護保険制度の内容及び動向について説明できる。
- 地域包括ケアシステムの背景、考え方、具体的な展開方法について説明できる。
- 高齢者等によるボランティア活動の現状と意義について説明できる。
- 高齢者等のボランティア活動に対する支援方法について説明できる。

【看護】

- 高齢者が健康でアクティブな生活を維持増進するために、高齢者の生活機能を評価する意義が説明できる。
- 介護予防の視点から、高齢者の維持すべき運動機能・ADL機能・IADL機能について説明できる。
- 高齢者の自立した生活機能と認知力の関係について説明できる。

【栄養】

- 高齢者が健康でアクティブな生活を維持増進するために必要なエネルギー及び栄養素(食事摂取基準)について説明できる。
- 高齢者の低栄養・過栄養と疾患との関連について説明できる。
- 高齢者の栄養状態の評価・判定(身体計測)の意義について説明できる。

【口腔保健】

- 口腔機能の生理学・解剖学的特徴について概要を理解できる。
- 歯科疾患の特徴とその予防方法に関する概要を理解できる。
- 老化に伴う口腔機能の低下とその予防について理解できる。
- 口腔機能の維持向上による摂食支援について理解できる。

【住宅デザイン】

- ユニバーサルデザインとバリアフリーの違いを理解できる。
- ユニバーサルデザインの7原則とその考え方を理解できる。
- 安全で快適な食卓(キッチン)の考え方を理解できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

各講義での配付資料
出)

著)

参考書

出)

著)

2019年度

高齢者支援学 (NULL)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|--------------------|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 歯学科(選択)、口腔保健学科(必修) | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科,口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、引地 尚子、藤井 航、吉岡 香絵、〔非常勤講師〕荒木 剛、〔非常勤講師〕納戸 美佐子、〔非常勤講師〕坂巻 路可、〔非常勤講師〕竜口 隆三、〔非常勤講師〕吉原 悦子、〔非常勤講師〕山田 志麻 | | | | | | |

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|---------|-----|
| 事後レポート | 50% |
| PBL発表会 | 40% |
| PBL学修態度 | 10% |

その他

2019年度

高齢者支援学 (NULL)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|--------------------|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 歯学科(選択)、口腔保健学科(必修) | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科,口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、引地 尚子、藤井 航、吉岡 香絵、〔非常勤講師〕荒木 剛、〔非常勤講師〕納戸 美佐子、〔非常勤講師〕坂巻 路可、〔非常勤講師〕竜口 隆三、〔非常勤講師〕吉原 悦子、〔非常勤講師〕山田 志麻 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-------|--|---------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | CCRCとは(講義趣旨説明) COC+事業と高齢者QOL創出事業の趣旨を概説し講義の意義を理解する。また講義全体のオリエンテーションを行う。 講義の実施に先立ってプレテストを実施する。 【事前学習課題】高齢者、口腔、地域包括ケアシステム、栄養管理、生活機能、アクティブシニア | 講義 | 引地 | 西日本工業大学小倉 303教室 |
| 2 | 【口腔保健】高齢者の口腔の特徴 1. 口腔機能の生理学・解剖学的特徴 2. 歯科疾患の特徴とその予防方法 3. 老化に伴う口腔機能の低下とその予防 4. 口腔機能の維持向上による摂食支援 【事前学習課題】口腔 | 講義 | 藤井 | 西日本工業大学小倉 303教室 |
| 3 | 【栄養】高齢者の栄養管理 1. 高齢者の栄養管理 2. 高齢者における低栄養・過栄養の問題について 3. 栄養状態の評価・判定について 4. 人体の構成成分と栄養状態の関連性 【事前学習課題】栄養管理 | 講義 | 坂巻、山田 | 西日本工業大学小倉 303教室 |
| 4 | 【看護】高齢者の生活機能 1. 高齢者の生活機能を評価する意義 2. 高齢者総合的機能評価(CGA)の概要と評価の視点 3. 基本動作・ADL・IADLの見方 4. 活動と認知力の関係性 5. 高齢者の生活機能をみるために 【事前学習課題】生活機能 | 講義 | 吉原 | 西日本工業大学小倉 303教室 |
| 5 | 【福祉】地域包括ケアシステムの構築と高齢者の社会参加 1. 介護保険制度の内容と動向について 2. 地域包括ケアシステムの背景、考え方、具体的な展開方法について 3. 高齢者等によるボランティア活動の現状と意義について 4. 高齢者等に対するボランティア活動への支援方法について 【事前学習課題】地域包括ケアシステム | 講義 | 荒木、納戸 | 西日本工業大学小倉 303教室 |
| 6 | 【住宅デザイン】ユニバーサルデザインの必要性を理解する。 ・ユニバーサルデザインの基礎知識(バリアフリーからユニバーサルデザインへ) ・ユニバーサルデザインの7原則とその考え方 (使いやすいモノづくり、住みやすい家づくり、暮らしやすいまちづくり) ・食卓をメインに「キッチンの種類」「収納方法」「使いやすい食器」等の考え方 (特に食卓・キッチンについては人間工学的配慮の必要性に重点を置く) 【事前学習課題】ユニバーサルデザイン | 講義 | 竜口 | 西日本工業大学小倉 303教室 |
| 7 | アクティブシニアの支援方法を考える(1) ・チュートリアル教育と具体的な方法(時間配分、日程、学生とチュータ組合せ等)を説明する。 ・これまでの講義について各自でまとめてシナリオから課題を抽出する 【事前学習課題】アクティブシニア | 講義 | 引地 | 西日本工業大学小倉 303教室 |
| 8,9 | アクティブシニアの支援方法を考える(2) ・住宅に関する事前講義 シナリオに示された住宅情報について事前に知識を得る。 ・コアタイム シナリオを基にグループ内で討論、学習課題を決定する。 | 講義 チュートリアル | 担当教員 および チュータ | チュートリアル演習室、 301講義室 |
| 10,11 | アクティブシニアの支援方法を考える(3) コンピュータ演習室、図書館などのPCを利用してシナリオの学習項目を自己学習する。 | チュートリアル | 担当教員 および チュータ | チュートリアル演習室 |

2019年度

高齢者支援学 (NULL)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|--------------------|-----|---|
| 開講年次 | 2年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 歯学科(選択)、口腔保健学科(必修) | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 歯学科,口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長、引地 尚子、藤井 航、吉岡 香絵、〔非常勤講師〕荒木 剛、〔非常勤講師〕納戸 美佐子、〔非常勤講師〕坂巻 路可、〔非常勤講師〕竜口 隆三、〔非常勤講師〕吉原 悦子、〔非常勤講師〕山田 志麻 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-------|---|---------------|---------------------|----------------|
| 12,13 | アクティブシニアの支援方法を考える(3) ・グループ発表とグループ内討論を行う。 ・学習項目をパワーポイントで発表し疑問点や不足部分を話し合い補う。 ・全体発表会の準備を行う。 | テュートリアル | 担当教員 およびテ ュータ | テュートリア ル演習室 |
| 14,15 | アクティブシニアの支援方法を考える(4) ・グループ単位でまとめた項目を教室で発表する。 ・その際他の班の発表を評価する。 | 講義 テュートリアル | 担当教員 およびテ ュータ | 301講義室 |

2019年度

回復期口腔機能管理学 (Studies of Convalescence oral function management)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義・実習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 泉 繭依 | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭依、〔非常勤講師〕我那覇 生純 | | | | | | |

授業の概要

回復期病院および在宅・施設等で生活する要介護高齢者に対し、多職種と連携しながら口腔機能の回復を通じて生活復帰や生活機能の維持向上を目指すために必要な知識・技術・態度について学修することを目的とする。患者の特徴を理解し、口腔の残存機能の維持・回復、食生活における自立支援、さらには全身の健康や社会性の回復を視野に入れた課題解決に必要な口腔ケア方法を考える力を養う。

学生の到達目標

- 訪問歯科診療における歯科衛生士の役割が説明できる。
- 回復期病院および在宅・施設等で生活する要介護高齢者の社会的背景や環境について説明できる。
- 患者の状態を把握し義歯の取り外しを含めた義歯清掃法に関する保健指導ができる。
- 患者の全身の健康や社会性の復帰を視野に入れた分析ができる。
- 患者の課題解決に必要な口腔ケア計画が立案できる。
- 立案したケアプランを用いて体位の確保を含めた口腔ケアが実施できる。
- 患者とその介護者および家族を総合的に理解し、清掃法に関する保健指導ができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

在宅・施設で行う口腔ケアに必要な介護技術
出)永末書店 著)秋房住郎・泉繭依

参考書

- 歯科衛生ケアプロセス実践ガイド
出)医歯薬出版 著)佐藤陽子 他編著
- 最新歯科衛生士教本 歯科予防処置論・歯科保健指導論
出)医歯薬出版 著)全国歯科衛生士教育協議会 監
- 初めて学ぶ歯科口腔介護 第2版
出)医歯薬出版 著)新井俊二、小椋秀亮 監修

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-------|-----|
| 課題作成 | 50% |
| 実技テスト | 50% |

遅刻、欠席、授業にふさわしくない態度は、それぞれ1回につき3点を減点する。また課題提出期限の不備は、それぞれ1回につき5点を減点する。

その他

2019年度

回復期口腔機能管理学 (Studies of Convalescence oral function management)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義・実習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 泉 繭依 | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 繭依、〔非常勤講師〕我那覇 生純 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-----|--|----------|----------|-----------------|
| 1 | 症例に基づいて、アセスメントを実施し、問題の解釈分析を行う。回復期患者における課題を理論的に解決する能力を養う。症例患者の全身の健康や社会性の回復を視野に入れた課題解決に必要な口腔健康管理（口腔ケア）計画を作成する力を養う。 | 講義 | 泉 | 615講義室 |
| 2,3 | 訪問歯科診療の実際 訪問歯科診療に必要な書類や器具器材の準備、往診先での印象採得などの診療補助業務について学修する。回復期病院および在宅・施設で生活する患者の病態および身体状況に応じた診療補助や介助方法を学修する。 回復期病院患者・在宅療養者・高齢者施設入所者の社会的背景や環境を理解するとともに、チーム医療における歯科衛生士の役割及び多職種を理解するために必要な知識・態度について学修する。 | 講義 | 我那覇 泉 | 615講義室 |
| 4 | シミュレーターを用いて、患者に対して安全安楽に口腔健康管理を実施するために必要な知識と技術を習得する。口腔衛生管理と口腔機能管理、特に全身状態を把握した上で、義歯の取り外し、清掃方法、舌負荷訓練に関する保健指導を行う知識と技術、技能を習得する。 | 講義 | 泉 | 615講義室 |
| 5,6 | 回復期口腔機能管理の実際 1 計画立案した口腔ケア計画に基づいて、シミュレーターを用いた演習を行う。バイタルサインの把握から、ベッドから車椅子への移乗、専門的口腔ケア、保健指導の一連の流れを実際に演習する。 | 講義 実習 | 泉 | 615講義室 相互実習室 |
| 7,8 | 回復期口腔機能管理の実際 2 計画立案した口腔ケア計画に基づいて、シミュレーターを用いた演習を行う。バイタルサインの把握から、ベッドから車椅子への移乗、専門的口腔ケア、保健指導の一連の流れを実際に演習する(実技テスト)。口腔ケア計画の評価と修正を行う。 | 講義 実習 | 泉 | 615講義室 相互実習室 |

2019年度

基礎看護学 (Basic Nursing)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕 淵野 由夏 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕 淵野 由夏、〔非常勤講師〕 加藤 法子、〔非常勤講師〕 藤野 靖博、〔非常勤講師〕 於久 比呂美 | | | | | | |

授業の概要

この科目では、看護学全般の概念をとらえ、看護の位置づけと役割を理解できるよう講義を展開していく。ここでは、看護の本質および看護の対象、保健医療における看護の役割や専門性について概説する。また、看護の歴史の変遷を踏まえつつ現代看護に求められる看護職の役割や保健医療システムの中における看護の役割についても学習する。

学生の到達目標

看護の目的、対象、方法を理解できる。
社会における看護の役割・活動を理解できる

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

プリントを配布する。
出) 著)

著)

参考書

看護学概論 第5版

出)ヌーヴェルヒロカワ

著)松木光子

看護覚え書き 改訂第7版

出)現代社

著)F・ナイチンゲール著 湯槇ます
他訳

出)

著)ヴァージニア・ヘンダーソン著
湯槇ます・小玉香津子訳

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|-----|
| 出席 | 50% |
| レポート | 30% |
| 小テスト | 20% |

その他

2019年度

基礎看護学 (Basic Nursing)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕 淵野 由夏 | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕 淵野 由夏、〔非常勤講師〕 加藤 法子、〔非常勤講師〕 藤野 靖博、〔非常勤講師〕 於久 比呂美 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|--|------|------|--------|
| 1 | 看護とは 看護とは何かについて、看護の概念や理論などを通して理解する。 | 講義 | 加藤 | 615講義室 |
| 2 | 看護の歴史の変遷 看護の概念がどのように発展していったかを、社会状況の変化や歴史の変遷から理解する。 | 講義 | 加藤 | 615講義室 |
| 3 | 看護における人間のとらえ方 看護の対象となる「人間」について基本的欲求、成長・発達課題、主要な看護モデルなどの視点から理解する。 | 講義 | 於久 | 615講義室 |
| 4 | 看護における人間のとらえ方 看護の対象となる「人間」を取り巻く環境について外部環境、内部環境の視点から理解する | 講義 | 於久 | 615講義室 |
| 5 | 看護における健康のとらえ方 健康の概念を学習し、看護における健康の考え方について理解する。 | 講義 | 藤野 | 615講義室 |
| 6 | 看護における生活のとらえ方 看護の視点から生活をとらえ、生活を整える過程について理解する。 | 講義 | 藤野 | 615講義室 |
| 7 | 看護の機能と看護活動 看護の機能と役割を理解した上で、具体的な看護業務について学習する。さらに、看護活動の基盤となる看護過程について理解する。 | 講義 | 淵野 | 615講義室 |
| 8 | 看護の機能と看護活動 保健医療システムにおける看護の機能について理解する。さらに、看護活動において重要な看護管理および看護倫理について理解する | 講義 | 淵野 | 615講義室 |

2019年度

臨床栄養学 (Clinical nutrition)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 園木 一男 | | | | | | |
| 担当教員 | 園木 一男、辻澤 利行 | | | | | | |

授業の概要

臨床における栄養ケアプランの作成、栄養補給や栄養教育の方法、栄養アセスメント法や検査値の判定、栄養サポートチーム（NST）医療、病院給食などの事項に関して学び、栄養管理の原理と意義を理解する。

学生の到達目標

栄養スクリーニング、栄養アセスメント、栄養ケアプラン、モニタリング、評価からなる栄養管理の一連の流れを説明できる。
栄養投与ルートの種類（静脈栄養、経胃栄養、経腸栄養）と方法およびその管理を説明できる。
栄養管理が重要な疾患（肝疾患、腎疾患、代謝性疾患、COPD、炎症性腸疾患、心不全、悪性腫瘍、脳血管障害、周術期、褥瘡、急性骨髄性白血病）を持つ患者の栄養管理について説明できる。
栄養サポートチーム（NST）および栄養サポートチームが行う栄養管理について説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

講義ごとに資料を配布する。

出) 著)

歯科診療のための内科

出)永末書店 著)

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------|------|
| 定期試験 | 100% |

その他

2019年度

臨床栄養学 (Clinical nutrition)

| | | | | | | | |
|-------|-------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 園木 一男 | | | | | | |
| 担当教員 | 園木 一男、辻澤 利行 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|---|---|------|----------|--------|
| 1 | 臨床における栄養管理の流れ 臨床栄養学とはどういった学問であるかを理解するために、その意義、栄養管理の流れと具多的な方法とポイントを学ぶ。また、臨床栄養学を実践しているNSTの意義を学ぶ。 【事前学習課題】 臨床栄養、NST | 講義 | 辻澤 園木 | 615講義室 |
| 2 | 栄養投与の種類とその方法 栄養投与の種類と方法を臨床で用いられている製品を理解しながら学ぶ。 【事前学習課題】 栄養投与法 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 3 | 栄養管理が重要な疾患その1 悪性腫瘍の周術期における栄養管理を学ぶ。 【事前学習課題】 悪性腫瘍、周術期 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 4 | 栄養管理が重要な疾患その2 肝疾患や腎疾患を持つ患者の病態を復習しながら栄養管理のポイントを学ぶ。 【事前学習課題】 肝疾患、腎疾患、歯科診療のための内科 p168-181、184-200 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 5 | 栄養管理が重要な疾患その3 代謝性疾患や炎症性腸疾患を持つ患者の病態を復習しながら栄養管理のポイントを学ぶ。 【事前学習課題】 代謝性疾患、炎症性腸疾患、歯科診療のための内科 p202-219 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 6 | 栄養管理が重要な疾患その4 COPDや心不全を持つ患者の病態を復習しながら栄養管理のポイントを学ぶ。 【事前学習課題】 COPD、歯科診療のための内科 p120-122 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 7 | 栄養管理が重要な疾患その5 脳血管障害や褥瘡を発生した患者の栄養管理を学ぶ。 【事前学習課題】 脳血管障害、褥瘡、歯科診療のための内科 p306-314 | 講義 | 園木 | 615講義室 |
| 8 | 栄養管理が重要な疾患その6 急性骨髄性白血病の治療時における栄養管理を学ぶ。 栄養サポートチーム (NST) の実際 NSTの目的、役割、運営方法を知り、歯科衛生士としての関わり方を学ぶ。 【事前学習課題】 急性骨髄性白血病、歯科診療のための内科 p287-295 | 講義 | 園木 | 615講義室 |

2019年度

急性期口腔機能管理学 (Studies of Acute oral function management)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義・実習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 船原まどか | | | | | | |
| 担当教員 | 船原 まどか、中道 敦子、本田 尚郁 | | | | | | |

授業の概要

チーム医療では複数の医療専門職がそれぞれの専門スキルを発揮することが求められる。本講義では歯科衛生士としてチーム医療に参加し、患者の現病からの回復、生活の質(QOL)の維持・向上をサポートするために必要な知識・技術・態度について学習することを目的とする。急性期口腔機能管理の考え方について講義を行い、次いでシミュレーターを用いた演習により急性期口腔管理の技術を習得する。

学生の到達目標

周術期口腔機能管理とその概要について、またチーム医療における歯科衛生士の役割や意義について説明できる。
放射線治療・化学療法の概要について、全身、口腔に関わる有害事象について説明できる。
癌手術療法の概要について、全身、口腔に関わる有害事象について説明できる。
緩和ケアの概要と口腔に関わる有害事象や取り組みについて説明できる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) (著)

参考書

がん患者の口腔ケア
出)医学書院 (著)編集)日本口腔ケア学会学術委員会

エビデンスに基づいた周術期口腔機能管理
出)医歯薬出版 (著)編著)梅田正博、五月女さき子

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|------------------|-----|
| レポート・質疑応答・演習実技試験 | 80% |
| 授業態度 | 20% |

・演習実技試験、レポートにおいて評価を行う。
・遅刻、欠席、授業にふさわしくない態度はそれぞれ1回につき3点を減点する。

その他

2019年度

急性期口腔機能管理学 (Studies of Acute oral function management)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------|-----|----|----|------|-----|---|
| 開講年次 | 3年 | 期区分 | 後期 | 科目 | 選択必修 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義・実習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 船原まどか | | | | | | |
| 担当教員 | 船原 まどか、中道 敦子、本田 尚郁 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-----|--|----------|----------------|--------|
| 1 | 【周術期口腔機能管理総論】 周術期口腔機能管理とその概要について、またチーム医療における歯科衛生士の役割や意義について学修する。 | 講義 | 船原 | 615講義室 |
| 2 | 【がん治療における支持療法(1)】 放射線治療・化学療法の概要について、全身、口腔に関わる有害事象と、歯科衛生士としての関わりや取り組みについて学修する。 | 講義 | 船原 | 615講義室 |
| 3 | 【がん治療における支持療法(2)】 癌手術療法の概要について、全身、口腔に関わる有害事象と、歯科衛生士としての関わりや取り組みについて学修する。 これまでの講義をふまえてがん治療の症例を元に歯科衛生過程に則った情報分析、口腔機能管理計画立案を行う。 | 講義 | 船原 | 615講義室 |
| 4 | 【緩和ケアを必要とする患者への口腔機能管理】 緩和ケアの概要と口腔に関わる有害事象や取り組みについて学修する。 | 講義 | 船原 | 615講義室 |
| 5,6 | 【集中治療室や病室往診での口腔機能管理(1)】 急性期病院での経口挿管にて人工呼吸管理中の患者に口腔機能管理を行う際のリスク管理や留意点について学修する。 | 講義 演習 | 船原 本田 中道 | 相互実習室 |
| 7,8 | 【集中治療室や病室往診での口腔機能管理(2)】 急性期病院での頭頸部がん患者への口腔機能管理の実際と知識、技術について説明、演習を行う。 | 講義 演習 | 船原 本田 中道 | 相互実習室 |

2019年度

高齢者支援学

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 通年 | 科目 | 選択 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 藤井 航 | | | | | | |
| 担当教員 | 藤井 航、口腔保健学科長、吉岡 香絵、〔非常勤講師〕荒木 剛、〔非常勤講師〕納戸 美佐子、〔非常勤講師〕坂巻 路可、〔非常勤講師〕竜口 隆三、〔非常勤講師〕吉原 悦子、〔非常勤講師〕山田 志麻 | | | | | | |

授業の概要

高齢者支援学 で学修したことを生かし、要支援・要介護状態の高齢者に対する支援方法について学修する。

【福祉】【看護】【栄養】介護保険制度下における高齢者施設の種類や特性、利用手続き等について解説する。また、高齢者支援に従事する専門職として必要な姿勢や態度、コミュニケーション技法について解説する。

【口腔保健】要介護者の口腔内の特徴と口腔機能管理の方法について概要を学び、要介護状態でも口から食べ続けることの重要性を理解して、経口摂取にかかる支援のあり方について考える。

【住宅デザイン】要介護高齢者の身体状況について学び、住宅および高齢者施設で安全に暮らせる配慮ポイントを理解して、要介護高齢者に対する支援の提案力を高める。

学生の到達目標

【福祉】【看護】【栄養】

介護保険制度下における高齢者施設の種類、特性、利用手続きについて説明できる。

支援者としての基本的姿勢や態度について説明・実践できる

高齢者とのコミュニケーションや関係形成の方法について説明・実践できる。

【口腔保健】

要介護高齢者の口腔機能の特徴について概要を理解する。

要介護高齢者の経口摂取支援について概要を理解する。

高齢者施設での食支援の実際について概要を理解する。

【住宅デザイン】

食卓（キッチン）を除く、水まわり3空間の考え方を理解する。

安全で快適な住居デザインの考え方を理解する。

介護保険制度と北九州市独自住宅改造助成制度について理解する。

要介護高齢者を対象とした住宅および高齢者施設の配慮ポイントを理解する。

（障害別住宅の考え方を理解する：福祉用具の考え方も含めて理解する）

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

各講義での配付資料
出)

著)

参考書

出)

著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|---------|-----|
| 事後レポート | 50% |
| PBL発表会 | 40% |
| PBL学修態度 | 10% |

2019年度

高齢者支援学

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 通年 | 科目 | 選択 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 藤井 航 | | | | | | |
| 担当教員 | 藤井 航、口腔保健学科長、吉岡 香絵、〔非常勤講師〕荒木 剛、〔非常勤講師〕納戸 美佐子、〔非常勤講師〕坂巻 路可、〔非常勤講師〕竜口 隆三、〔非常勤講師〕吉原 悦子、〔非常勤講師〕山田 志麻 | | | | | | |

その他

2019年度

高齢者支援学

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 通年 | 科目 | 選択 | 単位数 | 1 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 16 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 藤井 航 | | | | | | |
| 担当教員 | 藤井 航、口腔保健学科長、吉岡 香絵、〔非常勤講師〕荒木 剛、〔非常勤講師〕納戸 美佐子、〔非常勤講師〕坂巻 路可、〔非常勤講師〕竜口 隆三、〔非常勤講師〕吉原 悦子、〔非常勤講師〕山田 志麻 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|-------|--|------------|----------------|----------------------|
| 1,2,3 | <p>CCRCとは（講義趣旨説明） COC+事業と高齢者QOL創出事業の趣旨を概説し講義の意義を理解する。また、講義全体のオリエンテーションを行う。 講義の実施に先立ってプレテストを実施する。 キーワード：CCRC、COC+、高齢者、QOL</p> <p>【口腔保健】要介護高齢者の口腔の機能の特徴ならびに経口摂取支援について キーワード：要介護高齢者、口腔、経口摂取</p> <p>【福祉】介護保険制度下における高齢者施設の種類や特性などについて キーワード：高齢者、介護保険、高齢者施設</p> <p>【住宅】住宅および高齢者施設で安全に暮らせる配慮ポイントについて キーワード：高齢者、住宅、高齢者施設</p> <p>高齢者施設実習オリエンテーション</p> | 講義 | 藤井、坂巻、山田、竜口、引地 | 九州歯科大学講義室 |
| 4,5 | <p>高齢者施設実習 ふれあいの里とばたにおいて、見学実習を行い、実際の要介護高齢者への支援について学修する。 キーワード：要介護高齢者、住宅、高齢者施設</p> | 見学実習 | 担当教員およびテュータ | ふれあいの里とばた（ケアハウス） |
| 6,7,8 | <p>要介護高齢者の支援方法を考える（1）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータ演習室、図書館などのPCを利用してシナリオの学習項目を自己学習する。 ・グループ発表とグループ内討論を行う。 ・学習項目をパワーポイントで発表し疑問点や不足部分を話し合い補う。 ・全体発表会の準備を行う。 ・グループ単位でまとめた項目を講義室で発表する。 ・その際、他の班の発表を評価する。 ・講義の最後にポストテストを実施する。 <p>キーワード：要介護高齢者、住宅、高齢者施設</p> | テュートリアル、講義 | 担当教員およびテュータ | 九州歯科大学テュートリアル演習室、講義室 |

2019年度

英語 (English)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 海竇 康臣 | | | | | | |
| 担当教員 | 海竇 康臣 | | | | | | |

授業の概要

この科目では、読む力を中心に総合的な英語運用能力を向上させるために、授業の内外で様々な課題に取り組む。授業では、医療従事者に必要な知識や情報を英語で収集する力を養う。授業を通して、意味的なまとまりごとに後戻りせず英文を読む習慣を身につけるとともに、パラグラフ単位で英文の内容を理解する力を身につけてもらう。また、医療に関わる語彙を増やすことにも力を入れる。読む力の向上を最も重視するが、書く力、聞く力、話す力の基礎を固めるための活動も行う。更には、グローバルマインドやリサーチマインドの涵養も行う。

学生の到達目標

1. 専門分野に関する情報を英語で収集するための基礎を身につける。
2. 意味的なまとまりごとに後戻りせず英文を読む習慣を身につける。
3. パラグラフごとにメイン・アイデアを把握しながら読むことができるようになる。
4. 自分の意見を構成が整ったパラグラフで表現することができるようになる。
5. 医療に関することが話題になっている会話を聞いて、内容を理解することができるようになる。
6. テキストで扱われている題材や身近な話題について自分の考えを言えるようになる。
7. 語彙力の増強（とりわけ、医療に関わる語彙）
8. 適切な英語の学習習慣を身につける。
9. 積極的に英語を用いてコミュニケーションを取る習慣を身につける。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|--------------------------------------|
| | | | | | 歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 |

テキスト

The Hospital Team: English for Medical Specialists 医療系学生のための総合英語
出)南雲堂 著)高津昌宏他

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|-----------------|-----|
| 小テスト | 20% |
| 定期試験 | 40% |
| 平常点評価（提出物、授業参加） | 40% |

その他

2019年度

英語 (English)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 海竇 康臣 | | | | | | |
| 担当教員 | 海竇 康臣 | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|----------------|------|--------|
| 1 | オリエンテーション 【事前学習課題】 英語による1分程度の自己紹介ができるように準備しておくこと。 | 講義 | 海竇 | 611講義室 |
| 2 | Unit 1 The Human Body 人間の体について英語で学ぶ。 【事前学習課題】 Week 1 Homework Unit 1 The Human Bodyの予習と歯科医学および医学関連の単語の学習 | グループワーク、演習 | 海竇 | 611講義室 |
| 3 | Unit 2 Nutrition and Fitness 高カロリーと健康について英語で学ぶ。 【事前学習課題】 Week 2 Homework Unit 2 Nutrition and Fitnessの予習と歯科医学および医学関連の単語の学習 | グループワーク、演習 | 海竇 | 611講義室 |
| 4 | Unit 3 Common Diseases 伝染病について英語で学ぶ。 【事前学習課題】 Week 3 Homework Unit 3 Common Diseasesの予習と歯科医学および医学関連の単語の学習 | グループワーク、演習 | 海竇 | 611講義室 |
| 5 | 小テスト1 Unit 4 Hygiene and Public Health 個人と公衆の衛生管理について英語で学ぶ。 【事前学習課題】 Week 4 Homework Unit 4 Hygiene and Public Healthの予習と歯科医学および医学関連の単語の学習 | テスト、グループワーク、演習 | 海竇 | 611講義室 |
| 6 | Unit 5 Reforming Japanese Healthcare 日本の医療の改善策について英語で学ぶ。 【事前学習課題】 Week 5 Homework Unit 5 Reforming Japanese Healthcareの予習と歯科医学および医学関連の単語の学習 | グループワーク、演習 | 海竇 | 611講義室 |
| 7 | Unit 6 Needlestick Injuries in Medicine 医療における「針刺し損傷」について英語で学ぶ。 【事前学習課題】 Week 6 Homework Unit 6 Needlestick Injuries in Medicineの予習と歯科医学および医学関連の単語の学習 | グループワーク、演習 | 海竇 | 611講義室 |
| 8 | 小テスト2 Unit 7 Dr. Kitasato and the Development of Medicine in Japan 北里柴三郎と医療について英語で学ぶ。 【事前学習課題】 Week 7 Homework Unit 7 Dr. Kitasato and the Development of Medicine in Japanの予習と歯科医学および医学関連の単語の学習 | テスト、グループワーク、演習 | 海竇 | 611講義室 |
| 9 | Unit 8 The Medical Laboratory Technologist 臨床検査技師の仕事について英語で学ぶ。 【事前学習課題】 Week 8 Homework Unit 8 The Medical Laboratory Technologistの予習と歯科医学および医学関連の単語の学習 | グループワーク、演習 | 海竇 | 611講義室 |
| 10 | Unit 9 Clinical Engineering 臨床工学技士の仕事について英語で学ぶ。 【事前学習課題】 Week 9 Homework Unit 9 Clinical Engineeringの予習と歯科医学および医学関連の単語の学習 | グループワーク、演習 | 海竇 | 611講義室 |

2019年度

英語 (English)

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 海竇 康臣 | | | | | | |
| 担当教員 | 海竇 康臣 | | | | | | |

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|---|----------------|------|--------|
| 11 | 小テスト 3 Unit 10 Radiological Technology 診療放射線技術について英語で学ぶ。 【事前学習課題】 Week 10 Homework Unit 10 Radiological Technologyの予習と歯科医学および医学関連の単語の学習 | テスト、グループワーク、演習 | 海竇 | 611講義室 |
| 12 | Unit 11 Physical Therapy 理学療法士とその仕事について英語で学ぶ。 【事前学習課題】 Week 11 Homework Unit 11 Physical Therapyの予習と歯科医学および医学関連の単語の学習 | グループワーク、演習 | 海竇 | 611講義室 |
| 13 | Unit 12 Working in Occupational Therapy 作業療法士の仕事について英語で学ぶ。 【事前学習課題】 Week 12 Homework Unit 12 Working in Occupational Therapyの予習と歯科医学および医学関連の単語の学習 | グループワーク、演習 | 海竇 | 611講義室 |
| 14 | 小テスト 4 Unit 13 Speech-Language Therapy 言語聴覚士とその仕事について英語で学ぶ。 【事前学習課題】 Week 13 Homework Unit 13 Speech-Language Therapyの予習と歯科医学および医学関連の単語の学習 | グループワーク、演習 | 海竇 | 611講義室 |
| 15 | Unit 15 Why Is Team Medical Treatment Necessary? チーム医療の必要性について英語で学ぶ。 【事前学習課題】 Week 14 Homework Unit 15 Why Is Team Medical Treatment Necessary?の予習と歯科医学および医学関連の単語の学習 | テスト、グループワーク、演習 | 海竇 | 611講義室 |

2019年度

医学英語 (Medical English)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕 Michael Thomas MacKay | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕 Michael Thomas MacKay | | | | | | |

授業の概要

This course helps students develop aural and oral fluency through engaging content and practical exercises. It takes a systematic, step-by-step approach, and the content and exercises put the tools of the language into students' hands as they learn the patterns used in daily life. The topics are related to our personal lives (family, friends, feelings), our interests (music, movies, shopping), common discussion topics (weather, Internet, the future), and so on.

学生の到達目標

The aim of the course is to increase confidence and motivation regarding English usage in general, and oral communication in particular.

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

English Listening and Speaking Patterns 2 (ISBN 9784523178439)
出) NAN'UN-DO Co. Ltd 著) Andrew Bennett

参考書

出) 著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|----------|-----|
| EXAM | 50% |
| QUIZZES | 25% |
| HOMEWORK | 25% |

その他

Contact me by email.

2019年度

医学英語 (Medical English)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|-----|----|----|----|-----|---|
| 開講年次 | 1年 | 期区分 | 前期 | 科目 | 必修 | 単位数 | 2 |
| 授業方法 | 講義・演習 | 時間数 | 30 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 〔非常勤講師〕 Michael Thomas MacKay | | | | | | |
| 担当教員 | 〔非常勤講師〕 Michael Thomas MacKay | | | | | | |

授業計画

| 回 | 学習内容 | 授業方法 | 担当教員 | 講義室等 |
|----|--|----------|--------|--------|
| 1 | usage patterns: Responding Positively and Negatively | 講義 演習 | MacKay | 613講義室 |
| 2 | Expressing Frequency | 講義 演習 | MacKay | 613講義室 |
| 3 | Talking about what should and shouldn ' t be done | 講義 演習 | MacKay | 613講義室 |
| 4 | Expressing opinions and making surprising statements | 講義 演習 | MacKay | 613講義室 |
| 5 | Expressing honesty and hope | 講義 演習 | MacKay | 613講義室 |
| 6 | Talking about past, present, and future situations | 講義 演習 | MacKay | 613講義室 |
| 7 | Talking about chances and conditions | 講義 演習 | MacKay | 613講義室 |
| 8 | Talking about problems and goals | 講義 演習 | MacKay | 613講義室 |
| 9 | Taking a sick day and expressing sympathy | 講義 演習 | MacKay | 613講義室 |
| 10 | Giving reasons and conditions | 講義 演習 | MacKay | 613講義室 |
| 11 | Talking about frequency | 講義 演習 | MacKay | 613講義室 |
| 12 | Exaggerating what we like and dislike | 講義 演習 | MacKay | 613講義室 |
| 13 | Comparatives and Superlatives | 講義 演習 | MacKay | 613講義室 |
| 14 | Adding comments and changing the subject | 講義 演習 | MacKay | 613講義室 |
| 15 | Describing how something is changing | 講義 演習 | MacKay | 613講義室 |

2019年度

卒業研究 (Graduation work)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|-----|----|----|-----|----|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 通年 | 科目 | 必修 | 単位数 | 15 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 450 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長 卒業研究担当教員（別冊の「卒業研究課題一覧」を参照のこと） | | | | | | |

授業の概要

大学が示す研究課題に沿って、実験・調査・論文抄読及び演習等を通して研究の意義を理解し、実験・研究の方法、データの解析方法、考察の仕方などについて学ぶことで、4年間で学修した研究にかかる学士力を素養する。

学生の到達目標

探究心と研究能力を有し、国際的な研究活動ができる基礎的能力を身につけることができる。
生涯にわたって新しい課題に取り組む学習意欲を維持できる。
社会の動向に関する最新の知識・技術を主体的に学ぶ能力を身につけることができる。
リサーチマインドを有し、基礎的な科学的洞察力と研究能力を身につけることができる。
自ら企画して臨床研究するための基礎的能力を身につけることができる。
研究成果に応じて学会発表することも視野に入れて研究を行うことができる。

コア・カリキュラム項目

| 項1 | 項2 | 項3 | 項4 | 項5 | 内容 |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

テキスト

出) (著)

参考書

出) (著)

成績評価方法・基準

| 評価項目 | 割合 |
|---------|------|
| 卒業研究発表会 | 100% |

12月にポスター発表（九州歯科学会様式）を行い、口腔保健学科教員全員による段階評価（S～D）とする。

その他

2019年度

卒業研究 (Graduation work)

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|-----|----|----|-----|----|
| 開講年次 | 4年 | 期区分 | 通年 | 科目 | 必修 | 単位数 | 15 |
| 授業方法 | 実習 | 時間数 | 450 | 曜日 | | 時限 | |
| 開講学科 | 口腔保健学科 | | | | | | |
| 科目責任者 | 口腔保健学科長 | | | | | | |
| 担当教員 | 口腔保健学科長 卒業研究担当教員（別冊の「卒業研究課題一覧」を参照のこと） | | | | | | |

授業計画

別冊の「卒業研究課題一覧」を参照のこと。